



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института цифровых технологий управления и
информационной безопасности

А.Ю. Коковихин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе и
качеству образования



Д.А. Карх

«Магия графики»

Вид программы	дополнительная общеобразовательная программа
Язык реализации	дополнительная общеразвивающая программа
Форма обучения	русский
Срок обучения	очная
(общее количество часов)	40 часов
Режим занятий	конкретные даты устанавливаются расписание занятий и календарным графиком
Документ об образовании	в соответствии с расписанием
Категория обучающихся	Сертификат об обучении
	несовершеннолетние в возрасте с 8 до 15 лет.

РАЗРАБОТАНА

Директором научно-образовательного центра
информационных технологий института цифровых
технологий управления и информационной безопасности

Нуруллиной Т.Л.

Утверждена приказом от « 03 » 03.2022 № 2/0303-01

1. Общие условия реализации программы

Цели обучения и воспитания: получение общих навыков по освоению базовых знания графических программ Adobe Photoshop и Adobe Illustrator. научиться работать с цветом и формами, создавать фотоколлажи. Интеллектуальное воспитание.

Задачи обучения и воспитания:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Используемые технологии обучения и воспитания: с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Методы обучения и воспитания:

словесные, наглядные и практические (беседа, передача и восприятие учебной информации); индуктивные и дедуктивные (интеллектуальная деятельность, игры); репродуктивные и проблемно поисковые (развитие мышления); самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя; стимулирования и контроля, самоконтроля; формирования личностных результатов; формирования умений, навыков при применении знаний на практике; проверки и оценки знаний, умений, навыков.

Иные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Средства обучения и воспитания:

Ресурсы Интернета, печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.; электронные образовательные ресурсы (мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.); аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях; наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, макеты, стенды, модели в разрезе, модели и иные средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2. Учебный план

№ п/п	Тематический план (наименование содержание модулей, разделов, тем)	Всего час.	В том числе		Форма контроля текущей и аттестации
			Лекции	Практика	
1	Введение	2	1	1	
	Знакомство. Презентация возможностей программ. Специфика растровой и векторной графики.	2	1	1	
2	Adobe Illustrator	4	1	3	
	Задание на креативность: идеи визуальных образов из кружков. Знакомство с программой Adobe Illustrator. Разбор панели инструментов. Работа с простыми геометрическими формами. Виды форматов и сохранение макетов.	4	1	3	Практическая работа
3	Работа с кривыми линиями	4	2	2	
	Задание на составление иллюстрации к мультфильму из простых геометрических фигур. Продолжение знакомства с инструментами программы. Отрисовка растрового изображения с помощью векторной графики.	4	2	2	Практическая работа
4	Работа с текстом	4	2	2	
	Задание на составление постера на тему «Зоопарк» из букв и знаков препинания. Знакомство с видами шрифтов, основами верстки.	4	2	2	Практическая работа
5	Adobe Photoshop	4	1	3	

	Задание на креативность: нарисовать автопортрет с помощью минимального количества символов. Изучение инструментария программы. Работа со слоями.	4	1	3	Практическая работа
6	Основы композиции	3	1	2	
	Основы композиции, урок цветоведения. Скетчинг.	3	1	2	Практическая работа
7	Работа с фотографией	4	2	2	
	Основы ретуши изображения. Изучение палитры эффектов.	4	2	2	
8	Работа с фотографией	4	2	2	
	Изучение инструментов выделения. Создание фотоколлажа. Фотомонтаж. Знакомство с форматами файлов	4	2	2	Практическая работа
9	Работа над итоговым проектом	3	1	2	
	Идеи итогового проекта, выбор концепции оформления, набросок от руки. Старт разработки итогового проекта.	3	1	2	Практическая работа
10	Подготовка к печати	4	1	3	
	Определение цветовых схем, правила подготовки к печати. Отрисовка итогового проекта.	4	1	3	
11	Промежуточная аттестация обучающихся: Презентация итогового проекта.	4		4	Защита итоговой работы
Итого		40	14	26	

3. Оценочные материалы.

Критерии оценок текущей работы и промежуточной аттестации

Характеристика показателя	Критерии оценок
обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	Высокий уровень Аттестован
обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы	
обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать,	
	Средний уровень Аттестован

Характеристика показателя	Критерии оценок
управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на среднем уровне.</i> <i>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</i>	

4. Формы контроля

Аттестация по результатам освоения программы на последнем занятии.
Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе не предусматривается.

5. Методические материалы

Литература (*указать при необходимости*)
Информационные ресурсы (*указать*)
Программное обеспечение