



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института цифровых технологий управления и  
информационной безопасности

А.Ю. Коковихин

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе и  
качеству образования



Д.А. Карх

### Компьютерный гений

Вид программы	дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа
Язык реализации	русский
Форма обучения	очная
Срок обучение (общее количество часов)	127 часов конкретные даты устанавливаются расписание занятий и календарным графиком
Режим занятий	в соответствии с расписанием
Документ об образовании	Сертификат
Категория обучающихся	Дети (от 8 до 15 лет)

РАЗРАБОТАНА

Директором научно-образовательного центра  
информационных технологий института цифровых  
технологий управления и информационной безопасности

Т.Л. Нуруллина

Утверждена приказом от «14» марта 2022 г. № 2/1403-Р

Екатеринбург 2022

## **1. Общие условия реализации программы**

**Цели обучения и воспитания:** получение общих навыков в изучении основ программы «Компьютерный гений». Интеллектуальное воспитание.

### **Задачи обучения и воспитания:**

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;  
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  
профессиональную ориентацию обучающихся;  
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;  
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся;  
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Используемые технологии обучения и воспитания:** с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **Методы обучения и воспитания:**

Словесные, наглядные и практические (беседа, передача и восприятие учебной информации); индуктивные и дедуктивные (интеллектуальная деятельность, игры); репродуктивные и проблемно поисковые (развитие мышления); самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя; стимулирования и контроля, самоконтроля; формирования личностных результатов; формирование умений, навыков при применении знаний на практике; проверке и оценке знаний, умений, навыков.

Иные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

### **Средства обучения и воспитания:**

Ресурсы Интернета, печатные, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.; аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях; наглядные (магнитные доски, макеты, стенды, модели в разрезе, модели и иные средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	Лекции	Практика	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Введение: назначение современных ПК, виды ЭВМ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	ПК, серверы, мобильные компьютеры, «гаджеты»	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Устройство ПК</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1	Устройства ввода-вывода, хранения и обработки информации, BIOS. Назначение современных комплектующих ПК	4	2	2	
<b>3</b>	<b>Практика: сборка/разборка ПК</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>Практическое задание</b>
<b>4</b>	<b>Периферийные устройства ПК:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
4.1	Назначение, краткое описание устройств	3	2	1	
<b>5</b>	<b>Разбор часто возникающих проблем с ПК, способы их устранения</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>6</b>	<b>Операционные системы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
6.1	Основные виды, «семейства», особенности операционных систем как программного обеспечения	2	1	2	<b>Практическое задание</b>
<b>7</b>	<b>Практика: установка, конфигурирование операционной системы (на примере Windows)</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>Практическое задание</b>
<b>8</b>	<b>Разбор часто возникающих проблем с ОС, способы их устранения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>9</b>	<b>Знакомство с распространенными программными пакетами</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
9.1	Текстовые процессоры, графические редакторы	20	5	15	<b>Практическое задание</b>
<b>10</b>	<b>Введение в компьютерные сети, Интернет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>11</b>	<b>Практика: работа в Интернете: поиск информации, скачивание файлов, язык разметки HTML</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>Практическое задание</b>
<b>12</b>	<b>Введение в основы компьютерной безопасности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

12.1	: антивирусные пакеты, сетевые экраны.	6	2	4	
<b>13</b>	<b>Практика: работа с антивирусной программой, брандмауэр (сетевой экран)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Практическое задание</b>
<b>14</b>	<b>Знакомство с Arduino IDE</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>48</b>	<b>83</b>	

### 3. Оценочные материалы.

#### Критерии оценок текущей работы и промежуточной аттестации

Характеристика показателя	Критерии оценок
<p>обладают теоретическими знаниям в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитывать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценка результатов на <b>высоком уровне</b></p>	<p>Высокий уровень Аттестован</p>
<p>обладают теоретическими знаниям в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитывать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценка результатов. <b>Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы</b></p>	
<p>обладают теоретическими знаниям в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитывать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценка результатов на <b>среднем уровне</b>. <b>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</b></p>	<p>Средний уровень Аттестован</p>

#### 4. Формы контроля

Аттестация по результатам освоения программы на последнем занятии.  
Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе не предусматривается.

#### 5. Методические материалы

Литература (указать при необходимости)  
Информационные ресурсы (указать)  
Программное обеспечение