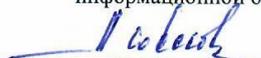




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института цифровых технологий управления и
информационной безопасности

 А.Ю. Коковихин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе и
качеству образования

 Д.А. Карх

«Спидкубинг»

Вид программы	дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающие программы
Язык реализации	русский
Форма обучения	очная
Срок обучения (общее количество часов)	72 часов конкретные даты устанавливаются расписание занятий и календарным графиком
Режим занятий	в соответствии с расписанием
Документ об обучении	Сертификат об обучении
Категория обучающихся	несовершеннолетние в возрасте с 8 до 15 лет

РАЗРАБОТАНА

Директором научно-образовательном центра
информационных технологий института цифровых
технологий управления и информационной безопасности

 Нуруллиной Т.Л.

Утверждена приказом от «03» 03.2022 № 2/0303-01

Екатеринбург 2022

1. Общие условия реализации программы

Цели обучения и воспитания: получение общих навыков по спидкубингу, научить профессионально собирать головоломку, интеллектуальное воспитание.

Задачи обучения и воспитания:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Используемые технологии обучения и воспитания: могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методы обучения и воспитания:

словесные, наглядные и практические (беседа, передача и восприятие учебной информации); индуктивные и дедуктивные (интеллектуальная деятельность, игры); репродуктивные и проблемно поисковые (развитие мышления); самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя; стимулирования и контроля, самоконтроля; формирования личностных результатов; формирования умений, навыков при применении знаний на практике; проверки и оценки знаний, умений, навыков.

Иные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Средства обучения и воспитания:

Ресурсы Интернета, печатные, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях; наглядные (магнитные доски, макеты, стенды, модели в разрезе, модели и иные средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2. Учебный план

№ п/п	Тематический план (наименование содержание модулей, разделов, тем)	Всего час.	В том числе		Форма контроля текущей и аттестации
			Лекции	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Выявления уровня подготовленности обучающихся.	2	-	2	аттестован
2	Начальный уровень	18	5	13	
2.1	Знакомство с механической головоломкой кубиком 3Х3Х3	2	1	1	
2.2	Изучение этапов сборки Кубика Рубика методики для начинающих	12	3	9	Сборка кубика рубика
2.2.1	Сборка креста первого слоя. «Ромашка»	2	0,5	1,5	
2.2.2	Постановка ребер второго слоя	2	0,5	1,5	Практическая работа
2.2.3	Ориентация ребер третьего слоя	2	0,5	1,5	
2.2.4	Ориентация углов третьего слоя	2	0,5	1,5	
2.2.5	Перестановка углов третьего слоя	2	0,5	1,5	
2.3	Знакомство с головоломкой змейкой	2	0,5	1,5	Сборка змейки
2.4	Знакомство с правилами соревнований	2	0,5	1,5	Практическая работа
3.	Основной уровень	18	3	15	
3.1	Знакомство с механической головоломкой Кубик Рубик 2х2х2	2	0,5	1,5	
3.2	Знакомство с механической головоломкой	2	0,5	1,5	
3.3.	Знакомство с механической головоломкой мегамикс.	4	0,5	3,5	Практическая работа
3.4	Знакомство с механической головоломкой скьюб.	2	0,5	3,5	
3.5	Знакомство с механической головоломкой кубик Рубик 4Х4Х4	4	0,5	3,5	Сборка кубика рубика 4х4х4
3.6	Узоры на Кубике Рубике	4	0,5	3,5	
4	Продвинутый уровень	32	6,5	23,5	
4.1	Изучение этапов скоростной сборки кубика Рубика	14	2	12	

4.1.1	Сборка креста первого слоя.X-cross	2	0,5	1,5	Практическая работа
4.1.2	F2L-Формирование и постановка	4	0,5	3,5	
4.1.3	OLL –ориентация элементов 3 слоя	4	0,5	3,5	
4.1.4	PLL-перестановка элементов третьего слоя.	4	0,5	3,5	
4.2	Изучение методики скоростной сборки	2	0,5	1,5	
4.3	Знакомство с продвинутыми техниками	2	0,5	1,5	
4.4	Изучение этапов скоростной сборки	2	0,5	1,5	Практическая работа
4.5	Изучение этапов скоростной сборки кубика 2x2X2	2	0,5	1,5	
4.6	Изучение этапов сборки кубика рублика в слепую	2	0,5	1,5	
4.7	Изучение этапов скоростной сборки кубика 4x4X4	2	0,5	1,5	
4.8	Знакомство с механическими головоломками	4	1	3	
4.9	Изучение сборки кубика рублика 5X5X5	2	0,5	1,5	
5	Промежуточная аттестация обучающихся: Сборка змейки Сборка кубика рублика	2	-	2	Защита итоговой работы
Итого		164	33.50	130.5	

3. Оценочные материалы.

Критерии оценок текущей работы и промежуточной аттестации

Характеристика показателя	Критерии оценок
<p>обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на высоком уровне</i></p>	<p>Высокий уровень Аттестован</p>
<p>обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <i>Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы</i></p>	
<p>обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на среднем уровне</i>. <i>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</i></p>	<p>Средний уровень Аттестован</p>

4. Формы контроля

Аттестация по результатам освоения программы на последнем занятии.
Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе не предусматривается.

5. Методические материалы

Литература (*указать при необходимости*)

Информационные ресурсы

Программное обеспечение