



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

---

**П Р И К А З**

13.02.2023

№ 9/1302-01

г. Екатеринбург

**Об утверждении локальных нормативных актов**

В соответствии с решением Ученого совета от 30 января 2023 года (п. 8 протокола № 7), руководствуясь п. 4.11 Устава

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить и ввести в действие с 01.03.2023 г. Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (Приложение 1).
2. Приказ от 10.04.2017 г. № 143/1 об утверждении Положения о порядке разработки, формирования и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям П 7.5-151-2017, приказ от 18.12.2014 № 410/1 об утверждении Положения об учебных планах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования П 7.5-081-2014 считать утратившими силу.
3. Руководителям образовательных структурных подразделений, реализующим основные профессиональные образовательные программы, организовать ознакомление работников с Положением и обеспечить его применение.
4. Начальнику информационно-рекламного управления Дегтяревой Е.Ю. обеспечить размещение Положения о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Уральский государственный экономический университет» на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 5 дней с даты подписания настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе и качеству образования Карха Д.А.

Ректор



Я.П. Силин



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

---

**ПРИНЯТО**

Ученым советом УрГЭУ  
протокол от 30 января 2023 г. № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
от «13» февраля 2023 г. №9/1302-01

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Уральский государственный экономический  
университет»**



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

## Содержание

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНО НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	7
1 Предмет нормативного регулирования	8
2 Общие положения	8
3 Требования к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	10
4 Особенности разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	13
5 Порядок организации и выполнения процедуры разработки, утверждения образовательной программы среднего профессионального образования	14
6 Порядок актуализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	20
7 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
8 Оценка качества основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	22
9 Хранение основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	23
10 Заключительные положения	23
Приложение 1 Лист дополнений и изменений	25



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ООП СПО ППССЗ – основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

ОСП (Колледж) – образовательное структурное подразделение

ПООП – примерная основная образовательная программа

РФ – Российская Федерация

УМУ – учебно-методическое управление

УрГЭУ или Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда Университета



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (в части содержания и условий организации обучения и воспитания) при необходимости для обучения (в том числе практической подготовки) и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Календарный учебный график – календарный график распределения периодов осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, аттестаций, практик) и периодов каникул на каждый год обучения.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа (ООП СПО ППСЗ) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), учебных элементов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательное структурное подразделение – структурное подразделение Университета, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика – форма организации образовательной деятельности, вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом (в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 14.07.2022 № 295-ФЗ, от 24.09.2022 № 371-ФЗ).



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (п. 10.1 введен Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).





**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

## **ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНО НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся».
7. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
9. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО).
10. Устав Университета.
11. Локальные нормативные акты Университета.



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

## 1. Предмет нормативного регулирования

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный экономический университет» определяет порядок разработки, согласования, утверждения, актуализации и хранения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в Университете.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех образовательных структурных подразделений, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в Университете.

## 2. Общие положения

2.1. ООП СПО ППССЗ реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и практического опыта.

2.2. ООП СПО ППССЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующих примерных образовательных программ и утверждается Университетом отдельно для каждой специальности, базовой и углубленной подготовки.

ООП СПО ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Университетом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.3. В разработке участвует педагогический коллектив при взаимодействии с социальными партнерами и представителями работодателей. Перед началом



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

разработки определяется специфика ООП СПО ППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.4. ООП СПО ППССЗ определяет содержание среднего профессионального образования по каждой специальности. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.5. ООП СПО ППССЗ могут ежегодно актуализироваться в части содержания нормативно-правовой базы, учебных планов, состава и содержания программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, контрольно-оценочных и методических материалов, программ государственной итоговой аттестации, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

2.6. ООП СПО ППССЗ после разработки и формирования обсуждаются на заседании Педагогического совета ОСП (Колледжа), который рекомендует их к рассмотрению советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования, решением которого они рекомендуются к утверждению Ученым советом Университета.

2.7. ООП СПО ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников Университета.

2.8. ООП СПО ППССЗ имеют целью развитие у обучающихся личностных результатов обучения, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

2.9. ООП СПО ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.10. В ООП СПО ППССЗ определяются:

– специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;

– конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО, а также требованиями работодателей (в случае установления таких компетенций, умений и знаний);

– конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения ООП СПО - ППССЗ.

2.11. Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.12. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП СПО ППССЗ определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.13. Описание ООП СПО ППССЗ с приложением ее копии, а также аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), информация о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и иных документах, разработанных Университетом для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, размещаются на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**3. Требования к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена**



3.1. ООП СПО ППССЗ разрабатывается в форме комплекта документов.



<b>Положение</b> о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный экономический университет»
--

### 3.2. ООП СПО ППССЗ содержит:

- общие положения (нормативно-правовые основания разработки ООП СПО ППССЗ, нормативный срок освоения программы, перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО ППССЗ);
- характеристику профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ООП СПО ППССЗ;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структуру образовательной программы;
- условия реализации ООП СПО ППССЗ (требования к материально-техническим условиям, учебно-методическому обеспечению, практической подготовке, организации воспитания обучающихся, кадровым условиям, финансовым условиям реализации образовательной программы);
- оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическую документацию, определяющую содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО ППССЗ.

### 3.3. ООП СПО ППССЗ включает в себя:

#### Раздел 1. Общие положения

##### 1.1. Область применения

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

##### 1.3. Используемые сокращения

#### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

#### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Личностные, метапредметные, предметные результаты (ФГОС СОО)

##### 4.2. Общие компетенции

##### 4.3. Профессиональные компетенции

4.4. Личностные результаты реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС СПО

#### Раздел 5. Структура образовательной программы

##### 5.1. Учебный план



5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Программы учебной и производственной практик

5.5. Рабочая программа воспитания

5.6. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО ППСЗ

Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Учебный план ООП СПО ППСЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Университетом с учетом включенных в примерные образовательные программы СПО примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

для образовательной программы, реализуемой на базе основного общего



образования, разрабатывается также на основе федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

#### **4. Особенности разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1. Алгоритм формирования ООП СПО ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

- выбор направленности (при необходимости);
- определение вариативной составляющей;
- определение дополнительных профессиональных компетенций (видов деятельности), затребованных региональных рынком труда;
- разработка спецификаций профессиональных компетенций;
- формирование дополнительных элементов содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разработка календарного учебного графика и учебного плана;
- разработка рабочих программ;
- утверждение ООП СПО ППСЗ;
- разработка учебно-методических материалов.

4.2. При разработке и анализе учебного плана должны предусматриваться:

- объем часов;
- наличие и объем практики;
- распределение компетенций;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- календарный график учебного процесса.

4.3. При разработке программы государственной итоговой аттестации необходимо руководствоваться требованиями ФГОС СПО и законодательством РФ.

4.4. Разработка фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета.



## **5. Порядок организации и выполнения процедуры разработки, утверждения образовательной программы среднего профессионального образования**

5.1. Организация процедуры разработки ООП СПО ППССЗ начинается с создания рабочей группы, в состав которой входят: руководитель ОСП (Колледжа), члены Педагогического совета ОСП (Колледжа), работники учебно-методического управления. В состав рабочей группы включаются представители работодателей, которые по завершении разработки ООП СПО ППССЗ ставят согласующие подписи.

5.2. ООП СПО ППССЗ разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ (при их наличии), включающие в себя учебный план и (или) примерные программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы воспитания, календарного плана воспитательной работы по соответствующей специальности. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

5.3. ООП СПО ППССЗ разрабатывается по каждой специальности с учетом уровня образования, необходимого для приема на обучение.

5.4. При формировании программы ООП СПО ППССЗ Университет:

- определяет перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена;

- актуализирует ООП СПО ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО, законодательством РФ;

- формулирует требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей. Дисциплины и профессиональные модули вариативной части могут обеспечивать получение обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.





5.5. Университет перед началом разработки ООП СПО ППССЗ определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

5.6. На первом этапе разработки ООП СПО ППССЗ определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания, оценки результатов сформированности общих и профессиональных компетенций и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника по специальности.

5.7. На втором этапе проектирования ООП СПО ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

5.8. Третий этап формирования ООП СПО ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, программ практик в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности.

5.9. Обязательные элементы структуры ООП СПО ППССЗ:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотация образовательной программы;

Раздел 1. Общие положения

1.1. Область применения

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3. Используемые сокращения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Личностные, метапредметные, предметные результаты (ФГОС СОО)

4.2. Общие компетенции



#### 4.3. Профессиональные компетенции

4.4. Личностные результаты реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС СПО

### Раздел 5. Структура образовательной программы

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

#### 5.4. Программы учебной и производственной практик

#### 5.5. Рабочая программа воспитания

#### 5.6. Календарный план воспитательной работы

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

#### 6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО ППСЗ

Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 5.9.1. ООП СПО ППСЗ включает в себя:

– нормативно-правовую и методическую основу разработки;

– цели реализации;

– квалификацию, присваиваемую выпускникам;

срок получения образования, общую трудоемкость (в часах);



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

– особенности в реализации (использование сетевой формы и др.);

5.9.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП СПО ППССЗ, отражает область, объекты и виды профессиональной деятельности на основе ФГОС СПО по специальности.

5.9.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы ООП СПО ППССЗ выражены в компетенциях выпускника, формируемых в результате освоения образовательной программы.

5.9.4. К документам, определяющим структуру ООП СПО ППССЗ, относятся:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации.

5.9.5. Требования к условиям реализации ООП СПО ППССЗ, ресурсному обеспечению включают:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы;
- требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы;
- требования к практической подготовке обучающихся;
- требования к организации воспитания обучающихся;
- требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
- требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

5.9.6. Система оценки качества освоения обучающимися ООП СПО ППССЗ содержит:

- фонды оценочных средств для текущей и промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся;



**Положение**  
**о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения**  
**основной образовательной программы среднего профессионального**  
**образования – программы подготовки специалистов среднего звена**  
**в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**

– требования к компонентам государственной итоговой аттестации и критерии оценки.

#### 5.9.7. Учебный план ООП СПО ППСЗ.

В учебном плане указываются наименование циклов, разделов, перечень предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, аттестационных испытаний - промежуточной, государственной итоговой аттестаций обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

#### 5.9.8. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график утверждается проректором по направлению деятельности на каждый учебный год.

При необходимости на основе утвержденного учебного плана для обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения.

5.9.9. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей содержат:

– паспорт рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, включающий область применения рабочей программы, цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

– требования к результатам освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;

– структуру, содержание и тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;

– условия реализации учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, включающие требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению;



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

– контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Рабочие программы практик и методические материалы по всем видам практик включают:

– паспорт рабочей программы, включающий область применения программы, цели и задачи практики, количество часов, требования к результатам освоения программы практики;

– результаты освоения программы практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения общих и профессиональных компетенций;

– структура и содержание практики;

– условия реализации программы практики, включающие требования к минимальному материально-техническому обеспечению, требования к документации, необходимой для реализации практики, общие требования к организации образовательного процесса,

– контроль и оценка результатов освоения программы практики с формами отчетности по практике.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

– паспорт рабочей программы, включающий область применения программы, цели и задачи, количество часов, требования к результатам освоения образовательной программы практики;

– структуру и содержание государственной итоговой аттестации;

– требования к дипломной работе (проекту), методика их оценивания;

– задания и критерии оценивания демонстрационного экзамена, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные Университетом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

5.10. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.



## **6. Порядок актуализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена**

6.1. ООП СПО ППССЗ актуализируются ежегодно с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, а также на основании предложений педагогических работников, участвующих в реализации ООП СПО ППССЗ.

Актуализироваться может любой компонент образовательной программы, в том числе состав и (или) содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, учебный план по распределению часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, дисциплины вариативной части, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др., рассматривается на Педагогическом совете ОСП (Колледжа).

6.2. Актуализация ООП СПО ППССЗ, связанная с существенными изменениями и дополнениями, предусматривает согласование с представителями работодателей.

6.3. Датой введения изменений в ООП СПО в действие является дата их утверждения ученым советом Университета.

6.4. Изменения и дополнения в ООП СПО вносятся путем вложения Листа дополнений и изменений, оформляемого согласно Приложению 1. Лист дополнений и изменений согласуется советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования.

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Обучение по ООП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

7.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.3. Университетом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.5. При получении СПО по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков).

7.6. В целях доступности получения образования по ООП СПО лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (ка белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **8. Оценка качества основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена**

8.1. Качество подготовки по ООП СПО ППССЗ обеспечивают реализующие данную программу ОСП (Колледж). Деятельность по обеспечению качества подготовки координирует учебно-методическое управление.

8.2. С целью контроля и совершенствования качества ООП СПО ППССЗ проводятся:





**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

– внешние процедуры оценки качества (государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация образовательных программ и др.);

– внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки, социологические исследования).

8.3. При неудовлетворительной оценке качества реализации ООП СПО ППССЗ в ходе внутренней процедуры принимается решение о корректировке содержания образовательной программы.

## **9. Хранение основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена**

9.1. Комплект документов по ООП СПО ППССЗ в бумажном виде (в том числе в форме электронных документов) хранятся в УМУ Университета. Копии документов хранятся в электронном виде в ЭИОС Университета.

9.2. Документы обучающегося по результатам освоения образовательной программы и выполнения учебного плана хранятся в ОСП (Колледже) в бумажном или электронном виде.

9.3. По окончании реализации ООП СПО ППССЗ УМУ передает в архив Университета учебные планы и характеристики ООП СПО ППССЗ. Остальные документы уничтожаются УМУ в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Университета в соответствии с номенклатурой дел Университета.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента введения его в действие приказом ректора на основании решения ученого совета Университета.

10.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются в виде его новой редакции, утверждаются ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора.

10.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, работники



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

нормативными правовыми актами, уставом и локальными нормативными актами  
Университета.



**Положение**  
о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»

Приложение 1



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

СОГЛАСОВАНО

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_

**Лист дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины**

Название дисциплины: ОГСЭ История

Учебный год: 2022-2023

Год набора: 2022

Специальность СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Дата утверждения: 21.12.2021 протокол №4

На основании:

- письма Министерства просвещения РФ от 25.08.2022 №05-1443 «Об интеграции курса «Россия – моя история»
- письма Министерства просвещения РФ от 20.09.2022 «О проведении курса «Россия – моя история»

в рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения / изменения:

1. добавлен раздел «Россия – моя история» объемом 16 часов, из расчета 16 тем лекций по 1 часу;
2. перераспределены часы лекций по действующим темам курса;
3. добавлены информационные интернет-ресурсы по курсу «Россия – моя история».

Дополнения и изменения:

- обсуждены на заседании Научно-методического совета колледжа (протокол №\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г.);
- согласованы на заседании Педагогического совета колледжа (протокол №\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г.);
- согласованы на заседании Совета по учебно-методическим вопросам и качеству образования и

**УрГЭУ** - УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
**Копия**  
**СЭД УрГЭУ**



**Положение**  
**о порядке разработки, утверждения, реализации и хранения**  
**основной образовательной программы среднего профессионального**  
**образования – программы подготовки специалистов среднего звена**  
**в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**

рекомендованы к утверждению Ученым советом университета (протокол № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г.).

Согласовано:

Председатель  
Педагогического совета колледжа

\_\_\_\_\_

Председатель  
Научно-методического совета колледжа

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_