



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института цифровых технологий управления и информационной безопасности

А.Ю. Коковихин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе и качеству образования

Д.А. Карх

Графический дизайн II ступень

Вид программы	дополнительная общеобразовательная программа
Язык реализации	дополнительная общеразвивающие программа
Форма обучения	русский
Срок обучения	очная
(общее количество часов)	63 часа
Режим занятий	конкретные даты устанавливаются расписание занятий и календарным графиком
Документ об образовании	в соответствии с расписанием
Категория обучающихся	Сертификат
	Взрослые (старше 18)

РАЗРАБОТАНА

Директором научно-образовательном центра информационных технологий института цифровых технологий управления и информационной безопасности

Нуруллиной Т.Л.

Утверждена приказом от «11» марта 2022 г. № 1/1103-Р

Екатеринбург 2022

1. Общие условия реализации программы

Цели обучения и воспитания: получение общих навыков в изучении основ мультимедиа технологий и дизайна, работа с цветом и овладение принципами построения композиции, создания иллюстрации и подготовка макета к печати на различных носителях, изучение основ типографики, шрифтов, общей композиции верстки, модульной сетки и особенностей верстки печатных и электронных макетов. Интеллектуальное воспитание.

Задачи обучения и воспитания:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Используемые технологии обучения и воспитания: с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Методы обучения и воспитания:

словесные, наглядные и практические (беседа, передача и восприятие учебной информации); индуктивные и дедуктивные (интеллектуальная деятельность, игры); репродуктивные и проблемно поисковые (развитие мышления); самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя; стимулирования и контроля, самоконтроля; формирования личностных результатов; формирования умений, навыков при применении знаний на практике; проверки и оценки знаний, умений, навыков.

Иные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Средства обучения и воспитания:

Ресурсы Интернета, печатные, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях; наглядные (магнитные доски, макеты, стенды, модели в разрезе, модели и иные средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2. Учебный план

№ п/п	Тематический план (наименование содержание модулей, разделов, тем)	Всего час.	В том числе		Форма контроля текущей и аттестации
			Лекции	Практика	
1	Верстка в Adobe InDesign	21	5	16	
1.1	Введение. Этапы допечатной подготовки полиграфической продукции. Отличительные особенности InDesign, базовые настройки и настройки интерфейса.	3	1	2	
1.2	Верстка листовки, буклета, брошюры. Использование стилей параграфа.	6	2	4	
1.3	Допечатная подготовка.	6	1	5	
1.4	Верстка газеты, книги, журнала	6	1	5	
2	Создание иллюстраций	22	8	14	
2.1	Основные направления и стили в иллюстрациях. Особенности работы иллюстратором. Начало работы над созданием иллюстрации: использование скетчбука, референсы, эскизирование, поиск композиции.	6	2	4	
2.2	Особенности работы с графическим планшетом. Разработка сценария-истории иллюстрации, детализация объектов и персонажей.	6	2	4	
2.3	Контурирование скетча, подбор цветов, колоризация (работа со светотенью) иллюстрации.	6	2	4	
2.4	Завершение работы над проектом. Подготовка макета иллюстрации к печати на различных носителях.	4	2	2	
3	Типографика	20	8	12	
3.1	Введение. Основные принципы в типографике. История развития шрифтов и их создание в современных условиях.	6	2	4	
3.2	Шрифты: пропорции, начертания и гарнитуры, назначение, классификация, авторские шрифты.	6	2	4	

	Практическое применение в рекламе и айдентике (фирменном стиле).				
3.3	Верстка, базовые элементы и модульная сетка. Практическое применение в печатных материалах: листовка, буклет, журнал, наружная реклама	4	2	2	
3.4	Особенности верстки и выбора шрифтов для электронных носителей: дизайн сайтов, мобильных приложений, электронных презентаций.	4	2	2	
4	Промежуточная аттестация обучающихся: Презентация проекта	-	-	-	Защита итоговой работы
Итого		63	21	42	

3. Оценочные материалы.

Критерии оценок текущей работы и промежуточной аттестации

Характеристика показателя	Критерии оценок
обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на высоком уровне</i>	Высокий уровень Аттестован
обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <i>Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы</i>	
обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на среднем уровне</i> . <i>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</i>	Средний уровень Аттестован

4. Формы контроля

Аттестация по результатам освоения программы на последнем занятии.
Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе не предусматривается.

5. Методические материалы

Литература (*указать при необходимости*)

Информационные ресурсы (*указать*)

Программное обеспечение