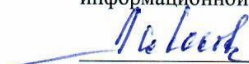




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института цифровых технологий управления и  
информационной безопасности

  
А.Ю. Коковихин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе и  
качеству образования


  
Д.А. Карх

**Видеоблогинг**

Вид программы	дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа
Язык реализации	русский
Форма обучения	очная
Срок обучения (общее количество часов)	90 часов конкретные даты устанавливаются расписание занятий и календарным графиком
Режим занятий	в соответствии с расписанием
Документ об образовании	Сертификат об обучении
Категория обучающихся	несовершеннолетние в возрасте с 8 до 15 лет.

РАЗРАБОТАНА

Директором научно-образовательного центра  
информационных технологий института цифровых  
технологий управления и информационной безопасности

  
Нуруллиной Т.Л.

Утверждена приказом от «03» 03.2022 № 2/0303-01

Екатеринбург 2022

## 1. Общие условия реализации программы

**Цели обучения и воспитания:** получение общих навыков профессиональной работе в программе Adobe Premiere Pro, изучение английского языка. Интеллектуальное воспитание.

**Задачи обучения и воспитания:** (выбрать или написать другие)  
формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;  
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  
профессиональную ориентацию обучающихся;  
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;  
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся;  
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Используемые технологии обучения и воспитания:** с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (*при наличии*).

### **Методы обучения и воспитания:**

словесные, наглядные и практические (беседа, передача и восприятие учебной информации); индуктивные и дедуктивные (интеллектуальная деятельность, игры); репродуктивные и проблемно поисковые (развитие мышления); самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя; стимулирования и контроля, самоконтроля; формирования личностных результатов; формирования умений, навыков при применении знаний на практике; проверки и оценки знаний, умений, навыков.

Иные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## Средства обучения и воспитания:

Ресурсы Интернета, печатные, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.); аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях; наглядные (магнитные доски, макеты, стенды, модели в разрезе, модели и иные средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## 2. Учебный план

№ п/п	Тематический план (наименование содержание модулей, разделов, тем)	Всего час.	В том числе		Форма контроля текущей и аттестации
			Лекции	Практика	
1	Знакомство с медиа площадками Tik Tok, YouTube, Instagram  Тема для монолога: <ul style="list-style-type: none"><li>• Me</li><li>• My friends and neighbors</li><li>• My Home</li><li>• My Lifestyle</li></ul> Монтаж видео в мобильном редакторе Inshot, знакомство с инструментами Inshot.	12	-	-	Рассказ о себе, видеовизитка
2	Основы видеосъёмки, настройка камеры, света, раскадровка  Тема обсуждения: Travelling, Countries and People	10	-	-	Раскадровка, сценарий ролика.
3	Введение в монтаж (стандарты, терминология)  Работа с Adobe Premiere (основы работы с окнами; рабочее пространство; импортирование клипов).  Тема обсуждения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Healthy Food</li><li>• Fast Food</li><li>• National Cuisine</li></ul> Техники креативного мышления, генерация идей для видеоролика.	12	-	-	Слайд-шоу с озвучкой на тему «Food»
4	Редактирование (работа с клипами, инструменты)  Работа с видео и аудио дорожками.  Тема обсуждения:	10	-	-	Съёмка ситуационного диалога на английском, создание видео в технике split-screen и видео с

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hotels\ Restaurant</li> </ul> Dealing with problems				использованием масок.
5	Видео и Аудио переходы, интеграция с другими программами Adobe.  Тема обсуждения:  Hobbies and Interests	10	-	-	Креативные ролики для платформы TikTok на тему занятия\ создание озвучки для любимого мультфильма.
6	Наложение и компоновка (Основы нелинейного монтажа, теория законов монтажа). Монтажный стык.  Тема обсуждения:  Traditions and Holidays around the World	9	-	-	Креативные ролики для платформы TikTok.
7	Анимация клипов, применение эффектов и экспортирование. Работа с ключевыми кадрами.  Тема обсуждения:  Jobs of the Future, interesting professions	12	-	-	Создание заставки для ролика и логотипа.
8	Обзор функции записи экрана, работа с контентом для YouTube  Тема обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cinema</li> <li>Books</li> <li>Music</li> <li>Theatre</li> </ul> Games	6	-	-	Видеообзор для YouTube
9	Экспорт проектов, устранение ошибок экспорта.	6	-	-	
10	Презентация итоговых проектов, подведение итогов, разбор ошибок, обратная связь.	3	-	-	
Итого		90	-	-	

### 3. Оценочные материалы.

#### Критерии оценок текущей работы и промежуточной аттестации

Характеристика показателя	Критерии оценок
<p>обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на высоком уровне</i></p>	<p>Высокий уровень Аттестован</p>
<p>обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <i>Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы</i></p>	
<p>обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на среднем уровне</i>. <i>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</i></p>	<p>Средний уровень Аттестован</p>

#### 4. Формы контроля

Аттестация по результатам освоения программы на последнем занятии.  
Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе не предусматривается.

#### 5. Методические материалы

Литература (*указать при необходимости*)

Информационные ресурсы (*указать*)

Программное обеспечение