



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института цифровых технологий управления и информационной безопасности

А.Ю. Коковихин



УТВЕРЖДАЮ

Директор федерального научного центра мониторинга качества образования

Д.А. Карх

Дизайн интерьера

Вид программы	дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающие программа
Язык реализации	русский
Форма обучения	очная
Срок обучения (общее количество часов)	140 часов конкретные даты устанавливаются расписание занятий и календарным графиком
Режим занятий	в соответствии с расписанием
Документ об образовании	Сертификат
Категория обучающихся	Взрослые (старше 18)

РАЗРАБОТАНА

Директором научно-образовательного центра информационных технологий института цифровых технологий управления и информационной безопасности

Нуруллиной Т.Л.

Утверждена приказом от «11» марта 2022 г. № 1/1103-Р

Екатеринбург 2022

1. Общие условия реализации программы

Цели обучения и воспитания: получение общих навыков разработке профессиональных дизайн-проектов. Интеллектуальное воспитание.

Задачи обучения и воспитания:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Используемые технологии обучения и воспитания: с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Методы обучения и воспитания:

словесные, наглядные и практические (беседа, передача и восприятие учебной информации); индуктивные и дедуктивные (интеллектуальная деятельность, игры); репродуктивные и проблемно поисковые (развитие мышления); самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя; стимулирования и контроля, самоконтроля; формирования личностных результатов; формирования умений, навыков при применении знаний на практике; проверки и оценки знаний, умений, навыков.

Иные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Средства обучения и воспитания:

Ресурсы Интернета, печатные, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях; наглядные (магнитные доски, макеты, стенды, модели в разрезе, модели и иные средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2. Учебный план

№ п/п	Тематический план (наименование содержание модулей, разделов, тем)	Всего час.	В том числе		Форма контроля текущей и аттестации
			Лекции	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с понятием дизайн интерьера. Выявления уровня подготовленности обучающихся. Теоретические основы проектирования. Правила эргономики помещений.	2	2	-	
2.	Изучение программы ArchiCAD.	36	12	24	
2.1	Знакомство с интерфейсом программы. Разработка обмерного плана 2-3 помещений.	18	6	12	
2.2	Разработка 2-3 планировочных решений. Составление альбома ТЗ (технического задания)	18	6	12	
3.	Изучение программы 3ds max+vray	48	16	32	
3.1	Знакомство с интерфейсом программы 3ds max+vray. Работа с примитивами.	6	2	4	
3.2	Создание объемного помещения, работа с окнами, дверями, полом, потолком. Подбор моделей для сцены.	10	4	6	
3.3.	Наполнение сцены 3d моделями и настройка материалов сцены.	14	4	10	
3.4	Проработка ракурсов помещений, настройка освещения. Рендеринг помещений.	18	6	12	
4	Разработка чертежей проекта.	52	16	36	
4.1	Знакомство и технической документацией.	2	2	-	
4.1.1	Изучение основных отделочных материалов для проектирования.	4	4	-	
4.1.2	Разработка листов: обмерного плана, монтажа, демонтажа, сантехнического оборудования, плана расстановки мебели.	8	2	6	
4.1.3	Разработка листов: пола и потолка, теплого пола.	8	2	6	

4.1.4	Разработка листов: расстановка светильников, расстановка выключателей и розеток, план привязок выключателей к светильникам.	8	2	6	
4.1.5	Разработка разверток стен помещений.	12	2	10	
4.2	Подготовка спецификаций мебели, материалов, освещения, декора.	6	2	4	
4.3	Подготовка итогового альбома.	4	-	4	
5	Промежуточная аттестация обучающихся: Презентация проекта	2	-	2	Защита итоговой работы
Итого		140	46	94	

3. Оценочные материалы.

Критерии оценок текущей работы и промежуточной аттестации

Характеристика показателя	Критерии оценок
обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на высоком уровне</i>	Высокий уровень Аттестован
обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <i>Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы</i>	
обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на среднем уровне</i> . <i>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</i>	Средний уровень Аттестован

4. Формы контроля

Аттестация по результатам освоения программы на последнем занятии.
Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе не предусматривается.

5. Методические материалы

Литература (указать при необходимости)

Информационные ресурсы (указать)

Программное обеспечение