



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института цифровых технологий управления и  
информационной безопасности

А.Ю. Коковихин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе и  
качеству образования



Д.А. Карх

**«Магия графиков. Ступень 2»**

Вид программы	дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающие программы
Язык реализации	русский
Форма обучения	очная
Срок обучения (общее количество часов)	40 часов конкретные даты устанавливаются расписание занятий и календарным графиком
Режим занятий	в соответствии с расписанием
Документ об образовании	Сертификат об обучении
Категория обучающихся	несовершеннолетние в возрасте с 8 до 15 лет.

РАЗРАБОТАНА

Директором научно-образовательном центра  
информационных технологий института цифровых  
технологий управления и информационной безопасности

Нуруллиной Т.Л.

Утверждена приказом от « 03 » 03.2022 № 2/0303-01

Екатеринбург 2022

## 1. Общие условия реализации программы

**Цели обучения и воспитания:** получение общих навыков по освоению базовых знаний графических программ Adobe Photoshop и Adobe Illustrator. Научиться работать с цветом и формами, создавать фотоколлажи. Интеллектуальное воспитание.

### **Задачи обучения и воспитания:**

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;  
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  
профессиональную ориентацию обучающихся;  
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;  
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся;  
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Используемые технологии обучения и воспитания:** с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

### **Методы обучения и воспитания:**

словесные, наглядные и практические (беседа, передача и восприятие учебной информации); индуктивные и дедуктивные (интеллектуальная деятельность, игры); репродуктивные и проблемно поисковые (развитие мышления); самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя; стимулирования и контроля, самоконтроля; формирования личностных результатов; формирования умений, навыков при применении знаний на практике; проверки и оценки знаний, умений, навыков.

Иные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## Средства обучения и воспитания:

Ресурсы Интернета, печатные, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п; аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях; наглядные (магнитные доски, макеты, стенды, модели в разрезе, модели и иные средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## 2. Учебный план

№ п/п	Тематический план (наименование содержание модулей, разделов, тем)	Всего час.	В том числе		Форма контроля текущей и аттестации
			Лекции	Практика	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	Знакомство. Презентация расширенных возможностей программ Photoshop и Illustrator.	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Adobe Photoshop</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Практическая работа
2.1	Работа с фотографией. Устранение геометрических и хроматических искажений фотографии. Кадрирование, приведение нужного размера. Улучшение динамического диапазона и контраста.	4	2	2	
<b>3</b>	<b>Работа с фотографией</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Практическая работа
3.1	Улучшение цветовоспроизведения. Управление резкостью. Методы профессиональной ретуши.	4	2	2	
<b>4</b>	<b>Фотореалистичный коллаж</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Практическая работа
4.1	Задание на создание фотореалистичного коллажа. Объём и тени	4	1	3	
<b>5</b>	<b>Анимация</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Практическая работа
5.1	Творческое задание на создание gif анимации в программе Photoshop.	4	1	3	
<b>6</b>	<b>Adobe Illustrator</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
6.1	Изучение инструментария программы.	2	0,5	1,5	
6.2	Инструменты рисования. Творческое задание.	2	0,5	1,5	
<b>7</b>	<b>Работа с текстом</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Практическая работа
7.1	Основы типографики.	2	1	1	

7.2	Упражнение на креативность. Создание шрифтовой композиции.	2	1	1	
<b>8</b>	<b>Проектирование в графическом дизайне</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Практическая работа
8.1	Задание на создание календаря/постера на выбор.	4	1	3	
<b>9</b>	<b>Стилизация животных или растительных форм до состояния знака</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Практическая работа
9.1	Упражнение на стилизацию животных или растительных форм до состояния знака.	4	1	3	
<b>10</b>	<b>Работа над итоговым проектом</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
10.1	Разработка итогового проекта. Разработка концепции, реализация.	4	1	3	
11.1	Промежуточная аттестация обучающихся: Презентация проекта.	2	1	1	Защита итоговой работы
Итого		40	27	51	

### 3. Оценочные материалы.

#### Критерии оценок текущей работы и промежуточной аттестации

Характеристика показателя	Критерии оценок
обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на высоком уровне</i>	Высокий уровень Аттестован
обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <i>Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы</i>	
обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на среднем уровне</i> . <i>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</i>	Средний уровень Аттестован

#### **4. Формы контроля**

Аттестация по результатам освоения программы на последнем занятии.  
Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе не предусматривается.

#### **5. Методические материалы**

Литература (*указать при необходимости*)

Информационные ресурсы (*указать*)

Программное обеспечение