



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института цифровых технологий управления и информационной безопасности

А.Ю. Коковихин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе и качеству образования

Д.А. Карх

Магия Adobe Photoshop

| | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид программы | дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающие программа |
| Язык реализации | русский |
| Форма обучения | очная |
| Срок обучения (общее количество часов) | 48 часов конкретные даты устанавливаются расписание занятий и календарным графиком |
| Режим занятий | в соответствии с расписанием |
| Документ об образовании | Сертификат |
| Категория обучающихся | Взрослые (старше 18) |

РАЗРАБОТАНА

Директором научно-образовательного центра
информационных технологий института цифровых
технологий управления и информационной безопасности

Нуруллиной Т.Л.

Утверждена приказом от «11» марта 2022 г. № 1/1103-Р

Екатеринбург 2022

1. Общие условия реализации программы

Цели обучения и воспитания: получение общих навыков в изучении основ программы Adobe Photoshop. Интеллектуальное воспитание.

Задачи обучения и воспитания:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Используемые технологии обучения и воспитания: с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Методы обучения и воспитания:

словесные, наглядные и практические (беседа, передача и восприятие учебной информации); индуктивные и дедуктивные (интеллектуальная деятельность, игры); репродуктивные и проблемно поисковые (развитие мышления); самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя; стимулирования и контроля, самоконтроля; формирования личностных результатов; формирования умений, навыков при применении знаний на практике; проверки и оценки знаний, умений, навыков.

Иные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Средства обучения и воспитания:

Ресурсы Интернета, печатные, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях; наглядные (магнитные доски, макеты, стенды, модели в разрезе, модели и иные средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2. Учебный план

| № п/п | Тематический план (наименование содержание модулей, разделов, тем) | Всего час. | В том числе | | Форма контроля текущей и аттестации |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------|-------------------------------------------|
| | | | Лекции | Практика | |
| 1 | Магия Adobe Photoshop | 48 | 18 | 30 | |
| 1.1 | Введение. Особенности интерфейса Adobe Photoshop. Работа с документом | 4 | 2 | 2 | |
| 1.2 | Инструменты выделения. Работа с контуром выделения. Рисование. Инструменты сложного рисования | 4 | 2 | 2 | |
| 1.3 | Работа с цветом, градиентами. Инструменты тонирования | 6 | 2 | 4 | |
| 1.4 | Использование направляющих, сетки, линеек. Привязка. Понятие слоев, фоновый слой. Работа со слоями | 6 | 2 | 4 | |
| 1.5 | Работа с текстом. Стиль слоя. Принципы создания дизайна сайта. | 6 | 2 | 4 | |
| 1.6 | Работа с масками слоя, альфа-каналами. Работа с палитрой Channels. Настройка отображения цвета. Типы растровых изображений | 6 | 2 | 4 | |
| 1.7 | Тоновая коррекция изображений. Основные понятия цветовой коррекции. Команды цветовой коррекции. | 6 | 2 | 4 | |
| 1.8 | Автоматизация. Работа с фильтрами | 4 | 2 | 2 | |
| 1.9 | Кривые, работа с векторами. Шаблоны векторных контуров. Создание коллажа. | 6 | 2 | 4 | |
| 2 | Промежуточная аттестация обучающихся: Презентация проекта | - | - | - | Защита итоговой работы |
| Итого | | 48 | 18 | 30 | |

3. Оценочные материалы.

Критерии оценок текущей работы и промежуточной аттестации

| Характеристика показателя | Критерии оценок |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на высоком уровне</i></p> | <p>Высокий уровень Аттестован</p> |
| <p>обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <i>Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы</i></p> | |
| <p>обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на среднем уровне</i>. <i>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</i></p> | <p>Средний уровень Аттестован</p> |

4. Формы контроля

Аттестация по результатам освоения программы на последнем занятии.
Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе не предусматривается.

5. Методические материалы

Литература (*указать при необходимости*)

Информационные ресурсы (*указать*)

Программное обеспечение