

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

02.12.2019 г.

протокол № 4


Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

6 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель


Карх Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационное право
Направление подготовки	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Профиль	Разработка и администрирование информационных систем
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Коркин А.В.
(подпись)

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №809)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является профессионально-компетентностная подготовка студентов, выработка у студентов понимания и навыков в области Информационного права, места и роли юриста в со-временном информационном обществе, способности к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности, получение обучающимися теоретических знаний; формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства; ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к юристу в области современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	108	28	14	14	80	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы. Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		108					
Тема 1.	Информационное право как отрасль российского права	6	1		1	4	
Тема 2.	Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения	6	1		1	4	
Тема 3.	Субъекты информационного права	8	1		1	6	
Тема 4.	Информационные ресурсы	6	1		1	4	
Тема 5.	Информационные системы	6	1		1	4	
Тема 6.	Интеллектуальная собственность на информацию	8	1		1	6	
Тема 7.	Правовое регулирование средств массовой информации	8	1		1	6	
Тема 8.	Правовое регулирование передачи информации	8	1		1	6	
Тема 9.	Правовое регулирование библиотечного и архивного дела	6	1		1	4	
Тема 10.	Правовое регулирование сети Интернет	8	1		1	6	
Тема 11.	Особые правовые режимы информации	6	1		1	4	
Тема 12.	Информационная безопасность	12	1		1	10	
Тема 13.	Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ	6	1		1	4	
Тема 14.	Электронная торговая и банковская деятельность	9,5	0,5		1	8	
Тема 15.	Информационно-правовой режим расчетных отношений	4,5	0,5			4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

1 контрольная точка. Темы 1-4. (после изучения темы)	Аудиторная контрольная работа: Подготовить презентацию; Опрос; (Приложение 4)	1. Подготовить презентацию, отражающую систему информационного законодательства РФ в настоящее время 2. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися	Максимальная оценка за 2 задания 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.
2 контрольная точка. Темы 5-8.	Аудиторная контрольная работа: Опрос. (Приложение 4)	1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.	Максимальная оценка - 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.
3 контрольная точка. Темы 10 - 15.	Аудиторная контрольная работа: Опрос. (Приложение 4)	1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.	Максимальная оценка - 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билеты для зачета (Приложение 5)	Билет включает в себя один теоретический вопрос и практическое задание (задачу). Проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты. В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание (решить задачу). Преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли	Правила оценивания теоретического вопроса, требующего развернутого ответа (один теоретический вопрос в билете) Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой,

		<p>Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменное задание может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк).</p> <p>При выполнении практического задания (решения задачи) необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм цифрового права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности)</p>	<p>нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ) – 9-10 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ) – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает</p>
--	--	---	--

			<p> умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ) – 4-6 баллов. </p> <p> Ответ на вопрос неправильный и не отличается аргументированно стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0 – 3 баллов </p> <p> Правила оценивания практико- ориентированного задания (задачи) </p> <p> Правильный ответ с развернутым </p>
--	--	--	---

			<p>пояснением со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии – 9-10 баллов.</p> <p>Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 4-6 баллов</p> <p>Ответ неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической</p>
--	--	--	--

			<p>терминологии – 0 – 3 баллов.</p> <p>Правила оценивания ответа студента на зачете</p> <p>14 баллов и менее (до 50% выполнения экзаменационного задания) – оценка «неудовлетворительно»;</p> <p>от 15 до 21 баллов (51% - 70 % выполнения экзаменационного задания) – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>от 22 до 25 баллов (71% - 85% выполнения экзаменационного задания) – оценка «хорошо»;</p> <p>от 26 до 30 баллов (86% - 100% выполнения экзаменационного задания) – оценка</p>
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Информационное право как отрасль российского права Понятие и признаки информации. Понятие информационного права. Становление информационного права. Предмет и методы информационного права. Принципы информационного права. Система информационного права. Место и роль информационного права в российской правовой системе. Значение информационного права. <u>Информационное право как учебная дисциплина, ее цели, задачи и структура.</u></p>
<p>Тема 2. Информационно-правовые нор-мы и информационно-правовые отношения Понятие информационно-правовых норм и их структура. Виды информационно-правовых норм. Понятие и структура информационно-правовых отношений. Виды информационно-правовых отношений. <u>Источники информационного права и их классификация.</u></p>
<p>Тема 3. Субъекты информационного права Понятие и классификация субъектов информационного права. Права граждан в информационной сфере. Юридические гарантии права на получение информации. Функции государства в информационной сфере. Управление информационной сферой. Электронное государственное управление.</p>
<p>Тема 4. Информационные ресурсы Понятие и классификация информационных ресурсов. Правила предоставления обязательного экземпляра документа. Понятие электронного документа. Особенности использования электронных документов в качестве доказательств. Электронно-цифровая подпись.</p>
<p>Тема 5. Информационные системы Понятие информационных технологий. Понятие и виды информационных систем. Особенности правового режима информационных систем. Информационные сети.</p>
<p>Тема 6. Интеллектуальная собственность на информацию Понятие интеллектуальной собственности. Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана программного обеспечения. <u>Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных.</u></p>
<p>Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации Понятие массовой информации. Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации». Признаки и виды СМИ. Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста. Порядок регистрации СМИ. Лицензирование СМИ. <u>Правовое регулирование рекламы в СМИ.</u></p>
<p>Тема 8. Правовое регулирование пере-дачи информации Понятие средств связи. Принципы осуществления связи. Виды связи в Российской Федерации. Почтовая связь в Российской Федерации. Правила оказания услуг почтовой связи. Федеральная фельдъегерская связь. Электросвязь. Правила оказания услуг телефонной, телеграфной и мобильной связи. <u>Лицензирование и сертификация в области связи.</u></p>
<p>Тема 9. Правовое регулирование биб-лиотечного и архивного дела Понятие и виды библиотек. Правовой статус библиотек, библиотечное дело. Права граждан в сфере библиотечного дела. Архивное дело. Правовой статус архивного фонда. <u>Порядок доступа пользователей к архивным документам.</u></p>

<p>Тема 10. Правовое регулирование сети Интернет Глобальные информационные сети. Особенности правового статуса Интернета. Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений. Понятие электронной торговли. Интернет и СМИ. Проблемы охраны авторского права в Интернете. Правовой статус доменных имен. <u>Понятие и способы совершения правонарушений в сети Интернет.</u></p>
<p>Тема 11. Особые правовые режимы информации Понятие правового режима. Объекты особого правового режима. Понятие государственной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне. Меры, которые принимаются для охраны государственной тайны. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к государственной тайне. Понятие и признаки коммерческой тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к коммерческой тайне. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к коммерческой тайне. Понятие и признаки служебной тайны. Соотношение служебной тайны с коммерческой и государственной тайной. Виды служебной тайны. Профессиональная тайна: понятие и виды. Понятие личной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к лично тайне. Понятие и защита персональных данных. <u>Понятие налоговой тайны. Порядок допуска к налоговой тайне. Банковская тайна</u></p>
<p>Тема 12. Информационная безопасность Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы. Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защиты информации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могут наступить в случае совершения информационных правонарушений. Основные направления государственной политики в области информационной безопасности и органы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Государственные органы, уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Оперативно розыскная деятельность. Частная детективная деятельность. Правовой статус частного детектива. Правовой статус службы <u>безопасности организации. Меры обеспечения конфиденциальности информации</u></p>
<p>Тема 13. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ Понятие электронно-экономической деятельности. Виды электронно-экономической деятельности. Электронно-экономическая деятельность: пробелы в праве и налогообложении. Тенденции и особенности формирования права электронной коммерции в зарубежных странах.</p>
<p>Тема 14. Электронная торговая и банковская деятельность Понятие электронной торговой деятельности. Электронная банковская деятельность. Виды электронной банковской деятельности.</p>
<p>Тема 15. Информационно-правовой режим расчетных отношений Понятие и значение расчетных отношений в информационной среде. Расчетная система РФ. Элементы и структура расчетной системы в России. Виды расчетных отношений в информационной среде. Электронные деньги. Виды Интернет - платежных систем. Банковские пластиковые карты как инструмент расчетов в информационной среде. Основные виды банковских пластиковых карт. Модели регулирования электронных расчетов с использованием банковских пластиковых карт в зарубежных странах. Правовой статус субъектов, использующих банковские карты в качестве расчетного инструмента в информационной среде. Технология <u>операций с банковскими пластиковыми картами в информационной среде.</u></p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Информационное право как отрасль российского права Форма проведения занятия – опрос Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и признаки информации. Понятие информационного права.2. Становление информационного права. Предмет и методы информационного права. Принципы информационного права. Система информационного права3. Место и роль информационного права в российской правовой системе. Значение информационного права.4. Информационное право как учебная дисциплина. ее цели, задачи и структура.
<p>Тема 2. Информационно-правовые нор-мы и информационно-правовые отношения Форма проведения занятия – опрос Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие информационно-правовых норм и их структура.2. Виды информационно-правовых норм. Понятие и структура информационно-правовых отношений.3. Виды информационно-правовых отношений.4. Источники информационного права и их классификация.
<p>Тема 3. Субъекты информационного права Форма проведения занятия – опрос. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и классификация субъектов информационного права.2. Права граждан в информационной сфере. Юридические гарантии права на получение информации.3. Функции государства в информационной сфере. Управление информационной сферой. Электронное государственное управление.
<p>Тема 4. Информационные ресурсы Форма проведения занятия – опрос Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и классификация информационных ресурсов.2. Правила предоставления обязательного экземпляра документа. Понятие электронного документа.3. Особенности использования электронных документов в качестве доказательств. Электронно-цифровая подпись.
<p>Тема 5. Информационные системы Форма проведения занятия – опрос Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие информационных технологий. Понятие и виды информационных систем.2. Особенности правового режима информационных систем.3. Информационные сети.
<p>Тема 6. Интеллектуальная собственность на информацию Форма проведения занятия – опрос Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие интеллектуальной собственности.2. Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана программного обеспечения.3. Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных.
<p>Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации Форма проведения занятия – опрос Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие массовой информации. Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации».2. Признаки и виды СМИ. Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста.3. Порядок регистрации СМИ. Лицензирование СМИ.4. Правовое регулирование рекламы в СМИ.

<p>Тема 8. Правовое регулирование передачи информации Форма проведения занятия – опрос Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие средств связи. Принципы осуществления связи.2. Виды связи в Российской Федерации.3. Почтовая связь в Российской Федерации. Правила оказания услуг почтовой связи. Федеральная фельдъегерская связь. Электросвязь.4. Правила оказания услуг телефонной, телеграфной и мобильной связи. <p><u>Лицензирование и сертификация в области связи.</u></p>
<p>Тема 9. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела Форма проведения занятия – опрос Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и виды библиотек.2. Правовой статус библиотек, библиотечное дело.3. Права граждан в сфере библиотечного дела.4. Архивное дело. Правовой статус архивного фонда. Порядок доступа пользователей к архивным документам.
<p>Тема 10. Правовое регулирование сети Интернет Форма проведения занятия – опрос Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Глобальные информационные сети. Особенности правового статуса Интернета.2. Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений.3. Понятие электронной торговли. Интернет и СМИ.4. Проблемы охраны авторского права в Интернете.5. Правовой статус доменных имен.6. <u>Понятие и способы совершения правонарушений в сети Интернет.</u>
<p>Тема 11. Особые правовые режимы информации Форма проведения занятия – опрос Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие правового режима. Объекты особого правового режима. Понятие государственной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне. Меры, которые принимаются для охраны государственной тайны.2. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к государственной тайне. Понятие и признаки коммерческой тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к коммерческой тайне. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к коммерческой тайне.3. Понятие и признаки служебной тайны. Соотношение служебной тайны с коммерческой и государственной тайной. Виды служебной тайны. Профессиональная тайна: понятие и виды.4. Понятие личной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к личной тайне. Понятие и защита персональных данных.5. <u>Понятие налоговой тайны. Порядок допуска к налоговой тайне. Банковская тайна</u>

Тема 12. Информационная безопасность

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы.
2. Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защиты информации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могут наступить в случае совершения информационных правонарушений.
3. Основные направления государственной политики в области информационной безопасности и органы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальной информации.
4. Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы.
5. Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защиты информации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могут наступить в случае совершения информационных правонарушений.
6. Основные направления государственной политики в области информационной безопасности и органы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальной информации.
7. Государственные органы, уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Оперативно розыскная деятельность.
8. Частная детективная деятельность. Правовой статус частного детектива. Правовой статус службы

Тема 13. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие электронно-экономической деятельности.
2. Виды электронно-экономической деятельности.
3. Электронно-экономическая деятельность: пробелы в праве и налогообложении.
4. Тенденции и особенности формирования права электронной коммерции в зарубежных странах.

Тема 14. Электронная торговая и банковская деятельность

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие электронной торговой деятельности.
2. Электронная банковская деятельность.
3. Виды электронной банковской деятельности.

Тема 15. Информационно-правовой режим расчетных отношений

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие и значение расчетных отношений в информационной среде.
2. Расчетная система РФ. Элементы и структура расчетной системы в России.
3. Виды расчетных отношений в информационной среде.
4. Электронные деньги. Виды Интернет - платежных систем. Банковские пластиковые карты как инструмент расчетов в информационной среде. Основные виды банковских пластиковых карт.
5. Модели регулирования электронных расчетов с использованием банковских пластиковых карт в зарубежных странах. Правовой статус субъектов, использующих банковские карты в качестве расчетного инструмента в информационной среде.
6. Технология операций с банковскими пластиковыми картами в информационной среде

<p>Тема 1. Информационное право как отрасль российского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</u>
<p>Тема 2. Информационно-правовые нор-мы и информационно-правовые отношения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</u>
<p>Тема 3. Субъекты информационного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</u>
<p>Тема 4. Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</u>
<p>Тема 5. Информационные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</u>
<p>Тема 6. Интеллектуальная собственность на информацию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</u>
<p>Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</u>
<p>Тема 8. Правовое регулирование пере-дачи информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</u>
<p>Тема 9. Правовое регулирование биб-лиотечного и архивного дела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</u>
<p>Тема 10. Правовое регулирование сети Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</u>
<p>Тема 11. Особые правовые режимы ин-формации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</u>

<p>Тема 12. Информационная безопасность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)
<p>Тема 13. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)
<p>Тема 14. Электронная торговая и банковская деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)
<p>Тема 15. Информационно-правовой режим расчетных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Рассолов И. М.. Информационное право:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 347 с.
2. Архипов В. В.. Интернет-право:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2018. - 249 с.
3. Рускевич Е. А.. Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 227 с.
4. Рассолов И. М.. Информационное право:учебник и практикум для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 347 с.
5. Архипов В. В.. Интернет-право:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2019. - 249 с.

Дополнительная литература:

1. Овчинский В. С.. Криминология цифрового мира:учебник для магистратуры. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 352 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Тг060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Тг060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Вопросы к зачету:

1. Понятие информации и ее виды.
2. Понятие, предмет, методы и система информационного права.
3. Информационное право, как отрасль российского права, как наука и как учебная дисциплина.
4. Информационно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
5. Информационно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
6. Источники информационного права.
7. Понятие и классификация субъектов информационного права.
8. Права граждан в информационной сфере.
9. Юридические гарантии права на получение информации.
10. Функции государства в информационной сфере.
11. Электронное государственное управление.
12. Понятие и классификация информационных ресурсов.
13. Правила предоставления обязательного экземпляра документа.
14. Понятие электронного документа. Особенности использования электронных документов в качестве доказательств.
15. Электронно-цифровая подпись.
16. Понятие информационных технологий.
17. Понятие и виды информационных систем. Особенности правового режима информационных систем.
18. Понятие интеллектуальной собственности. Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности.
19. Правовая охрана программного обеспечения.
20. Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных.
21. Понятие массовой информации. Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации».
22. Признаки и виды СМИ.
23. Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста.
24. Порядок регистрации СМИ. Лицензирование СМИ.
25. Правовое регулирование рекламы в СМИ.
26. Понятие средств связи. Принципы осуществления связи. Виды связи в Российской Федерации.
27. Почтовая связь в Российской Федерации. Правила оказания услуг почтовой связи. Федеральная фельдъегерская связь. Электросвязь.
28. Правила оказания услуг телефонной, телеграфной и мобильной связи.
29. Лицензирование и сертификация в области связи.
30. Международный информационный обмен.
31. Понятие и виды библиотек.
32. Правовой статус библиотек, библиотечное дело.
33. Права граждан в сфере библиотечного дела.
34. Архивное дело. Правовой статус архивного фонда.
35. Порядок доступа пользователей к архивным документам.
36. Глобальные информационные сети. Особенности правового статуса Интернета.
37. Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений. Понятие электронной торговли.
38. Интернет и СМИ.
39. Проблемы охраны авторского права в Интернете. Правовой статус доменных имен.
40. Понятие и способы совершения правонарушений в сети Интернет.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания к зачету

1. Проанализировать слайд презентации, отражающий систему информационного законодательства РФ в настоящее время

2. Программист Авдеев использовал в личных целях программу своего коллеги Базарова, умершего три месяца назад. Регистрация данного программного продукта была осуществлена программистом Базаровым в установленном законом порядке. Несмотря на это, Авдеев предложил ее коммерческому банку «Огни Москвы» в качестве средства по управлению системой кредитования клиентов. Программный продукт позволил банку повысить эффективность обработки данных и принес ему дополнительную прибыль в конце года. Эти обстоятельства стали известны сыну умершего Базарова - Василию, который обратился с жалобой в прокуратуру и потребовал от Авдеева отказаться от права пользования программой отца.

Законны ли претензии Василия Базарова к Авдееву?

3. Программист Голанов, поступая на работу в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех организации. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке.

Кто прав: Голанов или Валентинов?

4. Сотрудник акционерного общества «Урожай» Харитонов приобрел на основе норм существующего бухгалтерского учета дистрибутив программы с прилагаемым к нему сертификатом на право личного пользования. В процессе установки программы на ПК Харитонов допустил грубую ошибку и в результате дистрибутив был полностью испорчен. Харитонов без промедления принял решение установить другое программное обеспечение с дистрибутива, взятого в коммерческой фирме «Весна».

Правомерны ли действия Харитонova?

5. Акционерное общество «Афина» купило у холдинга «Сабрина» (по чеку) программный продукт без заключения соответствующего договора. Впоследствии данный программный продукт был установлен на нескольких ЭВМ, образующих локальную вычислительную сеть, и успешно функционировал.

Нарушен ли здесь закон?

6. Программисту лаборатории новых технологий предприятия «Алмаз» Слепцову в соответствии с годовым планом- графиком было поручено разработать базу данных для учета и движения измерительных приборов предприятия, и с этим заданием он успешно справился. При этом трудовой договор Слепцов не заключал. Копия разработанной им программы по управлению базой данных хранилась у заведующего лабораторией Семкина, а программный продукт использовался в информационно-аналитической работе программистом Барановым. По истечении года автор программного продукта Слепцов уволился с работы по собственному желанию и, став учредителем акционерного общества открытого типа «Бур», передал в качестве уставного взноса в это общество свои права на разработанную программу. Директор предприятия «Алмаз» Карпов, ссылаясь на мнение Семкина и Баранова, обратился в акционерное общество «Бур» с претензиями к Слепцову и потребовал исключить его из состава учредителей общества.

Как разрешить этот спор?

7. Предприниматель Смирнов переписал программу Accelerator для ускорения работы браузера Internet Explorer с сайта, расположенного на территории США, используя компьютерную сеть Internet, и осуществлял продажу данной программы на рынке «Динамо». Программа Accelerator была зарегистрирована на данном сайте как программное обеспечение для свободного использования. При проверке работниками ОБЭП факт использования программы в коммерческих целях был выявлен как незаконный. Смирнов не согласился с действиями сотрудников ОБЭП, аргументировал факт коммерческой продажи программы Accelerator тем, что эта программа выпущена для свободного использования и не охраняется законом.

Правомерны ли действия Смирнова?

Был бы нарушен закон, если бы Смирнов не продавал экземпляры данной программы, а лишь использовал ее при работе на ЭВМ?

8. По поручению главного редактора газеты «Приморье» Захарова корреспондент Гуревич регулярно подбирал и публиковал на страницах газеты наиболее интересные народные пословицы и поговорки, а затем собрал все публикации и издал книгу под своей фамилией. Книга мгновенно стала популярной, ее начали переиздавать, а Гуревич получал за нее большие гонорары и собирался заключить новый договор с издательством на переиздание произведения. Видя это, главный редактор газеты Захаров вызвал к себе корреспондента Гуревича и, обвинив его в присвоении авторских прав на служебное произведение, заявил, что с этой минуты газета «Приморье» сама намерена издать книгу народных пословиц и поговорок по собственным публикациям и сама зарабатывать деньги. Гуревич не согласился с мнением главного редактора и обжаловал его действия в Государственный комитет РФ по печати.

Как разрешить этот информационно-правовой спор?

9. Администрация фирмы «Свет» поручила своему программисту Алексееву, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета материальных ценностей предприятия. В целях быстрого выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В результате установки данных программ компьютер на рабочем месте Алексеева был заражен вирусом. Помимо этого, по истечении некоторого времени был установлен факт уничтожения необходимой базы в результате действия вируса. В итоге фирме «Свет» пришлось запускать новую базу данных, в результате чего она понесла убытки. Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Алексеева штраф в размере трех месячных окладов и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений.

Дайте правовой анализ ситуации.

10. С помощью СПС «Консультант-Плюс» проанализировать основные нормы федерального закона «О средствах массовой информации».

11. С помощью СПС «Консультант-Плюс» подготовить перечень нормативных актов, регулирующих отношения в области производства и распространения рекламы как разновидности массовой информации.

12. С помощью СПС «Консультант-Плюс» определить ответственность за нарушение коммерческой тайны по административному и уголовному законодательству.

13. Разработать рекомендации по информационной безопасности для сотрудников малого административного помещения (офиса)

14. Составить в табличном виде перечень видов информации ограниченного доступа и их правовую основу, включив виды по соблюдению режима конфиденциальности персональных данных.

15. Определить ответственность за нарушение государственной тайны по административному и уголовному законодательству.

16. С помощью СПС «Консультант-Плюс» подобрать примеры преступлений в сфере компьютерной информации в РФ. Описать, какие статьи, каких законов предусматривают ответственность за совершение преступлений.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры гражданского права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Информационное право

(3 контрольные точки)

1 контрольная точка. Темы 1-4. Максимальная оценка 5 баллов.

1. Подготовить презентацию, отражающую систему информационного законодательства РФ в настоящее время

2. Экспресс опрос. Вопросы:

1. Понятие и признаки информации. Понятие информационного права.

2. Становление информационного права. Предмет и методы информационного права. Принципы информационного права. Система информационного права
3. Место и роль информационного права в российской правовой системе. Значение информационного права.
4. Информационное право как учебная дисциплина, ее цели, задачи и структура.
5. Понятие информационно-правовых норм и их структура.
6. Виды информационно-правовых норм. Понятие и структура информационно-правовых отношений.
7. Виды информационно-правовых отношений.
8. Источники информационного права и их классификация.
9. Понятие и классификация субъектов информационного права.
10. Права граждан в информационной сфере. Юридические гарантии права на получение информации.
11. Функции государства в информационной сфере. Управление информационной сферой. Электронное государственное управление.
12. Понятие и классификация информационных ресурсов.
13. Правила предоставления обязательного экземпляра документа. Понятие электронного документа.
14. Особенности использования электронных документов в качестве доказательств. Электронно-цифровая подпись.

2 контрольная точка. Темы 5-8. Максимальная оценка 5 баллов.

Экспресс опрос. Вопросы:

1. Понятие информационных технологий. Понятие и виды информационных систем.
2. Особенности правового режима информационных систем.
3. Информационные сети.
4. Понятие интеллектуальной собственности.
5. Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана программного обеспечения.
6. Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных.
7. Понятие массовой информации. Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации».
8. Признаки и виды СМИ. Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста.

9. Порядок регистрации СМИ. Лицензирование СМИ.
10. Правовое регулирование рекламы в СМИ.
11. Понятие средств связи. Принципы осуществления связи.
12. Виды связи в Российской Федерации.
13. Почтовая связь в Российской Федерации. Правила оказания услуг почтовой связи. Федеральная фельдъегерская связь. Электросвязь.
14. Правила оказания услуг телефонной, телеграфной и мобильной связи. Лицензирование и сертификация в области связи.
15. Понятие и виды библиотек.
16. Правовой статус библиотек, библиотечное дело.
17. Права граждан в сфере библиотечного дела.
18. Архивное дело. Правовой статус архивного фонда. Порядок доступа пользователей к архивным документам.

3 контрольная точка. Темы 10 - 15. Максимальная оценка 5 баллов.

Экспресс опрос. Вопросы:

1. Глобальные информационные сети. Особенности правового статуса Интернета.
2. Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений.
3. Понятие электронной торговли. Интернет и СМИ.
4. Проблемы охраны авторского права в Интернете.
5. Правовой статус доменных имен.
6. Понятие и способы совершения правонарушений в сети Интернет.
7. Понятие правового режима.
8. Объекты особого правового режима.
9. Понятие государственной тайны.
10. Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне. Меры, которые принимаются для охраны государственной тайны.
11. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к государственной тайне. Понятие и признаки коммерческой тайны.
12. Сведения, которые могут быть отнесены к коммерческой тайне.
13. Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы.
14. Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защиты информации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могут наступить в случае совершения информационных правонарушений.
15. Основные направления государственной политики в области информационной безопасности и органы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальной информации.
16. Государственные органы, уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Оперативно розыскная деятельность.

17. Частная детективная деятельность. Правовой статус частного детектива. Правовой статус службы безопасности организации. Меры обеспечения конфиденциальности информации
18. Понятие электронно-экономической деятельности.
19. Виды электронно-экономической деятельности.
20. Электронно-экономическая деятельность: пробелы в праве и налогообложении.
21. Тенденции и особенности формирования права электронной коммерции в зарубежных странах.
22. Понятие электронной торговой деятельности.
23. Электронная банковская деятельность.
24. Виды электронной банковской деятельности.
25. Понятие и значение расчетных отношений в информационной среде.
26. Расчетная система РФ. Элементы и структура расчетной системы в России.
27. Виды расчетных отношений в информационной среде.
28. Электронные деньги. Виды Интернет - платежных систем. Банковские пластиковые карты как инструмент расчетов в информационной среде. Основные виды банковских пластиковых карт.
29. Модели регулирования электронных расчетов с использованием банковских пластиковых карт в зарубежных странах. Правовой статус субъектов, использующих банковские карты в качестве расчетного инструмента в информационной среде.
30. Технология операций с банковскими пластиковыми картами в информационной среде.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры гражданского
права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине
Информационное право

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет №1

1. Понятие информации и ее виды.
2. Решите задачу. Программист Авдеев использовал в личных целях программу своего коллеги Базарова, умершего три месяца назад. Регистрация данного программного продукта была осуществлена программистом Базаровым в установленном законом порядке. Несмотря на это, Авдеев предложил ее коммерческому банку «Огни Москвы» в качестве средства по управлению системой кредитования клиентов. Программный продукт позволил банку повысить эффективность обработки данных и принес ему дополнительную прибыль в конце года. Эти обстоятельства стали известны сыну умершего Базарова - Василию, который обратился с жалобой в прокуратуру и потребовал от Авдеева отказаться от права пользования программой отца.

Законны ли претензии Василия Базарова к Авдееву?

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет № 2

1. Понятие, предмет, методы и система информационного права.
2. Решите задачу. Программист Голанов, поступая на работу в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех организации. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке.

Кто прав: Голанов или Валентинов?

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет № 3

1. Информационное право, как отрасль российского права, как наука и как учебная дисциплина.
2. Сотрудник акционерного общества «Урожай» Харитонов приобрел на основе норм существующего бухгалтерского учета дистрибутив программы с прилагаемым к нему сертификатом на право личного пользования. В процессе установки программы на ПК Харитонов допустил грубую ошибку и в результате дистрибутив был полностью испорчен. Харитонов без промедления принял решение установить другое программное обеспечение с дистрибутива, взятого в коммерческой фирме «Весна». Правомерны ли действия Харитонova?

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет № 4

1. Информационно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
2. Акционерное общество «Афина» купило у холдинга «Сабрина» (по чеку) программный продукт без заключения соответствующего договора. Впоследствии данный программный 22 продукт был установлен на нескольких ЭВМ, образующих локальную вычислительную сеть, и успешно функционировал. Нарушен ли здесь закон?

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет №5

1. Информационно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
2. Решите задачу. Программисту лаборатории новых технологий предприятия «Алмаз» Слепцову в соответствии с годовым планом- графиком было поручено разработать базу данных для учета и движения измерительных приборов предприятия, и с этим заданием он успешно справился. При этом трудовой договор Слепцов не заключал. Копия разработанной им программы по управлению базой данных хранилась у заведующего лабораторией Семкина, а программный продукт использовался в информационно-аналитической работе программистом Барановым. По истечении года автор программного продукта Слепцов уволился с работы по собственному желанию и, став учредителем акционерного общества открытого типа «Бур», передал в качестве уставного взноса в это общество свои права на разработанную программу. Директор предприятия «Алмаз» Карпов, ссылаясь на мнение Семкина и Баранова, обратился в акционерное общество «Бур» с претензиями к Слепцову и потребовал исключить его из состава учредителей общества.

Как разрешить этот спор?

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет № 6

1. Источники информационного права.
2. Решите задачу. Предприниматель Смирнов переписал программу Accelerator для ускорения работы браузера Internet Explorer с сайта, расположенного на территории США, используя компьютерную сеть Internet, и осуществлял продажу данной программы на рынке «Динамо». Программа Accelerator была зарегистрирована на данном сайте как программное обеспечение для свободного использования. При проверке работниками ОБЭП факт использования программы в коммерческих целях был выявлен как незаконный. Смирнов не согласился с действиями сотрудников ОБЭП, аргументировав факт коммерческой продажи программы Accelerator тем, что эта программа выпущена для свободного использования и не охраняется законом.

Правомерны ли действия Смирнова?

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой гражданского права

_____ Г.З. Мансуров

Билет №7

1. Понятие и классификация субъектов информационного права.
2. Решите задачу. По поручению главного редактора газеты «Приморье» Захарова корреспондент Гуревич регулярно подбирал и публиковал на страницах газеты наиболее интересные народные пословицы и поговорки, а затем собрал все публикации и издал книгу под своей фамилией. Книга мгновенно стала популярной, ее начали переиздавать, а Гуревич получал за нее большие гонорары и собирался заключить новый договор с издательством на переиздание произведения. Видя это, главный редактор газеты Захаров вызвал к себе корреспондента Гуревича и, обвинив его в присвоении авторских прав на служебное произведение, заявил, что с этой минуты газета «Приморье» сама намерена издать книгу народных пословиц и поговорок по собственным публикациям и сама зарабатывать деньги. Гуревич не согласился с мнением главного редактора и обжаловал его действия в Государственный комитет РФ по печати.

Как разрешить этот информационно-правовой спор?

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой гражданского права

_____ Г.З. Мансуров

Билет № 8

1. Права граждан в информационной сфере.
2. Решите задачу. Администрация фирмы «Свет» поручила своему программисту Алексееву, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета материальных ценностей предприятия. В целях быстрейшего выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В результате установки данных программ компьютер на рабочем месте Алексеева был заражен вирусом. Помимо этого, по истечении некоторого времени был установлен факт уничтожения необходимой базы в результате действия вируса. В итоге фирме «Свет» пришлось запускать новую базу данных, в результате чего она понесла убытки. Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Алексеева штраф в размере трех месячных окладов и лишила его премии. Программист написал жалобу

в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений.

Дайте правовой анализ ситуации.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет № 9

1. Юридические гарантии права на получение информации.
2. Выполните задание: С помощью СПС «Консультант-Плюс» проанализировать основные нормы федерального закона «О средствах массовой информации».

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет № 10

1. Понятие и классификация информационных ресурсов.
2. Выполните задание: С помощью СПС «Консультант-Плюс» подготовить перечень нормативных актов, регулирующих отношения в области производства и распространения рекламы как разновидности массовой информации.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой гражданского права

Билет №11

1. Понятие электронного документа. Особенности использования электронных документов в качестве доказательств.
2. Выполните задание: С помощью СПС «Консультант-Плюс» определить ответственность за нарушение коммерческой тайны по административному и уголовному законодательству.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет №12

1. Понятие и виды информационных систем. Особенности правового режима информационных систем.
2. Выполните задание: Разработать рекомендации по информационной безопасности для сотрудников малого административного помещения (офиса)

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет №13

1. Понятие интеллектуальной собственности. Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности.
2. Выполните задание: Составить в табличном виде перечень видов информации ограниченного доступа и их правовую основу, включив виды по соблюдению режима конфиденциальности персональных данных.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет № 14

1. Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных.

2. Выполните задание: Определить ответственность за нарушение государственной тайны по административному и уголовному законодательству.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет № 15

1. Понятие массовой информации. Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации».
2. Выполните задание: С помощью СПС «Консультант-Плюс» подобрать примеры преступлений в сфере компьютерной информации в РФ. Описать, какие статьи, каких законов предусматривают ответственность за совершение преступлений.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет № 16

1. Правовое регулирование рекламы в СМИ.
2. Выполните задание: Проанализировать слайд презентации, отражающий систему информационного законодательства РФ в настоящее время.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет №17

1. Понятие средств связи. Принципы осуществления связи. Виды связи в Российской Федерации.
2. Решите задачу. Программист Авдеев использовал в личных целях программу своего коллеги Базарова, умершего три месяца назад. Регистрация данного программного продукта была осуществлена программистом Базаровым в установленном законом порядке. Несмотря на это, Авдеев предложил ее

коммерческому банку «Огни Москвы» в качестве средства по управлению системой кредитования клиентов. Программный продукт позволил банку повысить эффективность обработки данных и принес ему дополнительную прибыль в конце года. Эти обстоятельства стали известны сыну умершего Базарова - Василию, который обратился с жалобой в прокуратуру и потребовал от Авдеева отказаться от права пользования программой отца.

Законны ли претензии Василия Базарова к Авдееву?

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет № 18

1. Почтовая связь в Российской Федерации. Правила оказания услуг почтовой связи. Федеральная фельдъегерская связь. Электросвязь.

2. Решите задачу. Программист Голанов, поступая на работу в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех организации. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке.

Кто прав: Голанов или Валентинов?

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет № 19

41. Понятие и виды библиотек. Правовой статус библиотек, библиотечное дело.
42. Решите задачу. Сотрудник акционерного общества «Урожай» Харитонов приобрел на основе норм существующего бухгалтерского учета дистрибутив программы с прилагаемым к нему сертификатом на право личного пользования. В процессе установки программы на ПК Харитонов допустил грубую ошибку и в результате дистрибутив был полностью испорчен. Харитонов без промедления принял решение установить другое программное обеспечение с дистрибутива, взятого в коммерческой фирме «Весна».

Правомерны ли действия Харитонова?

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра гражданского права
Информационное право

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой гражданского права
_____ Г.З. Мансуров

Билет № 20

1. Интернет и СМИ. Проблемы охраны авторского права в Интернете. Правовой статус доменных имен.
2. Решите задачу. Акционерное общество «Афина» купило у холдинга «Сабрина» (по чеку) программный продукт без заключения соответствующего договора. Впоследствии данный программный 22 продукт был установлен на нескольких ЭВМ, образующих локальную вычислительную сеть, и успешно функционировал.

Нарушен ли здесь закон?