



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

14 октября 2020 г.

г. Екатеринбург

ПРОТОКОЛ № 3

Заседания Ученого совета университета

Председательствовал
ректор, доктор экон. наук,
профессор Силин Я.П.
Ученый секретарь Ученого совета
к. э. н., доцент Курдюмов А.В.
Присутствовали 46 членов
Ученого совета из 55.
(явочный лист прилагается)
Приглашенные: 25 чел.

Повестка заседания:

1. О Стратегии развития Уральского государственного экономического университета.

Докладчик: ректор Силин Я.П.

За утверждение повестки заседания Ученого совета Университета.

ГОЛОСОВАЛИ: Единогласно.

п. 1

СЛУШАЛИ: Информацию ректора Силина Я.П. о Стратегии развития Уральского государственного экономического университета.

Ключевые цели и задачи по дальнейшему развитию системы образования, в том числе высшей школы, были сформулированы 6 февраля 2020 г. на совместном расширенном заседании Президиума Государственного совета и Совета при Президенте по науке и образованию.

Задачи, которые Глава государства поручил реализовать как можно быстрее:

1. «Нужно и дальше последовательно убирать вузы-пустышки». Президент говорит о консолидации ресурсного потенциала учебных заведений и научных институтов.

2. Сильная региональная высшая школа – это педагогические, медицинские, инженерные кадры, прорывные решения и разработки, целое созвездие инновационных компаний и стартапов, команд, реализующих

общественные, культурные инициативы.

3. Необходимо создать конкурентную, привлекательную для молодёжи и сильных преподавателей сеть региональных вузов.

За рассматриваемый период претерпели изменения порядка 80 нормативно-правовых актов федерального уровня.

Законом «Об образовании в Российской Федерации» закреплено обеспечение непрерывности образовательного процесса в условиях введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

В июне утвержден Приказ Министра науки и высшего образования № 475 от 24.03.2020 г., которым утверждены показатели эффективности деятельности образовательных учреждений высшего образования.

На ученом совете 28.08.2020 говорилось о «Программе стратегического академического лидерства», разработанной профильным министерством. 16 июня документ был рассмотрен на Президиуме РАН, а 10 июля дизайн программы был представлен российскому образовательному сообществу.

Ключевые установки программы – это принцип интеграции и кооперации научных и образовательных организаций; принцип состязательности или конкуренции. И еще один принцип – это принцип открытости. Программа рассчитана на 10 лет.

Минобрнауки России разработало единый национальный проект в сфере науки и высшего образования на 2021-2030 годы — «Наука и университеты». Министр Фальков В.Н. заявил о том, что проект будет доработан в срок до 1 ноября 2020 г., и представлен всем заинтересованным сторонам. В настоящее время идет согласование проекта с общественными организациями, экспертами, РАН.

Ожидается, что реализация национального проекта «Наука и университеты» позволит на качественном уровне достичь к 2030 году показателя национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» по обеспечению присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования.

При этом планируется, что ключевыми общественными эффектами от реализации единого национального проекта станут:

- доступность качественного высшего образования;
- дополнительное профессиональное образование, которое предоставляет возможность гражданам в течение всей жизни развивать свои профессиональные умения и навыки;

- привлекательность карьеры в сфере науки и высшего образования;
- уровень внедрения результатов научных исследований и разработок.

В единый нацпроект войдут четыре федеральных проекта:

- «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего

образования и индустрии» («Интеграция»);

– «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» («Исследовательское лидерство»);

– «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» («Инфраструктура»);

– «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» («Кадры»).

Стратегия развития УрГЭУ разрабатывается с учетом обозначенных в Указе Президента национальных целей, задач, сформулированных в «Программе стратегического академического лидерства», в нацпроекте «Наука и университеты», а также с учетом Стратегии социально-экономического развития Свердловской области до 2030 г. и стратегий социально-экономического развития субъектов РФ, входящих в состав Уральского макрорегиона.

Три ключевых вопроса:

1. Где мы сейчас, куда идем и каково наше будущее?
2. К чему стремимся и какова наша цель?
3. Как будем двигаться к поставленной цели (что делать?)?

Структура Стратегии развития УрГЭУ включает несколько блоков:

- 1) Основные стратегические параметры позиционирования УрГЭУ;
- 2) Конкурентные лидерские позиции УрГЭУ на рынке образовательных услуг, в науке, бизнесе, обществе;
- 3) Анализ основных процессов и ресурсной базы УрГЭУ;
- 4) SWOT-анализ основных стратегических позиций УрГЭУ;
- 5) Концепт стратегии развития УрГЭУ;
- 6) Стратегические программы и входящие в их состав стратегические проекты;
- 7) Механизм реализации Стратегии развития УрГЭУ.

При разработке Стратегии всегда нужно исходить из того, что из себя представляет университет сегодня. На ученом совете 28.08.2020, на предвыборных встречах, на конференции трудового коллектива 03.09.2020 г. обсуждались итоги развития университета за 2016-2020 годы.

Уральский государственный экономический университет – это многопрофильный экономический вуз, основанный в 1967 году, ставший к настоящему времени одним из ведущих экономико-технологических университетов России. УрГЭУ – это мощный, современный, динамично развивающийся научный и образовательный центр, в котором готовят экономическую и инженерную элиту Урала и других регионов РФ, а также стран СНГ.

Среди экономических вузов России УрГЭУ занимает 3-е место по показателю численности студентов, 6 место по показателю объема доходов, не

имея при этом статуса федерального, национального исследовательского или опорного университета.

УрГЭУ занимает второе место среди вузов Свердловской области как по численности студентов, так и по объему доходов по состоянию на 1 января 2020 г.

УрГЭУ имеет стабильное выполнение и прирост показателей мониторинга по образовательной, международной, финансово-экономической деятельности, по заработной плате профессорско-преподавательского состава, по трудоустройству выпускников за последние 5 лет.

По данным системы мониторинга ИА Интерфакс, за период 2016–2019 гг. обеспечен стабильный рост количества публикаций в средствах массовой информации об Университете в 2,6 раза с 3 666 в 2016 г. до 10 500 в 2020 г.

Отлажен процесс поиска наиболее востребованных направлений и оптимизации профилей бакалавриата, образовательных программ магистратуры, программ СПО, ДПО.

В УрГЭУ создана и активно развивается система среднего профессионального образования, обеспечивающая включение в мировые процессы популяризации профессий, компетенций и квалификаций и специальностей СПО, а также формирующая новую трудовую элиту за счет продолжения обучения на программах бакалавриата.

Сформирована основа уникальной системы непрерывного образования от любого стартового уровня профессионального образования с возможностями ускорения сроков обучения и гибкими графиками освоения образовательных программ по направлениям подготовки СПО, бакалавриата, магистратуры.

Обеспечено достижение устойчивого роста (2016-2017 гг.) и выполнение (с 2018 г.) показателя объема НИОКР на одного НПР.

На территории макрорегионов Урала, Сибири и Дальнего востока УрГЭУ является лидером по числу научных специальностей, представленных в диссертационных советах по экономическим наукам, сосредоточенным в одной организации (3 диссертационных совета, 9 научных специальностей).

В Университете активно развивается наукометрическая деятельность, в том числе выполняются наукометрические исследования для заказчиков, в 2016 г. была создана Лаборатория наукометрии, ныне — Управление наукометрии, научно-исследовательской работы и рейтингов.

С 2016 г. действует система грантовой поддержки преподавателей, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями, а также система материального стимулирования работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации и их научных руководителей.

Активный рост численности иностранных студентов (по состоянию на июнь 2020 г. обучалось 1 168 иностранных студентов), расширение географии, лицензирование деятельности подготовительного факультета для иностранных граждан.

Реализуются уникальные проекты в сфере воспитательной работы, имеющие гражданско-патриотическое значение: «Герои среди нас», «Час дипломата», с 2015 г. реализуется проект «Вальс Победы».

Университет является базовой площадкой Уральского отделения Вольного экономического общества России.

Внедрение эффективного контракта позволило обеспечить выполнение показателя мониторинга эффективности как объем НИОКР в расчете на одного НПР, выполнение показателя соотношения средней заработной платы ППС и научных сотрудников к средней заработной плате по региону на протяжении 5 лет.

Увеличивается количество центров территориального доступа УрГЭУ с целью создания условий для получения высшего и дополнительного профессионального образования и расширения масштабов присутствия Университета в регионах — в настоящее время функционируют 54 региональных центра доступа.

В УрГЭУ в Институте дополнительного образования и Высшей школе корпоративного образования реализуются все виды дополнительных профессиональных программ — от краткосрочного тематического обучения по программам повышения квалификации в объеме от 16 ч с выдачей удостоверения до программ профессиональной переподготовки объемом свыше 1 000 ч, подтверждаемых дипломом о профпереподготовке с присвоением новой квалификации.

В УрГЭУ создана система прямого взаимодействия со школами и колледжами Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов РФ, обеспечивающая профессиональную ориентацию детей и молодежи.

Слабые стороны, над которыми необходимо работать в процессе реализации Стратегии развития Университета:

УрГЭУ по состоянию на 2020 г. не имеет статуса федерального, национального исследовательского или опорного университета.

Сокращается количество выделяемых УрГЭУ бюджетных мест (в 2016 г. — 681, на 2021 г. — 379).

Отсутствует целостная концепция инженерно-технологической подготовки, взаимоувязывающая ресурсы Университета, стратегические направления развития образовательных программ и научной деятельности Университета по данному направлению.

Недостаточно активная деятельность по продвижению Университета в социальных сетях и профессиональных форумах, пассивная позиция институтов, не позволяющая эффективно использовать их преимущества.

Не развита система трансфера технологий и система коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Низкий уровень активности кафедр в сфере развития международного

Реализуются уникальные проекты в сфере воспитательной работы, имеющие гражданско-патриотическое значение: «Герои среди нас», «Час дипломата», с 2015 г. реализуется проект «Вальс Победы».

Университет является базовой площадкой Уральского отделения Вольного экономического общества России.

Внедрение эффективного контракта позволило обеспечить выполнение показателя мониторинга эффективности как объем НИОКР в расчете на одного НПП, выполнение показателя соотношения средней заработной платы ППС и научных сотрудников к средней заработной плате по региону на протяжении 5 лет.

Увеличивается количество центров территориального доступа УрГЭУ с целью создания условий для получения высшего и дополнительного профессионального образования и расширения масштабов присутствия Университета в регионах — в настоящее время функционируют 54 региональных центра доступа.

В УрГЭУ в Институте дополнительного образования и Высшей школе корпоративного образования реализуются все виды дополнительных профессиональных программ — от краткосрочного тематического обучения по программам повышения квалификации в объеме от 16 ч с выдачей удостоверения до программ профессиональной переподготовки объемом свыше 1 000 ч, подтверждаемых дипломом о профпереподготовке с присвоением новой квалификации.

В УрГЭУ создана система прямого взаимодействия со школами и колледжами Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов РФ, обеспечивающая профессиональную ориентацию детей и молодежи.

Слабые стороны, над которыми необходимо работать в процессе реализации Стратегии развития Университета:

УрГЭУ по состоянию на 2020 г. не имеет статуса федерального, национального исследовательского или опорного университета.

Сокращается количество выделяемых УрГЭУ бюджетных мест (в 2016 г. — 681, на 2021 г. — 379).

Отсутствует целостная концепция инженерно-технологической подготовки, взаимоувязывающая ресурсы Университета, стратегические направления развития образовательных программ и научной деятельности Университета по данному направлению.

Недостаточно активная деятельность по продвижению Университета в социальных сетях и профессиональных форумах, пассивная позиция институтов, не позволяющая эффективно использовать их преимущества.

Не развита система трансфера технологий и система коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Низкий уровень активности кафедр в сфере развития международного

научного сотрудничества с зарубежными университетами и создании научных коллабораций с иностранными учеными.

Отсутствует целостная концепция развития интернационализации и экспорта образовательных услуг, нацеленная на формирование международного уровня образовательной и научной деятельности Университета.

Осуществление воспитательной работы по отдельным направлениям, в то время как требуется целостная концепция развития воспитания с учетом современных законодательных требований на основе системно-деятельностного подхода.

В Университете отсутствуют программы бакалавриата и магистратуры, полностью реализуемые на иностранном языке.

В процессе экспорта образовательных услуг увеличивается количество обучающихся без знания русского и английского языков, что осложняет реализацию образовательных программ.

Большая численность студентов, обучающихся по заочной форме обучения, и невысокая численность аспирантов.

Низкий уровень активности профессоров Университета в сфере подготовки научно-педагогических и научных кадров (кандидатов и докторов наук).

Неспособность и неготовность большей части коллектива научно-педагогических работников активно работать со студентами, в том числе иностранными, а также нежелание осваивать специальные методы работы с иностранными студентами.

Возможности:

Качество обучения и его развитие – остается важнейшей конкурентной позицией УрГЭУ.

Прохождение общественной профессиональной аккредитации по образовательным программам.

Расширение спектра реализуемых программ СПО и ВО за счет прохождения процедур лицензирования и государственной аккредитации с учетом запросов реального сектора экономики и появления новых профессий.

Развитие направлений инженерно-технологической подготовки с целью повышения конкурентоспособности Университета, что, в свою очередь, позволит увеличить количество выделяемых бюджетных мест.

Диверсификация научных специальностей по техническим наукам на основе специальности 05.18.07 «Биотехнология пищевых продуктов и биологически активных веществ» (открытие нового диссертационного совета).

Дальнейшее активное развитие Евразийского экономического форума молодежи.

Существует потенциал переориентации абитуриентов с очной на очно-заочную форму магистратуры с более приемлемой стоимостью для потребителя.

Предложение новых и видоизмененных форм магистратуры,

востребованных в современных условиях и отвечающих запросам бизнеса, власти, общества.

Выделение за счет средств Университета целевых мест для аспирантов научных школ Университета с учетом отсутствия бюджетных мест в аспирантуре, продолжение грантовой поддержки и работ по подготовке докторских диссертаций молодыми учеными Университета.

Расширение спектра программ ДПО — разработка и реализация образовательных программ в рамках национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика Российской Федерации», «Производительность труда и поддержка занятости»; государственных программ Свердловской области: «Совершенствование социально-экономической политики», «Совершенствование механизмов осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд», «Управление государственными финансами», «Обеспечение деятельности мировых судей», «Развитие кадровой политики в системе государственного и муниципального управления и противодействие коррупции».

Обеспечение согласованности направлений развития образовательных программ, научных исследований и инноваций со стратегиями социально-экономического развития Свердловской области, Челябинской области, Пермского края и других субъектов Уральского макрорегиона.

Поддержка деловой репутации УрГЭУ в политической и бизнес-среде.

Расширение влияния и популяризация деятельности Уральского отделения Вольного экономического общества России как общественно значимой системы.

Развитие новых инструментов и механизмов взаимодействия образовательных, научных организаций и предприятий реального сектора, в том числе на основе создания консорциумов.

Усиление внимания к здоровьесбережению коллектива Университета, внедрение новых форматов организации отдыха и оздоровления сотрудников и студентов.

Угрозы/вызовы:

Усиление влияния внешних факторов и форс-мажорных обстоятельств (пандемия COVID-19 и др.).

Падение доходов населения в связи с объективными обстоятельствами и зависимость финансовых доходов УрГЭУ от платных образовательных услуг.

Значительное снижение бюджетных мест по всем формам обучения.

Снижение интереса к программам высшего образования в силу популяризации программ СПО и наличие тенденции массовой переориентации на получение среднего профессионального образования.

Высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг высшего образования, связанный с реализацией образовательных программ экономического профиля другими вузами Екатеринбурга и Урала.

Переход на ФГОС 3++ не предусматривающие реализацию заочной формы

обучения для первого высшего образования.

Падение престижа ученых степеней и интереса к программам аспирантуры и докторантуры.

Нехватка площадей, наличие устаревшего оборудования, основной упор - поддержание полезных свойств недвижимости, снижение рисков ее утраты, увеличение эффективности, а также приобретение нового и модернизация имеющегося движимого имущества.

Стратегическая цель УрГЭУ является - стать национально значимым вузом на Урале, обеспечивающим фундаментальную подготовку конкурентоспособных кадров новой формации, ориентированных на решение сложных управленческих, финансово-экономических, производственных и технологических задач опережающего социально-экономического развития Уральского макрорегиона и России в условиях современных магистральных трендов цифровизации и социальной трансформации.

Достижение данной цели будет обеспечиваться внедрением передовых технологий формирования профессиональных компетенций и квалификаций в образовательную, научно-исследовательскую, инновационно-предпринимательскую деятельность, на основе взаимодействия с передовыми предприятиями металлургического, машиностроительного, оборонно-промышленного и агропромышленного комплексов, предприятиями малого и среднего бизнеса, индустриальными парками, особыми экономическими зонами, академической научной общественностью, ведущими отечественными и зарубежными вузами-партнерами, а также органами государственной власти и местного самоуправления.

Стратегические задачи развития Университета:

- укрепить позиции ведущего инновационно-образовательного центра качественного экономического и технологического образования на региональном, российском и международном уровне, что подразумевает не только совершенствование традиционных, классических форм образования, но и дальнейшее интенсивное развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- стать конкурентоспособным научно-аналитическим центром разработки и сопровождения экономических, управленческих и технологических решений для органов власти, промышленности и предпринимательского сообщества;

- стать центром формирования интеллектуального капитала – притяжения и удержания лучших кадров с развитой корпоративной культурой и эффективной системой коммуникаций;

- повысить вовлеченность университета в международную образовательную среду, встроиться (на долгосрочной основе) в программы «экспорта образования»;

– усовершенствовать организационную структуру и повысить эффективность управления Университетом с учетом решения новых задач, внутренних вызовов и угроз внешней среды;

– создать комфортную инфраструктуру для научно-образовательного процесса, позволяющую на высоком уровне реализовывать образовательные программы не только в традиционном формате, но и в формате электронного обучения с применением дистанционных технологий, т.е. траектория от университета офф-лайн к университету, активно применяющему технологии он-лайн;

– стать центром интеграции и организации перспективных форм сотрудничества с органами власти и управления, корпоративными структурами, общественными и образовательными организациями, некоммерческими организациями, органами общественного самоуправления, профессиональными сообществами, нацеленным на генерацию позитивных изменений в региональной, муниципальной и городской среде.

Реализация Стратегии развития Университета предполагает движение к новой модели развития по трем основным направлениям:

1. Направление устойчивого развития существующей бизнес-модели университета.

2. Направление расширения влияния университета в Уральском регионе, России и мировом сообществе.

3. Направление развития новых лидерских академических позиций университета.

Стратегическая программа «Совершенствование и модернизация образовательной деятельности»:

1. Стратегический проект «Открытая модель индивидуальных вариативных образовательных программ и тайминг-моделирования профессионального развития»;

2. Стратегический проект «Развитие системы непрерывного образования»;

3. Стратегический проект «Модернизация информационно-библиотечного обеспечения образовательной и научной деятельности Университета как части электронной информационно-образовательной среды»;

4. Стратегический проект «Качество образовательной деятельности и подготовка выпускников»;

5. Стратегический проект «Системы профессиональной ориентации и отбора талантливой молодежи для поступления в Университет (Траектория успеха. Я-профессионал)».

Стратегическая программа «Совершенствование и модернизация и дополнительного профессионального образования и профориентационной работы»:

1. Стратегический проект «Кадровый резерв — будущее уральской

– усовершенствовать организационную структуру и повысить эффективность управления Университетом с учетом решения новых задач, внутренних вызовов и угроз внешней среды;

– создать комфортную инфраструктуру для научно-образовательного процесса, позволяющую на высоком уровне реализовывать образовательные программы не только в традиционном формате, но и в формате электронного обучения с применением дистанционных технологий, т.е. траектория от университета офф-лайн к университету, активно применяющему технологии он-лайн;

– стать центром интеграции и организации перспективных форм сотрудничества с органами власти и управления, корпоративными структурами, общественными и образовательными организациями, некоммерческими организациями, органами общественного самоуправления, профессиональными сообществами, нацеленным на генерацию позитивных изменений в региональной, муниципальной и городской среде.

Реализация Стратегии развития Университета предполагает движение к новой модели развития по трем основным направлениям:

1. Направление устойчивого развития существующей бизнес-модели университета.

2. Направление расширения влияния университета в Уральском регионе, России и мировом сообществе.

3. Направление развития новых лидерских академических позиций университета.

Стратегическая программа «Совершенствование и модернизация образовательной деятельности»:

1. Стратегический проект «Открытая модель индивидуальных вариативных образовательных программ и тайминг-моделирования профессионального развития»;

2. Стратегический проект «Развитие системы непрерывного образования»;

3. Стратегический проект «Модернизация информационно-библиотечного обеспечения образовательной и научной деятельности Университета как части электронной информационно-образовательной среды»;

4. Стратегический проект «Качество образовательной деятельности и подготовка выпускников»;

5. Стратегический проект «Системы профессиональной ориентации и отбора талантливой молодежи для поступления в Университет (Траектория успеха. Я-профессионал)».

Стратегическая программа «Совершенствование и модернизация и дополнительного профессионального образования и профориентационной работы»:

1. Стратегический проект «Кадровый резерв — будущее уральской

«оборонки»;

2. Стратегический проект «Профессиональная онлайн платформа для обмена опытом и знаниями „Open industry economic space“»;

3. Стратегический проект «Профессиональное развитие государственных гражданских и муниципальных служащих»;

4. Стратегический проект «Цифровой образовательный комплекс дополнительного профессионального образования»;

5. Стратегический проект «Дополнительное профессиональное образование — «точка притяжения» в межрегиональном и международном сотрудничестве»;

6. Стратегический проект «Дополнительное профессиональное образование — базовый компонент комплекса современных профессиональных компетенций и квалификаций»;

Стратегическая программа «Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности»:

1. Стратегический проект «Академические школы»;

2. Стратегический проект «Диссертационные советы»;

3. Стратегический проект «Гранты для поддержки научного лидерства»;

4. Стратегический проект «Инновационная среда»;

5. Стратегический проект «Наукометрическое развитие и научные журналы»;

6. Стратегический проект «Продвижение в академических рейтингах»;

7. Стратегический проект «Молодежная наука».

Стратегическая программа «Совершенствование международной деятельности, интернационализация»:

1. Стратегический проект «Развитие экспорта образовательных услуг»;

2. Стратегический проект «Евразийский экономический форум молодежи».

Стратегическая программа «Информационное продвижение УрГЭУ»:

1. Стратегический проект «Формирование целевой аудитории вуза на территории Свердловской области, Урала, прилегающих регионах, Республики Крым через публикации в СМИ муниципалитетов Свердловской и других областей».

Стратегическая программа «Совершенствование социально-воспитательной среды»:

1. Стратегический проект «Гражданско-патриотическое воспитание студентов до 2025 г.».

Стратегическая программа «Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы Университета»:

1. Стратегический проект «Продолжение строительства нового учебно-лабораторного корпуса, расположенного по адресу: г. Екатеринбург, ул. 8

Марта/Народной Воли, д. 62/45, литер Ж»;

2. Стратегический проект «Реконструкция учебно-лабораторного корпуса № 1 (надстройка 8 этажа), расположенного по адресу: г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, д. 62/45, литер Б»;

3. Стратегический проект «Реконструкция здания гаража с целью строительства учебно-лабораторного корпуса, расположенного по адресу: г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, д. 62/45»;

4. Стратегический проект «Реконструкция площади перед зданием учебного корпуса №1 и нового учебно-лабораторного корпуса (литер Ж), ремонтно-реставрационные работы фасадов здания учебного корпуса № 2 (литеры А-А3) — объекта культурного наследия»;

5. Стратегический проект «Ремонт фасадов здания учебных корпусов № 1, № 2, и столовой, находящихся на туристическом маршруте Универсиады — 2023».

Стратегическая программа «Развитие кадрового потенциала Университета»:

1. Стратегический проект «Развитие кадрового потенциала для обеспечения современного качества образования и проведения передовых исследований, повышения эффективности управления университетом»;

2. Стратегический проект «Трудоустройство и востребованность выпускников».

Стратегическая программа «Цифровая трансформация университета»:

1. Стратегический проект «Развитие информационных сервисов поддержки процедуры приема в УрГЭУ»;

2. Стратегический проект «Развитие единой информационной системы УрГЭУ»;

3. Стратегический проект «Цифровая АТС УрГЭУ»;

4. Стратегический проект «Мультимедийные аудитории с возможностью онлайн и офлайн обучения»;

5. Стратегический проект «Внедрение СКУД в учебные аудитории».

Единая структура управления реализацией Стратегии УрГЭУ включает в себя Программный совет, возглавляемый Ректором УрГЭУ, и Стратегический проектный офис УрГЭУ.

УрГЭУ должен стать центром экономического образования и ядром экономической науки Урала. На Стратегический проектный офис УрГЭУ возлагается ответственность за разработку, своевременную корректировку, подведение ежегодных итогов реализации, информирование коллектива о ходе его выполнения возлагается.

ВЫСТУПИЛИ: Ковалев В.Е., Сурнина Н.М., Назаров Д.М., Соловьева В.П., Дворякина Е.Б.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Стратегию развития Уральского государственного экономического университета.

ГОЛОСОВАЛИ: Единногласно.

Председатель Ученого совета УрГЭУ,
ректор, д-р экон. наук



Ученый секретарь Ученого совета
доцент, канд. экон. наук

Я.П. Силин

А.В. Курдюмов