



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

**П Р И К А З**

04.07.2022

№ 16/0407-01

г. Екатеринбург

Об утверждении локальных нормативных актов

В соответствии с решением Ученого совета от 30 июня 2022 года (п. 70 протокола № 14), руководствуясь п. 4.11 Устава

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2022 г. Положение об академическом рейтинге обучающихся ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (Приложение 1).

2. Приказ от 03.11.2017 г. № 451/1 об утверждении Положения об академическом рейтинге студентов П 7.5-005-2017 с изменениями от 25.06.2021 г. № 1/2506-01 считать утратившими силу.

3. Руководителям образовательных структурных подразделений, реализующим основные профессиональные образовательные программы, организовать ознакомление работников с Положением и обеспечить его применение.

4. Начальнику информационно-рекламного управления Дегтяревой Е.Ю. обеспечить размещение Положения об академическом рейтинге обучающихся ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 5 дней с даты подписания настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе и качеству образования Карха Д.А.

Ректор

Я.П. Силин



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

---

**ПРИНЯТО**

Ученым советом УрГЭУ  
протокол от 30 июня 2022 г. № 14

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
от 4 июля 2022 г. № 16/0407-01

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об академическом рейтинге обучающихся**  
**ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**



**Положение**  
об академическом рейтинге обучающихся  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

## Содержание

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНО НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	6
1 Предмет нормативного регулирования	7
2 Общие положения	7
3 Порядок формирования академического рейтинга обучающегося	8
4 Организационные аспекты функционирования рейтинговой системы	12
5 Заключительные положения	13



Положение  
об академическом рейтинге обучающихся  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВО – высшее образование

ЕИС – единая информационная система УрГЭУ

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

РФ – Российская Федерация

УрГЭУ или Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Календарный учебный график – календарный график распределения периодов осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, аттестаций, практик, НИР) и периодов каникул на каждый год обучения.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательное структурное подразделение – структурное подразделение Университета, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо,

имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,



**Положение**  
**об академическом рейтинге обучающихся**  
**ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Промежуточная аттестация обучающихся – один из этапов контроля качества освоения образовательной программы, который обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), при прохождении практик, научных исследований, в процессе выполнения курсовых работ (проектов).

Руководитель образовательного структурного подразделения – лицо, ответственное за организацию образовательной деятельности в институте, центре, управлении, колледже Университета: директор института, директор колледжа, директор центра, начальник управления.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.



## ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНО НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) (утвержденные Приказами Минобрнауки России).
4. Устав Университета.
5. Локальные нормативные акты Университета.



## **1. Предмет нормативного регулирования**

1.1. Настоящее Положение об академическом рейтинге обучающихся ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (далее – Положение) определяет единые подходы оценки учебных достижений обучающихся по очной форме обучения, применяемой с целью повышения качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Университете.

1.2. Настоящее Положение подлежит исполнению всеми образовательными структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

## **2. Общие положения**

2.1. Рейтинговая система оценки учебной деятельности обучающихся (далее – академический рейтинг) – инструмент управления образовательным процессом, предполагающий ранжирование обучающихся по результатам кумулятивной (накопленной) оценки их персональных достижений в учебной деятельности.

2.2. Академический рейтинг фиксирует качество изучения учебных дисциплин (модулей), а также показывает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

2.3. Использование академического рейтинга направлено на решение следующих основных задач:

2.3.1. Повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению основ научных знаний и умений, приобретению общекультурных и профессиональных компетенций.

2.3.2. Совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством увеличения роли индивидуализации и дифференциации обучения; упорядочения системы контроля знаний, умений и навыков; выработки единых требований к оценке учебных достижений студентов в рамках каждой отдельной учебной дисциплины или групп дисциплин (модулей).

2.3.3. Получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения:

– присуждения грантов для обучения или стажировок в зарубежных вузах;  
– назначения повышенных стипендий;





**Положение  
об академическом рейтинге обучающихся  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

- выдвижения на специальную стипендию;
- рекомендации при трудоустройстве;
- иных форм поощрения.

2.4. Академический рейтинг каждого обучающегося определяется по окончании каждого семестра, по итогам зимней и летней промежуточной аттестации.

2.5. На основании академического рейтинга отбираются претенденты на получение специальных стипендий.

2.6. Рейтинговая система оценки учебной деятельности обучающихся является единой для всех образовательных структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета очной формы обучения.

2.7. Для автоматизации расчета рейтинговой оценки учебной деятельности обучающегося используется Единая информационная система (ЕИС УрГЭУ).

### **3. Порядок формирования академического рейтинга обучающегося**

#### **3.1. Показатели академического рейтинга.**

Основой для определения академического рейтинга обучающегося являются рейтинговые показатели.

3.1.1. По индивидуальным семестровым оценкам (баллам) для каждого обучающегося вычисляются следующие рейтинговые показатели:

- рейтинговый показатель по каждой учебной дисциплине, изучаемой в течение семестра (РД);
- рейтинговый показатель по всем учебным дисциплинам, изучаемым за семестр (РС);
- рейтинговый показатель, достигнутый обучающимся за учебный год (РГ);
- итоговый рейтинговый показатель, достигнутый обучающимся за весь период обучения в Университете (ИР).

Базовыми являются рейтинговые показатели по дисциплинам (РД), на основе которых далее вычисляются рейтинговые показатели за семестр (РС) и за год (РГ).

3.1.2. Показатели академического рейтинга формируются на основе оценки учебных достижений обучающегося по каждой изучаемой учебной дисциплине в течение семестра (Блок 1) и по итогам экзаменационных испытаний (Блок 2).

Оба блока оценки в равной степени учитываются при расчете академического рейтинга.



**Положение**  
**об академическом рейтинге обучающихся**  
**ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

- результаты учебной деятельности обучающегося в течение семестра (Блок 1)
- весовой коэффициент 0,5;
- результаты сдачи экзаменационной сессии (Блок 2) – весовой коэффициент 0,5.

Если по результатам текущего контроля академический рейтинг обучающегося составляет более 85%, то педагогический работник, по своему усмотрению, вправе выставить итоговую оценку без сдачи соответствующего экзамена или зачета (т.е. «автоматом»).

3.1.3. Сопоставимость рейтинговых показателей обучающегося по разным дисциплинам и Блокам академического рейтинга обеспечивается принятием единого механизма оценки учебных достижений обучающихся, выраженного в %.

3.1.4. Максимальный академический рейтинг, который может быть достигнут обучающимся по каждому из Блоков – 100%.

3.1.5. Полученные значения академического рейтинга обучающихся в % переводятся также в оценки, выставляемые по пятибалльной шкале.

3.2. Соотношение академического рейтинга и итоговых оценок по пятибалльной шкале:

- 85–100% соответствует оценке «отлично» (5);
- 70–84% соответствует оценке «хорошо» (4);
- 50–69% соответствует оценке «удовлетворительно» (3);
- менее 50% – «неудовлетворительно» (2).

Если итоговый академический рейтинг обучающегося составляет 50–100%, то ему выставляется оценка «зачтено», при значениях рейтинга менее 50% – оценка «не зачтено».

3.3. Перечень обязательных видов учебной деятельности обучающихся по дисциплине (модулю) определяется календарно-тематическим планом и графиком самостоятельной работы, которые утверждаются на заседании кафедры до начала семестра. Критерии оценок учебных достижений обучающихся определяются рабочей программой по дисциплине (модулю), и также утверждаются на заседании кафедры до начала семестра.

3.4. Текущий контроль учебных достижений обучающегося.

Результаты текущего контроля являются показателем учебной деятельности обучающегося в течение семестра.

3.5. Оценка работы обучающегося по каждой учебной дисциплине в течение семестра осуществляется педагогическим работником, в соответствии с разработанной рабочей программой дисциплины (модуля) по ОПОП ВО.



3.6. В течение семестра педагогическим работником должно быть проведено не менее 3-х контрольных мероприятий по оценке учебной деятельности каждого обучающегося академической группы; контроль усвоения учебного материала должен быть равномерным в течение семестра.

3.7. При расчете академического рейтинга обучающегося по изучаемой дисциплине в течение семестра (Блок 1) могут учитываться различные виды учебной деятельности (посещение и активная работа на занятиях, результаты контрольных мероприятий, участие в научно-исследовательской деятельности и т.п.). Посещаемость занятий обучающимися отмечается педагогическим работником в электронном журнале и учитывается при расчете академического рейтинга обучающегося. За каждое посещенное занятие обучающемуся начисляется 0,4 балла.

3.8. Для учета посещаемости обучающимися занятий и заполнения журнала посещаемости в Университете действует единая информационная система (ЕИС), которая является открытой электронной формой статистики посещаемости плановых аудиторных занятий обучающимися очной формы обучения и выполнения педагогическими работниками учебной нагрузки.

Ведение и заполнение электронного журнала посещаемости является обязанностью педагогического работника. Периодичность заполнения журнала посещаемости в ЕИС – ежедневно.

Контроль своевременности и полноты заполнения электронного журнала, а также внесение сведений об уважительных причинах пропуска занятий обучающимися осуществляет учебно-методическое управление Университета совместно с руководителями образовательных структурных подразделений. Проверка заполнения электронного журнала и внесение данных об уважительных причинах пропуска занятий осуществляется не реже 2 раз в семестр.

3.9. Показателем академического рейтинга по каждой учебной дисциплине является уровень учебной подготовки обучающегося данной академической группы, выраженный в %.

3.10. Педагогический работник обязан информировать обучающихся:

- о критериях оценки учебных достижений по изучаемой дисциплине (модулю) в течение первой недели обучения;
- о результатах каждого контрольного мероприятия в течение последующей недели после контроля;
- о достигнутом уровне успеваемости (в %) по дисциплине (модулю) на разных этапах обучения не менее одного раза в месяц.



3.11. Рейтинговая система предусматривает поощрение обучающихся за участие в научно-исследовательской работе или особые успехи в изучении дисциплины. Педагогический работник может самостоятельно принимать решение о начислении обучающемуся дополнительных баллов, например, за подготовку доклада и выступление на научном семинаре или конференции; публикацию научной работы и прочие достижения. При этом количество дополнительных баллов не должно превышать 20% от максимального количества баллов, которые могут быть получены обучающимся за семестр по данной дисциплине.

### 3.12. Результаты экзаменационной сессии.

Рейтинговым показателем по Блоку 2 является оценка (в %), полученная обучающимся на экзамене или зачете, которая выставляется с учетом шкалы соответствия рейтинговых и балльных оценок.

3.13. В ведомость и зачетную книжку обучающегося выставляются рейтинговые показатели (в %) и оценки по пятибалльной шкале.

3.14. Написание обучающимся курсовой работы (проекта) является отдельным видом учебной деятельности. При оценке качества выполнения и результата работы учитываются критерии, определяемые соответствующими методическими рекомендациями по написанию курсовых работ (проектов), и вычисляется итоговый академический рейтинг (без расчета текущего рейтинга). В ведомость и зачетную книжку обучающегося выставляются рейтинговый показатель (в %) и оценка по пятибалльной шкале.

3.15. Результаты прохождения обучающимся всех видов практик в соответствии с порядком, установленным в Университете, также оцениваются по рейтинговой системе (только итоговый рейтинг, без расчета текущего рейтинга), при этом в ведомость и зачетную книжку обучающегося выставляются рейтинговый показатель (в %) и оценка по пятибалльной шкале.

3.16. При переводе или восстановлении студента, обучавшегося до момента внедрения рейтинговой системы, необходимо определить рейтинговые показатели по тем дисциплинам (модулям), практикам, по которым уже есть оценки по пятибалльной шкале в зачетной книжке и/или в справке об обучении обучающегося.

В этом случае выставляется минимальный рейтинговый показатель, соответствующий оценке по пятибалльной шкале. Если обучающийся по той или иной дисциплине (модулю), практике претендует на более высокие рейтинговые показатели, то ему с целью определения академического рейтинга может быть предложено выполнение необходимых контрольных мероприятий в порядке, установленном в Университете.



3.17. Если обучающийся имеет академическую задолженность по той или иной дисциплине (модулю), то ему с целью повышения текущего академического рейтинга педагогический работник обязан предложить выполнение необходимых контрольных мероприятий, которые им определяются и утверждаются заведующим кафедрой. Ликвидация академических задолженностей (пересдача экзаменов, зачетов и повторная защита курсовой работы (проекта), отчета по практике) допускается не более двух раз по каждой дисциплине (модулю), практике после экзаменационной сессии в течение двух первых учебных недель последующего семестра.

3.18. Если студент обучается по ИУП, и успешно сдает зачет или экзамен, ему выставляется рейтинговый показатель (в %) и оценка по пятибалльной шкале, которые являются итоговыми показателями. При этом в экзаменационный лист записываются значения текущего рейтинга, оценка за промежуточную аттестацию и итоговый рейтинг, соответствующие фактическим знаниям обучающегося, показанные на зачете или экзамене.

#### **4. Организационные аспекты функционирования рейтинговой системы**

4.1. УМУ осуществляет организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение учебной работы педагогических работников в условиях рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

4.2. Работники образовательных структурных подразделений несут ответственность за несвоевременный сбор информации по академическим рейтингам, ее недостоверность, а также ненадлежащее обеспечение педагогических работников бланками документов для заполнения.

4.3. Заведующие кафедрами несут ответственность за несвоевременное заполнение педагогическими работниками рейтинговых ведомостей, неполноту, недостоверность информации, предоставляемой в образовательные структурные подразделения в электронном виде.

4.4. Департамент информационных технологий несет ответственность ненадлежащее обеспечение программной и технической поддержки функционирования рейтинговой системы, несвоевременное оказание технической помощи кафедрам и образовательным структурным подразделениям Университета.



**Положение**  
об академическом рейтинге обучающихся  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента введения его в действие приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.

5.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются в виде его новой редакции, утверждаются Ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора.

5.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, работники Университета руководствуются законодательством РФ, действующими нормативными правовыми актами, Уставом и локальными нормативными актами Университета.