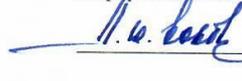




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института цифровых технологий управления и информационной безопасности

  
А.Ю. Коковихин



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института учебно-методической работы и качества образования

  
Д.А. Карх

### Дизайн интерьера

Вид программы	дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающие программа
Язык реализации	русский
Форма обучения	очная
Срок обучения (общее количество часов)	140 часов конкретные даты устанавливаются расписание занятий и календарным графиком
Режим занятий	в соответствии с расписанием
Документ об образовании	Сертификат
Категория обучающихся	Взрослые (старше 18)

РАЗРАБОТАНА

Директором научно-образовательного центра  
информационных технологий института цифровых  
технологий управления и информационной безопасности

  
Нуруллиной Т.Л.

Утверждена приказом от «11» марта 2022 г. № 1/1103-Р

Екатеринбург 2022

## **1. Общие условия реализации программы**

**Цели обучения и воспитания:** получение общих навыков разработке профессиональных дизайн-проектов. Интеллектуальное воспитание.

### **Задачи обучения и воспитания:**

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;  
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  
профессиональную ориентацию обучающихся;  
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;  
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся;  
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Используемые технологии обучения и воспитания:** с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **Методы обучения и воспитания:**

словесные, наглядные и практические (беседа, передача и восприятие учебной информации); индуктивные и дедуктивные (интеллектуальная деятельность, игры); репродуктивные и проблемно поисковые (развитие мышления); самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя; стимулирования и контроля, самоконтроля; формирования личностных результатов; формирования умений, навыков при применении знаний на практике; проверки и оценки знаний, умений, навыков.

Иные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## Средства обучения и воспитания:

Ресурсы Интернета, печатные, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.; аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях; наглядные (магнитные доски, макеты, стенды, модели в разрезе, модели и иные средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## 2. Учебный план

№ п/п	Тематический план (наименование содержание модулей, разделов, тем)	Всего час.	В том числе		Форма контроля текущей и аттестации
			Лекции	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие. Знакомство с понятием дизайн интерьера. Выявления уровня подготовленности обучающихся. Теоретические основы проектирования. Правила эргономики помещений.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>2.</b>	<b>Изучение программы ArchiCAD.</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
2.1	Знакомство с интерфейсом программы. Разработка обмерного плана 2-3 помещений.	18	6	12	
2.2	Разработка 2-3 планировочных решений. Составление альбома ТЗ (технического задания)	18	6	12	
<b>3.</b>	<b>Изучение программы 3ds max+vray</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	
3.1	Знакомство с интерфейсом программы 3ds max+vray. Работа с примитивами.	6	2	4	
3.2	Создание объемного помещения, работа с окнами, дверями, полом, потолком. Подбор моделей для сцены.	10	4	6	
3.3.	Наполнение сцены 3d моделями и настройка материалов сцены.	14	4	10	
3.4	Проработка ракурсов помещений, настройка освещения. Рендеринг помещений.	18	6	12	
<b>4</b>	<b>Разработка чертежей проекта.</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	
4.1	Знакомство и технической документацией.	2	2	-	
4.1.1	Изучение основных отделочных материалов для проектирования.	4	4	-	
4.1.2	Разработка листов: обмерного плана, монтажа, демонтажа, сантехнического оборудования, плана расстановки мебели.	8	2	6	
4.1.3	Разработка листов: пола и потолка, теплого пола.	8	2	6	

4.1.4	Разработка листов: расстановка светильников, расстановка выключателей и розеток, план привязок выключателей к светильникам.	8	2	6	
4.1.5	Разработка разверток стен помещений.	12	2	10	
4.2	Подготовка спецификаций мебели, материалов, освещения, декора.	6	2	4	
4.3	Подготовка итогового альбома.	4	-	4	
5	Промежуточная аттестация обучающихся: Презентация проекта	2	-	2	Защита итоговой работы
<b>Итого</b>		<b>140</b>	<b>46</b>	<b>94</b>	

### 3. Оценочные материалы.

#### Критерии оценок текущей работы и промежуточной аттестации

Характеристика показателя	Критерии оценок
обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на высоком уровне</i>	Высокий уровень Аттестован
обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <i>самостоятельно</i> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <i>Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы</i>	
обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на среднем уровне</i> . <i>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</i>	Средний уровень Аттестован

### 4. Формы контроля

Аттестация по результатам освоения программы на последнем занятии.  
Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе не предусматривается.

### 5. Методические материалы

Литература (указать при необходимости)

Информационные ресурсы (указать)

Программное обеспечение