

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**

на заседании кафедры

21.06.2021 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

27 августа 2021 г.

протокол № 1

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Бизнес-экспертиза ценообразования, товарных рынков и закупок
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Курдюмов А.В.	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>3</b>
<b>5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ</b>	<b>13</b>
<b>6. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>16</b>
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>
<b>8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>
<b>9. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>20</b>
<b>10. АПЕЛЛЯЦИЯ</b>	<b>22</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>
<b>12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>
<b>13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>24</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

### 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

Определить соответствие результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям к результатам освоения, установленных ФГОС.

### 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ

Государственная итоговая аттестация относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	Часов			З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)	Самостоятельная работа, в том числе к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
				Всего
Семестр 6				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Экзамен)	324	0	324	9

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Государственная итоговая аттестация определяет уровень сформированности компетенций выпускников.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений</p>
	<p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>
	<p>ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы</p>
	<p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт: осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1.УК-3 Знать: стратегии командной работы; способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>ИД-2.УК-3 Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе и на основе коллегиальных решений</p>
	<p>ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт: организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; опыт преодоления возникающих</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-4 Знать: современные коммуникационные технологии; нормы деловой письменной коммуникации; принципы составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках</p>

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2.УК-4 Уметь: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности; составлять деловую документацию в соответствии с нормами русского языка
	ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт: представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях; участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5 Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
	ИД-2.УК-5 Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных особенностей
	ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт: организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей; навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ИД-1.ОПК-1 Знать: основные направления фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ИД-2.ОПК-1 Уметь: применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
	ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: решения практических и (или) исследовательских задач с использованием на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИД-1.ОПК-2 Знать: продвинутое инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач
	ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбрать продвинутое инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1.ОПК-3 Знать: научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ИД-1.ОПК-4 Знать: принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
	ИД-2.ОПК-4 Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности
	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1.ОПК-5 Знать: основы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности
	ИД-2.ОПК-5 Уметь: использовать для решения профессиональных задач современные программные средства и информационные технологии
	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: решения профессиональных задач современными программными средствами и информационными технологиями

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-1 Применение на практике норм отраслевого законодательства, в том числе в сфере прогнозирования ценообразования и использование информационно-справочных систем</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; Нормы отраслевого российского законодательства, в частности гражданского, бюджетного, налогового, административного, административно-процессуального, с трудового.</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: Применять технологии информационного анализа с использованием информационных систем.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Владеть навыками (трудовые действия): Анализ нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих прогнозирование и экспертизу цен; Исследование нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих прогнозирование и экспертизу цен.</p>
<p>ПК-2 Организация и руководство деятельностью по мониторингу ценовой политики организации, стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценка их эффективности</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Экономическая теория; Основы менеджмента и управления проектами; Маркетинг; Методология ценообразования; Стратегический менеджмент; Основы бизнес-планирования и построения систем управления; Методы и технологии автоматизации рабочих процессов, анализа эффективности использования и модернизации информационных технологий; Принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий; Экономическая и информационная безопасность; Порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен; Стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности; Правила пожарной безопасности; Требования охраны труда</p>



<p>ПК-2 Организация и руководство деятельностью по мониторингу ценовой политики организации, стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценка их эффективности</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику, и различные виды телекоммуникационной связи; Извлекать из первично обработанных данных информацию, необходимую для принятия управленческих решений; Осуществлять бизнес-планирование и разрабатывать краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы на основе информационных интеллектуальных технологий, автоматизирующих процессы управления; Планировать потребность в ресурсах и мощностях; Осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента; Применять методики стратегического анализа и технологии информационного анализа с использованием информационных систем; Использовать технологии мониторинга и эффективности реализации стратегии; Осуществлять мероприятия, направленные на модернизацию стратегии; Разрабатывать методики и алгоритмы; Применять технологии мониторинга и диагностики эффективности автоматизации деятельности; Определять потребности в автоматизации и информационном обеспечении деятельности; Формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных; Осуществлять управление проектами по внедрению информационных технологий; Формировать итоговые документы, в том числе регламентирующие ценовую политику; Архивировать полученные данные и документы; Организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение; Формировать и совершенствовать систему мотивации и оценки персонала; Определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности; Разрабатывать и внедрять рекомендации, направленные на улучшение деятельности подразделения</p>
--	--

<p>ПК-2 Организация и руководство деятельностью по мониторингу ценовой политики организации, стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценка их эффективности</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Владеть навыками (трудовые действия): Исследование потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг; Разработка и совершенствование методик и алгоритмов, определяющих логику функционирования информационно-аналитических систем и баз данных; Исследование макроэкономических и микроэкономических факторов ценовой политики организации; Исследование внутренних факторов политики ценообразования; Исследование и мониторинг ценовой политики организации; Разработка стратегии формирования цен на товары, работы, услуги; Оценка эффективности и модернизация стратегии формирования цен на товары, работы, услуги; Определение потребности в ресурсах, обеспечивающих деятельность подразделения; Формирование регламентов деятельности подразделения; Проведение анализа деятельности подразделения; Разработка системы мотивации и оценки результатов деятельности специалистов подразделения; Координация и контроль выполнения работ в подразделении; Оценка эффективности деятельности подразделения; Подготовка и реализация предложений по оптимизации деятельности подразделения; Постановка задач специалистам более низкого уровня квалификации и контроль исполнения ими поручений в соответствии с компетенцией, предусмотренной трудовым договором (должностной инструкцией); Мониторинг и диагностика функционирования информационно-аналитических систем и баз данных; Формирование функциональных заданий, необходимых для проектирования и модернизации информационно-аналитических систем и баз данных; Внедрение информационно-аналитических систем и баз данных; Организация деятельности специалистов; Формирование итоговых документов; Хранение и архивирование полученных данных, информации, документов</p>
<p>ПК-3 Осуществление и документальное оформление результатов консалтинговой деятельности по вопросам ценообразования, ценовой политики</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Основы менеджмента и управления проектами; Основы консалтинговой деятельности</p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать и обобщать информацию; Применять актуальные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии в консультировании по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги; Формулировать результаты по итогам консультирования</p> <p>ИД-3.ПК-3 Владеть навыками (трудовые действия): Консультирование по вопросам организации процесса ценообразования; Консультирование по вопросам формирования ценовой политики; Консультирование по применению различных методов ценообразования; Консультирование по анализу факторов ценообразования; Консультирование по совершенствованию деятельности подразделения по ценообразованию; Консультирование по внедрению информационных интеллектуальных систем и баз данных; Консультирование по вопросам демпинга и ценового сговора; Оформление результатов по итогам консультирования; Хранение и архивирование полученных данных, информации.</p>

<p>ПК-4 Организация и осуществление экспертной деятельности в сфере ценообразования, в целях недопущения существенного занижения цен и ценового сговора</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; Нормы отраслевого российского законодательства, в частности гражданского, бюджетного, налогового, административного, административно-процессуального, трудового; Экономическая теория; Основы бизнес-планирования и построения систем управления; Маркетинг; Методология ценообразования; Стратегический менеджмент; Методы и технологии автоматизации рабочих процессов, анализа эффективности использования и модернизации информационных технологий; Управление информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий; Экономическая и информационная безопасность; Порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен; Стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности; Правила пожарной безопасности; Требования охраны труда</p> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику, и различные виды телекоммуникационной связи; Анализировать и обобщать информацию; Производить проверку документов, обосновывающих цены на товары, работы, услуги; Применять актуальные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии в консультировании по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги; Сравнить цены на аналогичные товары, работы, услуги; Осуществлять факторный анализ и планирование себестоимости; Осуществлять аудит изменений при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги; Осуществлять реорганизацию деятельности; Определять эффективность использования информационных технологий для автоматизации процессов формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги; Анализировать демпинг и ценовой сговор при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги, используя для этого информационно-интеллектуальные технологии; Формировать запросы в соответствующие структуры, регулирующие вопросы демпинга и ценового сговора; Организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение; Формулировать результаты по итогам консультирования; Формировать экспертные заключения; Архивировать полученные данные и документы</p>
---	--

<p>ПК-4 Организация и осуществление экспертной деятельности в сфере ценообразования, в целях недопущения существенного занижения цен и ценового сговора</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Владеть навыками (трудовые действия): Обучение специалистов формированию, прогнозированию и экспертизе цен; Информирование об актуальных источниках данных по ценовым показателям; Проверка обоснованности заявленных цен на товары, работы, услуги; Исследование формирования нижней границы цены товара, работы, услуги; Сравнение цен аналогов для выявления существенно заниженных цен; Выявление факторов, указывающих на демпинг; Исследование признаков ценового сговора; Исследование факторов завышения цен; Расследование ценового сговора; Формирование итоговых документов, регулирующих вопросы демпинга и ценового сговора; Обращение в структуры, регулирующие вопросы ценового сговора; Исследование рынка, проведение статистических исследований по ценовым показателям; Составление калькуляции себестоимости товаров, работ, услуг; Проверка норм, используемых для экспертизы ценообразования, для выявления устаревших; Расчет эффективности замены сырья, материалов, включенных в калькуляцию; Доведение плановой себестоимости до подразделений организации; Оформление экспертного заключения и рекомендаций по внесению дополнений в расчет плановой себестоимости; Хранение и архивирование полученных данных, информации, документов</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-5 Осуществление экспертной оценки конкурсной документации, заявок и иных действий, связанных с закупочной процедурой</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок и основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям; Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам; Основы статистики в части применения к закупкам; Особенности составления закупочной документации; Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям); Особенности претензионной работы; Методология проведения проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации; Порядок составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации; Этика делового общения и правила ведения переговоров; Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок; Требования охраны труда</p> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций; Выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки закупочной документации; Выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки заявок в процедуре закупки; Выявлять нарушения и несоответствия при проведении экспертной оценки подведения итогов процедуры, в том числе при пересчете баллов; Разрабатывать локально-нормативные документы; Составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения</p>

ПК-5 Осуществление экспертной оценки конкурсной документации, заявок и иных действий, связанных с закупочной процедурой	ИД-3.ПК-5 Владеть навыками (трудовые действия): Проведение экспертной оценки закупочной документации; Проведение экспертной оценки заявок в процедуре закупки; Проведение экспертной оценки подведения итогов процедуры, в том числе пересчет баллов; Разработка методологической базы в рамках закупочной деятельности; Осуществление экспертизы выполнения контракта; Осуществление экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта; Осуществление проверки соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта; Осуществление проверки соответствия качества товаров, услуг, работ при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта; Составление и оформление по результатам экспертизы документа в виде заключения
---	--

## 5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки ее к защите определен в характеристике ОПОП в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося и установлен положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры (далее-Порядок). Порядок размещен в ЭИОС и на сайте университета <https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

Характеристика ОПОП размещена в портфолио, в ЭИОС и на сайте университета (в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование» <https://www.usue.ru/sveden/education/> )

Этапы	Содержание этапа	Сроки исполнения	Исполнители
		Очная/ Очно-заочная/ Заочная формы обучения	
1 этап подготовительный	Утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся	до начала реализации программы  актуализация не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.	Выпускающая кафедра
2 этап ознакомительный	Ознакомление обучающихся с перечнем тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся	В течении 1 месяца после зачисления	Перечень размещается в ЭИОС и на сайте университета <a href="https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/">https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot</a>

	Выбор и утверждение темы ВКР Закрепление руководителей ВКР	В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося	Выпускающая кафедра. Закрепляется приказом директора института
	Разработка и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы		Руководитель обучающегося по программе магистратуры (далее – научный руководитель)
3 этап написание ВКР обучающимся, проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	Приложение 1	В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося	Обучающийся Научный руководитель (руководитель практики)
4 этап Допуск к защите ВКР	К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план	В соответствии с графиком учебного процесса, распределение выпускников на защиту ВКР по датам производится секретарем ГЭК, утверждается директором института за 3 дня до даты защиты.	Директор института Приказ директора института
	Утверждение расписания защит ВКР, с указанием дат, времени и мест проведения защиты ВКР	Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР	Распоряжение директора института доводится расписание до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК и АК, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР путем размещения в ЭИОС и на официальном сайте университета, в разделе расписание <a href="https://www.usue.ru/raspisanie/">https://www.usue.ru/raspisanie/</a>

5 этап Подготовка к защите ВКР	Уточнения и дополнения по темам ВКР, руководителям, рецензентам, консультантам.	допускается вносить не позднее чем за 10 дней до начала ГИА	Выпускающая кафедра. Все уточнения и дополнения утверждаются внесением изменений в приказ об утверждении тем ВКР На основании заявления обучающегося и служебной записки заведующего кафедрой с обоснованием причин.
	Проверка ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	При сдаче ВКР научному руководителю	Обучающийся Научный руководитель Руководитель ВКР
	Утверждение рецензентов из числа лиц, являющихся специалистами по теме ВКР и не являющихся работниками университета	Не позднее, чем за 1 месяц до даты ее защиты ВКР.	Выпускающая кафедра. Утверждаются распоряжением директора института
	Представление ВКР руководителю для получения отзыва	не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты	Обучающийся
	Представление ВКР рецензенту для получения рецензии	не позднее чем за 12 календарных дней до защиты.	Обучающийся
	Оформление аннотации и разрешения на размещение работы в ЭБС университета	Не позднее чем за 3 дня до проведения процедуры защиты ВКР	Обучающийся
	Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией	не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.	Заведующий кафедрой Научный руководитель Руководитель ВКР
	Предоставление секретарю ГЭК: - ВКР; - Отзыва руководителя; - Рецензии на ВКР.	не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР	Обучающийся Научный руководитель Руководитель ВКР

6 этап Защита ВКР	Защита ВКР	По расписанию	Обучающийся Члены ГАК
----------------------	------------	---------------	--------------------------

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

## 6. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам магистратуры

Критерии оценки	Индикатор	Оценка
Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования	В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные.	отлично
	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	хорошо
	Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.	удовлетворительно
	В работе не обоснована актуальность проблемы.	неудовлетворительно
Научная новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость	Сформулированы четко элементы научной новизны. В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике.	отлично
	Элементы научной новизны сформулированы. В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике.	хорошо
	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. Практическая направленность работы выражена слабо.	удовлетворительно



	В работе не определены четко элементы научной новизны. Отсутствует практическая направленность.	неудовлетворительно
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике.	отлично
	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике.	хорошо
	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	удовлетворительно
	Не отражаются вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы.	неудовлетворительно
Обзор источников по проблеме исследования, использование информационных баз данных	Проведен комплексный обзор научной, российских и иностранных источников. Корректно использует литературные источники. Работа содержит материал иностранного источника, самостоятельно переведенного обучающимся. Используются данные информационных баз данных, нормативно правовые акты, статистические данные, данные организаций.	отлично
	Проведен обзор научной, российских и иностранных источников. Работа содержит ссылки на материал переводов иностранного источника российскими учеными. Используются данные общедоступных информационных баз данных, нормативно правовые акты. Не используются данные организаций.	хорошо
	Проведен обзор научной, российских и иностранных источников. Работа содержит ссылки на материал иностранного источника, который цитируется в трудах российских ученых, использованных в ВКР. Присутствуют ошибки в применении информационных баз данных, нормативно-правовых актов. Не используются данные организаций.	удовлетворительно
	Отсутствуют источники на иностранном языке. Отсутствует материал работы с использованием информационных баз данных.	неудовлетворительно
Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая	Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	отлично

грамотность	Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствует. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	хорошо
	Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	удовлетворительно
	Аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание; не сформулированы цель и задачи.	неудовлетворительно
Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	отлично
	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	хорошо
	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам.	удовлетворительно
	В работе отсутствует внутреннее единство, материал не структурирован. Выводы отсутствуют.	неудовлетворительно
Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличие акта внедрения)	отлично
	В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.	хорошо
	Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.	удовлетворительно
	Работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования; не имеет выводов и рекомендаций.	неудовлетворительно

Уровень языковой и стилистической грамотности	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи.	отлично
	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи.	хорошо
	Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки; опечатки исправлены не полностью.	удовлетворительно
	В работе имеются грубые ошибки; опечатки не исправлены	неудовлетворительно
Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.	отлично
	Имеются не значительные недочеты в оформлении.	хорошо
	Много недочетов в оформлении.	удовлетворительно
	Работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована работа, оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР; поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список.	неудовлетворительно
Наличие публикаций по теме исследования и выступления на конференциях	Имеются две и более публикаций автора по проблеме исследования в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также участие в национальных и международных конференциях, в том числе статьи, опубликованной в журналах ВАК, WebofScience, или Scopus.	отлично
	Имеются две публикации автора по проблеме исследования в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также участие в национальных и международных конференциях.	хорошо
	Имеется одна публикация автора по проблеме исследования в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также участие в национальных и международных конференциях.	удовлетворительно

	Нет публикации автора по проблеме исследования в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; автор не принимал участие в национальных и международных конференциях.	неудовлетворительно
--	---	---------------------

### Уровень сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Индикаторы
Автором показан высокий уровень сформированности компетенций	Способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, проекты, предложения, рекомендации.
	В работе использованы источники на иностранном языке.
	Автор апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах.
	Способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов, имеющих практическое значение.
Автором показан низкий уровень сформированности компетенций	Не сформированы способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, предложения, рекомендации.
	В работе не использованы источники на иностранном языке.
	Автор не апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах (тезисах).
	Не сформированы способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Приложение 2. Методические рекомендации к содержанию выпускной квалификационной работы.

Приложение 3. Перечень тем выпускных квалификационных работ.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы предусмотрены локальным актом университета, размещенном в портфолио, ЭИОС и на сайте университета <https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknih-kvalifikacionnyh-rabot/>

## 9. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации полагает письменное заявление о необходимости создания для него

индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 10. АПЕЛЛЯЦИЯ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся подает в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты ВКР.

Порядок подачи апелляции предусмотрен локальным актом университета, размещенном в ЭИОС и на сайте университета

<https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Шуляк П. Н. Ценообразование. [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 196 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/342026>
2. Карпов С.В., Русин В.Н. Управление ценами. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2016. - 236 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/503947>
3. Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н. Экономика предприятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 133 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/560886>
4. Паламарчук А. С. Экономика предприятия. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и другим экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 458 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/929666>
5. Бороненкова С. А., Мельник М. В. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика" и 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 335 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967054>

### Дополнительная литература:

1. Арсенова Е. В., Крюкова О. Г. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели. [Электронный ресурс]: справочное пособие. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 248 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/432788>
2. Лапуста М. Г. Предпринимательство. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002467>

3. Скляренко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1029197>

4. Клинов В. Г. Актуальные проблемы исследования экономической конъюнктуры. [Электронный ресурс]: Сборник статей : Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 264 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/959995>

5. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия.: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Москва: Дашков и К°, 2016. - 252

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

**Электронный каталог ИБК УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

**Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**

<https://elibrary.ru/>

**ЭБС издательства «ЛАНЬ»**

<http://e.lanbook.com/>

**ЭБС Znanium.com**

<http://new.znanium.com/>

**ЭБС Троицкий мост**

<http://www.trmost.ru>

**ЭБС издательства ЮРАЙТ**

<https://www.biblio-online.ru/>

**Сетевое издание «Информационный ресурс СПАРК»**

<http://www.spark-interfax.ru/>

**Университетская информационная система РОССИЯ**

<https://uisrussia.msu.ru/>

**Архив научных журналов NEICON**

<http://archive.neicon.ru>

**Обзор СМИ Polpred.com**

<http://polpred.com>

**Ресурсы АРБИКОН**

<http://arbicon.ru>

### **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Подготовка и защита ВКР осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, баз практик (практической подготовки), обеспечивающей осуществление научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и подготовки и защиты ВКР.

Помещения для научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения защиты ВКР предусмотрена возможность использования и демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций, в том числе с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в ЭИОС УрГЭУ.



Этапы	Содержание этапа	Сроки исполнения	Исполнители
3 этап написание ВКР обучающимся, проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	<p>Учебная практика научно-исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка материала для научных публикаций на основе изучения, анализа, деятельности организаций по выполнению основных задач профессиональной деятельности, функциональных обязанностей, предусмотренных профессиональными стандартами и программами практик;</li> <li>- сбор материалов для ВКР</li> </ul> <p>Приложения к отчету</p> <p>1. Аналитическая справка (введение ВРК)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методов и средств решения задач исследования</li> <li>- содержание, структура ВКР</li> <li>- цели, задачи</li> <li>- обоснование научной проблемы,</li> <li>- актуальность темы,</li> <li>- научная новизна</li> <li>- основные понятия исследования</li> </ul>	В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося	Обучающийся Научный руководитель (руководитель практики)
	<p>Производственная практика научно-исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и публикация материалов тезисов статей, докладов для участия в научных мероприятиях (круглых столах, конференциях и др.)</li> <li>- сбор материалов для написания первой главы ВКР</li> </ul> <p>Приложения к отчету</p> <p>1. Статья, тезисы, доклад для дальнейшей публикации</p> <p>2. Первая глава ВКР</p>	В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося	Обучающийся Научный руководитель (руководитель практики)
	Производственная практика	В соответствии с индивидуальным планом	Обучающийся Научный руководитель

	<p>научно-исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация первой научной статьи.</li> <li>- сбор материала для второй главы ВКР</li> </ul>	<p>научно-исследовательской работы обучающегося</p>	<p>(руководитель практики)</p>
	<p>Производственная практика</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта управленческой и организационной работы в коллективе;</li> <li>- сбор материала для написания второй научной статьи</li> <li>- Написание второй главы ВКР</li> </ul>	<p>В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося</p>	<p>Обучающийся</p> <p>Научный руководитель (руководитель практики)</p>
	<p>Производственная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация результатов теоретических исследований.</li> <li>- подготовка и публикация второй научной статьи</li> </ul>	<p>В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося</p>	<p>Обучающийся</p> <p>Научный руководитель (руководитель практики)</p>
	<p>Производственная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание и представление всех глав ВКР.</li> <li>- защита ВКР.</li> </ul> <p>Приложения к отчету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВКР (полностью)</li> <li>2. Список трудов</li> <li>3. Акты внедрения (при необходимости и наличии)</li> </ol>	<p>В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося</p>	<p>Обучающийся</p> <p>Научный руководитель (руководитель практики)</p>

## I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы содержат:

- 2.1 Требования к выпускной квалификационной работе;
- 2.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

### 2.1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

#### 2.1.1 Сущность выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выпускника магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Бизнес-экспертиза ценообразования, товарных рынков и закупок» выполняется в виде *выпускной квалификационной работы (далее ВКР)*.

ВКР является основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основной образовательной программы. Она предназначена для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика.

Порядок Государственной итоговой аттестации установлен локальным актом УрГЭУ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Выпускная квалификационная работа в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП) магистратуры выполняется в виде ВКР в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской; организационно-управленческой; аналитической; проектно-экономической).

*Общие требования к ВКР:*

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- наличие авторского вклада в исследование;
- присутствие теоретической новизны;
- наличие сформированной эмпирической базы исследования;
- присутствие сформулированных авторских рекомендаций в области исследования;
- авторская самостоятельность;
- грамотное оформление.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли магистранта должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные магистрантом, должны иметь практическую или научную значимость и предназначаться для развития теории вопроса либо для повышения эффективности бизнес-экспертиз в сфере ценообразования, товарных рынков и закупок.

По своему содержанию самостоятельная выпускная квалификационная работа представляет собой оригинальное научное исследование. В ней магистрант дает оценку того, как обстоит дело с конкретной проблемой в современной науке и практике, анализирует существующие направления ее развития и совершенствования, дает оценку и критический обзор этих направлений, затем приводит обоснованные соображения о путях решения проблемы и вносит свои предложения.

### 2.1.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

**Целью** выполнения магистерской диссертации является систематизация и расширение теоретических знаний по специальности, развитие профессиональных навыков и умений, выявление способности выпускника на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи по направлениям деятельности, определенным Государственным образовательным стандартом.

**Объектами**, на базе которых может выполняться магистерская диссертация, являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- общественные организации;
- некоммерческие и коммерческие организации.

Основными **задачами**, которые должен решить магистрант при выполнении ВКР, выступают:

- обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения теории и практики ценообразования, товарных рынков и закупок;
- изучение теоретических положений по проблеме, сущности управленческих и социально-экономических категорий и процессов, правовому регулированию в области ценообразования, товарных рынков и закупок;
- обоснование необходимости и возможности применения определенных современных методик принятия управленческих решений по задачам, поставленным в квалификационной работе;
- сбор необходимой для проведения исследования информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием адекватных методов;
- проведение анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения показателей и проблем, требующих решения или совершенствования;
- разработка рекомендаций и предложений, их социально-экономическое, правовое и организационное обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи;
- обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных разработок;
- оформление квалификационной работы в соответствии с нормативными требованиями;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы перед членами Государственной аттестационной комиссии.

Решение названных задач обуславливает необходимость предъявления к выпускной квалификационной работе соответствующих **требований**, таких как: практическая значимость (ценность) работы; применение современной передовой методологии; комплексный системный подход к исследованию темы; наличие элементов новизны и авторского вклада в исследование.

**Практическая значимость работы.** Данное требование сводится к тому, что выпускная квалификационная работа должна выполняться на основе конкретных материалов, собранных

магистрантом во время практики. Выпускник собирает и обрабатывает материал, анализирует экономические, статистические данные, разрабатывает и принимает участие в апробировании различных методик, исследовании теоретических вопросов, необходимых для совершенствования в перспективе ценообразования, товарных рынков и закупок.

*Применение современной передовой методологии.* Выполнением ВКР завершается обучение магистранта в вузе. В процессе ее подготовки, учащиеся углубляют знания в области ценообразования, товарных рынков и закупок. При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо опираться на передовые достижения экономической, социологической и правовой науки, последние статистические данные, публикации отечественной и зарубежной специальной литературы, нормативно-правовые органов государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ, а также органов местного самоуправления.

*Комплексный системный подход.* Решая задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе, необходимо представлять исследуемый объект в целостности. В работе должен быть представлен методологический и организационно-правовой аспект рассматриваемого вопроса, глубокий анализ характеризующей объект исследования системы показателей, вскрыты проблемы и недостатки, сформулированы предложения и рекомендации по их разрешению и устранению.

*Наличие элементов новизны и авторский вклад.* В выпускной квалификационной работе выпускник должен показать, наряду с глубокими теоретическими знаниями по специальности и практическими навыками по решению поставленных задач, умение творчески мыслить и способность к научно-исследовательской работе, к самостоятельному творческому решению практических вопросов с учетом новейших достижений теории и практики управления.

### **2.1.3 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Примерный перечень тем приводится в Методических рекомендациях по выполнению выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются кафедрой конкурентного права и антимонопольного регулирования (прил. Б).

Тема ВКР должна отвечать специфике направления 38.04.01 Экономика программы «Бизнес-экспертиза в сфере ценообразования, товарных рынков и закупок», быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития общества, решать конкретные задачи, стоящие перед федеральными, региональными и муниципальными органами власти, и организациями.

Утвержденный перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ учитывает специализацию кафедры, а также профессиональные интересы ее профессорско-преподавательского состава, направленность подготовки магистрантов.

Однако магистранты должны учитывать, что перечень предлагаемых тем выпускных квалификационных работ является примерным. Выпускник имеет право самостоятельно определить тему магистерской диссертации или скорректировать предложенную тему с учетом своей подготовки, научно-познавательных и практических интересов. Желательно, чтобы тема выпускной квалификационной работы являлась продолжением исследований, выполнявшихся магистрантом на предыдущих курсах при написании курсовых работ. Большую роль в выборе темы играет определение места прохождения преддипломной практики.

Нежелательным является выбор одной и той же темы двумя выпускниками, направленными на один объект исследования.

*При выборе темы ВКР необходимо исходить из:*

— актуальности проблемы и значимости ее для практической деятельности объекта исследования;

— потребностей развития и совершенствования конкретного аспекта в сфере ценообразования, товарных рынков и закупок;

— интересов, склонностей, направления научно-исследовательской работы магистранта во время обучения, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;

— возможности использования в выпускной квалификационной работе конкретного фактического материала, собранного в период прохождения преддипломной практики;

— наличия специальной научной литературы для теоретического обоснования проблемы.

Магистрант должен определиться с выбором темы квалификационной работы до начала преддипломной практики и представить на кафедру заявление **на утверждение темы выпускной квалификационной работы**, подписанное им самим, научным руководителем (прил. А).

По окончании преддипломной практики допускается внесение уточнений и изменений в название темы работы по согласованию с научным руководителем.

**В названии** выпускной квалификационной работы должны быть отражены следующие элементы:

**элемент развития**, обозначенный словами: совершенствование, улучшение, снижение, повышение, перспективы и т.п.;

**специфика программы**, т.е. предмет исследования должен рассматриваться в рамках сферы ценообразования, товарных рынков и закупок;

**четко обозначенный предмет исследования**, например, управление ценообразованием в организации на рынке товаров (услуг), механизм ценообразования в сфере, маркетинговая стратегия в ценообразовании, методы трансфертного ценообразования в холдинговых структурах, система управления рынка, методические подходы к оценке финансовых рисков, стратегия развития малого и среднего бизнеса и т.д.;

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры конкурентного права и антимонопольного регулирования, визируются заведующим кафедрой и вносятся в приказ за месяц до начала преддипломной практики.

После утверждения темы совместно с научным руководителем магистрант составляет проект задания на выполнение выпускной квалификационной работы. Целью составления задания является уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем. Оформление задания на работу предполагает составление под контролем научного руководителя плана будущей работы. В задании фиксируются тема квалификационной работы, структура основных ее разделов и сроки выполнения.

Утвержденное заведующим кафедрой **задание на выпускную квалификационную работу** (прил. Г) выдается магистранту перед выходом на преддипломную практику (первый экземпляр), второй экземпляр остается на кафедре и в составе выпускной квалификационной работы представляется к защите.

#### 2.1.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Методическими рекомендациями, разработанными кафедрой конкурентного права и антимонопольного регулирования.

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются:

титальный лист;

аннотация;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Основная часть состоит из трех глав, каждая из которых имеет название, соответствующее теме квалификационной работы.

**Титульный лист** должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть выполнен по образцу макета, приведенного на сайте магистратуры, вкладка документы/образцы оформления работ <http://dmag.usue.ru/dokumenty/obraztsy-iformleniya-rabot>

**Содержание** отражает структуру работы. В нем указывается перечень всех глав и параграфов магистерской диссертации, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в выпускной квалификационной работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах глав. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера параграфа точка не ставится. Примеры содержания выпускной квалификационной работы приведен в прил. В.

**Введение.** Во введении, как вступительной части выпускной квалификационной работы, необходимо:

обосновать *актуальность* выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для общества в целом, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе;

определить *проблему* исследования для данной магистерской диссертации;

отразить *степень разработанности* темы. Для этого составляется краткий обзор литературы, который должен показать, что именно данная тема еще не раскрыта (раскрыта лишь частично или в другом аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

сформулировать *цель* выпускной квалификационной работы и *задачи* по ее достижению. Цель работы должна формулироваться достаточно четко и содержать как исследовательский этап, так и рекомендательный. Например, «Изучить эффективность деятельности органов исполнительной власти (органы государственной власти, местные органы самоуправления) в сфере поддержки и регулирования малого и среднего предпринимательства и разработать рекомендации по ее повышению»;

охарактеризовать *объект и предмет* исследования. Объектом исследования выступает государство, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, орган государственной власти или местного самоуправления, унитарные предприятия, государственные или муниципальные учреждения и др. Предмет исследования – это система, механизм, инструмент, отношения, изучаемые магистрантом с целью выявления проблем и поиска путей их решения;

отразить *информационную базу* исследования, перечислив основные виды источников информации, использованных для выполнения работы, и методы ее обработки;

охарактеризовать *методологию и методы исследования*. Выпускная квалификационная работа магистра может содержать широкий спектр методов исследования, например, исторические, сравнительно-правовые, статистические, аналитические, социологические, графические и др. методы;

обосновать *теоретическую и практическую значимость* работы. Выпускник должен аргументировать значение теоретических и практических выводов и результатов работы для повышения эффективности проведения бизнес-экспертиз ценообразования, товарных рынков и закупок.

сформулировать *положения, выносимые на защиту*. Магистрант должен указать конкретные научные теоретические или практические результаты, которые были достигнуты в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;

кратко описать *структуру* работы.

Объем введения – 3–4 страницы текста.

Пример написания введения приведен в прил. Л.

**Основная часть работы.** Выпускная квалификационная работа должна содержать 3 главы (теоретическую, аналитическую, рекомендательную), каждая из которых делится на 3–4 параграфов. Обязательными для магистерской диссертации являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы. Основная часть должна составлять не менее 80% полного объема работы.

**Первая глава – теоретическая.** Она должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

— сущность понятийного аппарата предмета исследования и его роль в развитии бизнес-экспертиз ценообразования, товарных рынков и закупок и т.п.;

— обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Обзор должен носить критический характер и отражать точку зрения автора выпускной квалификационной работы. Изложение классификаций, систем, элементов, инструментов и т.д., характеризующих рассматриваемую проблему;

— методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для выпускной квалификационной работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основой для изучения фактических данных в следующей, аналитической главе выпускной квалификационной работы, которая должна стать логическим продолжением теоретической главы;

— особенности законодательной регламентации предмета исследования; экономико-правовые, организационные, управленческие и другие проблемы изучаемого явления в современной России;

— выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы магистрант должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

Объем первой главы – примерно 30–35 страниц.

**Вторая глава – аналитическая.** Она свидетельствует о способности магистранта собирать, систематизировать и обобщать эмпирические данные, характеризующие бизнес-экспертизы ценообразования, товарных рынков и закупок. Вторая глава должна содержать полноценный анализ изучаемого явления, выполненный на основе плановых или отчетных данных органов государственной власти или местного управления, государственной, региональной и муниципальной статистики и включать:

— общую характеристику объекта исследования с точки зрения места конкретного органа, предприятия или учреждения в территориальном, региональном или национальном разрезе;

— анализ состояния проблемы по ранее определенной методике исследования. Характер и объем изучаемого фактического материала будет зависеть от особенностей этой методики и объекта исследования;

— зарубежный, передовой отечественный опыт или опыт конкурентов по устранению недостатков и разрешению проблем управленческой деятельности;

— анализ судебной практики по изучаемой проблеме, оценку нормативно-правовых актов муниципальных образований, регионов, специализированную нормативную базу, стратегические документы, регламенты и др.;

— выводы по выполненному анализу.

При написании этой главы магистрант должен показать умение грамотно анализировать и оценивать состояние проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, статистических и справочных материалов, годовых и



оперативных материалов, производить необходимые расчеты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Для доказательства объективности полученных выводов магистрант должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, измененные, вымышленные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации.

Анализ в большинстве случаев должен иметь динамичный характер, т.е. отражать изменение показателя за ряд лет (например, 2018–2021 гг.). Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде *таблиц и рисунков (схем, графиков, диаграмм)*, сопровождаемых рассуждениями и выводами. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

В конце главы должны быть сформулированы *выводы*, сначала положительные (позитивные тенденции, выявленные магистрантом по результатам анализа предмета и объекта исследования), а затем – отрицательные (негативные тенденции, вскрытые проблемы и недостатки).

Объем второй главы – примерно 35–35 страниц.

**Третья глава – рекомендательная.** Она должна быть направлена на устранение и разрешение сформулированных в предыдущих главах проблем и недостатков. В зависимости от цели и задач выпускной квалификационной работы в ней могут быть представлены:

- перспективы развития бизнес-экспертиз в сфере ценообразования, товарных рынков и закупок;
- прогнозы дальнейшего развития какого-либо явления в определенных, оговариваемых в работе, условиях и возможные (или необходимые) в этой ситуации управленческие решения;
- программа мероприятий по совершенствованию какого-либо вида управленческой деятельности, которая позволит решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки;
- предложения по совершенствованию методик и инструментов решения каких-либо практических задач (плановых, аналитических, управленческих и т.д.) с их апробацией в реальных условиях и выводами об условиях применения;
- бизнес-план (или инвестиционный проект), необходимость реализации которого была обоснована в предыдущей главе;
- рекомендации по совершенствованию системы российского законодательства, специальных, территориальных или региональных актов;
- социально-экономическое или организационно-правовое обоснование одного или совокупности предложений и рекомендаций.

При написании этой главы магистрант должен показать умение на основе выводов из проведенных исследований предлагать конкретные мероприятия, методы и способы разрешения определенной проблемы. При этом строиться данная глава должна с учетом принципов системного подхода и динамичности. Необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов, а также многих сфер принятия управленческих решений в рамках конкретного объекта исследования с позиций как стратегического, так и оперативного управления.

При этом магистрант должен выбрать адекватные методы и методики социально-экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Объем третьей главы – примерно 30–35 страниц.

**Заключение.** В этой части находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах выпускной квалификационной работы. Раскрывается сущность проблем и недостатков, обнаруженных по результатам анализа, и кратко излагаются основные

рекомендации, направленные на их разрешение и устранение. Приводятся итоговые показатели экономического обоснования сформулированных предложений и рекомендаций автора. Указывается область использования полученных результатов. Если предложения магистранта заинтересовали органы государственной власти или местного самоуправления, эту заинтересованность, заключающуюся в практическом использовании или предположительном использовании в будущем, следует оформить в виде *справки об использовании результатов магистерской диссертации* (прил. И).

Объем – 3–4 страницы.

Пример написания заключения приведен в прил. М.

**Список использованных источников** должен содержать перечень использованных при написании выпускной квалификационной работы нормативно-правовых актов, справочных, статистических, учебных, научных литературных источников, а также информации из сети Интернет с их полным библиографическим описанием. Источники литературы должны быть актуальными. **Основная литература не должна быть старше трех лет.**

**Приложения.** В приложения следует выносить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К нему относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности, нормативно-правовые акты или выдержки из них, локальные акты предприятий.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен быть 100–120 страниц (без приложений).

### **Оформление выпускной квалификационной работы**

Положения о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ УрГЭУ.

## **2.1.5 Руководство выпускной квалификационной работой**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя.

Для руководства процессом подготовки выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается руководитель и (при необходимости) консультанты.

После утверждения темы совместно с научным руководителем студент составляет проект индивидуального задания на выполнение выпускной квалификационной работы. Целью составления задания является уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем. Оформление задания на работу предполагает составление под контролем научного руководителя плана будущей работы. В дипломном задании фиксируются тема выпускной квалификационной работы, структура основных ее разделов и сроки выполнения.

*В обязанности научного руководителя ВКР входит:*

- оказание содействия в формулировке темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и заполнение дипломного задания;
- помощь в отборе учебной, научной, справочной, статистической и другой литературы, информации из современных информационных систем по теме работы;
- консультирование дипломника;
- формулировка заключения о готовности выпускной квалификационной работы и рекомендация ее к защите;
- подготовка отзыва на выпускную квалификационную работу;
- проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

Общение со специалистами (кафедрой, научным руководителем, консультантами, непосредственными руководителями преддипломной практики и другими) служит развитию коммуникативной культуры будущего специалиста. Процедура подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы вырабатывает навыки вхождения в профессиональное сообщество. Студент-дипломник овладевает необходимым для будущего специалиста ораторским искусством, способностями аргументирования и критики, доказательству научных положений, оппонирования и рецензирования.

Данное руководство призвано помочь студентам-выпускникам определить цели и задачи работы, уточнить требования к порядку ее выполнения, структуре, содержанию, оформлению и процедуре защиты.

## **1.2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **1.2.1 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей. Рекомендуется следующая последовательность этапов выполнения работы:

1) выбор темы выпускной квалификационной работы, ее утверждение, составление программы исследования – первый семестр обучения в магистратуре;

2) подбор научной литературы, нормативной документации и ознакомление с ними, составление литературного обзора по проблеме исследования – первый год обучения в магистратуре;

3) выбор объекта исследования и проведение предварительного изучения его особенностей для прояснения исследовательской проблемы: собрать эмпирические данные, проанализировать, интерпретировать и определиться с проблемами, которые надо решать – учебная (производственная) практика 1 курса;

4) определение целей и задач заключительных исследований, составление планов их проведения, сбор эмпирического материала, обработка данных – второй, третий семестры обучения в магистратуре;

5) обобщение аналитических материалов. Доработка основной части работы по замечаниям руководителя – производственная практика 2 курса;

6) написание введения и заключения диссертационной работы. Формулировка элементов научной новизны (минимум один пункт) и направлений практической значимости результатов проведенного исследования. Оформление библиографического списка и приложений. Все части работы должны быть представлены руководителю не позднее, чем за 3 недели до дня защиты.

7) Прохождение нормоконтроля и исправление замечаний по оформлению работы. Выпускающей кафедрой устанавливается график прохождения нормоконтроля.

8) Подготовка к защите выпускной квалификационной работы: подготовка презентационных материалов, оформление документов на работу.

Ход выполнения выпускной квалификационной работы контролируется выпускающей кафедрой по состоянию:

- окончание первого семестра – утвержденная тема и программа исследования;
- окончание второго семестра – литературный обзор по проблеме исследования,
- окончание 3 семестра – методика сбора эмпирического материала;
- за два месяца до защиты (60-70 % готовности работы);
- за три недели до защиты (90-100 % готовности работы);
- за две недели до защиты (100 % готовности работы).

За две недели до установленного дня защиты выпускной квалификационной работы выносится решение выпускающей кафедры о готовности выпускной квалификационной работы

к защите. Работы, представленные после этого срока, к защите в данной сессии работы ГАК не принимаются.

## 2.2.2 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения работы законченные разделы предоставляются на проверку научному руководителю. После чего ВКР в несброшированном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления на соответствие требованиям Положения о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ УрГЭУ.

Подписанная нормоконтролером и консультантом выпускная квалификационная работа передается научному руководителю для просмотра и составления письменного **отзыва руководителя** (прил. Д). В нем особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д.), *дается общая рекомендуемая оценка и мотивируется возможность или невозможность представления выпускной квалификационной работы к защите в ГАК*. Решение руководителя является основанием для рассмотрения вопроса о выдвижении выпускной квалификационной работы к защите кафедрой конкурентного права и антимонопольного регулирования.

Для получения дополнительной объективной оценки квалификационная работа, допущенная к защите руководителем, направляется на **внешнее рецензирование**. Назначение рецензента (или рецензентов, если ВКР имеет междисциплинарный характер) проводится заведующим кафедрой конкурентного права и антимонопольного регулирования из числа лиц, не работающих в Университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. К *рецензированию* могут привлекаться преподаватели вузов (кандидаты и доктора наук), а также высококвалифицированные специалисты в области бизнес-экспертиз ценообразования, товарных рынков и закупок, занимающие руководящие должности и компетентные в сфере исследований магистранта. Предпочтение отдается специалистам тех органов, организаций, учреждений, где магистрант проходил преддипломную практику. Список рецензентов согласовывается и утверждается кафедрой. В нем рецензент должен сосредоточить внимание на актуальности темы, качестве выполненной работы, ее положительных сторонах и недостатках, а также сделать *вывод о соответствии работы требованиям ФГОС и оценке, которой она заслуживает*. В случае если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, можно рекомендовать результаты и материалы исследования к опубликованию, участию в научных конкурсах и олимпиадах, к внедрению в профессиональную деятельность или учебный процесс высшей школы. Рецензия заверяется личной подписью и круглой гербовой печатью.

Не менее чем **за 5 дней** до официальной защиты кафедра принимает **решение о выдвижении выпускных квалификационных работ на защиту**. Для принятия решения на кафедру представляются:

1) несброшированный чистовик выпускной квалификационной работы со всеми подписями на титуле (магистранта, руководителя, нормоконтролера, рецензента);

2) сопроводительные документы:

- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (прил. А);
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (прил. Д);
- отзыв рецензента о выпускной квалификационной работе с печатью организации;
- справка об использовании результатов выпускной квалификационной работы (при наличии) (Приложение И);
- отчет о проверке выпускной квалификационной работы в системе автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.Вуз»;
- справка о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе УрГЭУ;

— разрешение на размещение выпускной квалификационной работы магистранта в электронно-библиотечной системе УрГЭУ (Приложение Ж).

— При наличии элементов коммерческой или государственной тайны Информационное письмо (Приложение З)

— анкета выпускника;

**Сопроводительные документы вкладываются в выпускную квалификационную работу за титульным листом, не нумеруются.** Анкета выпускника прикладывается к работе. Анкеты собираются кафедрой и являются основанием для формирования банка данных о выпускниках кафедры конкурентного права и антимонопольного регулирования Уральского государственного экономического университета. Срок хранения – бессрочный.

Все выпускные квалификационные работы просматриваются выпускающей кафедрой на предмет их соответствия требованиям ФГОС по направлению 38.04.01 Экономика и формализованным в следующие критерии (прил. Н).

1. Отражение в теме ВКР специфики направления и программы.

2. Соответствие темы на титульном листе формулировке в приказе о прохождении магистрантами преддипломной практики.

3. Наличие всех подписей на титульном листе (магистранта, руководителя, рецензента, нормоконтролера), а также на бланках сопроводительных документов: отзыве руководителя, отзыве рецензента. На бланке отзыва рецензента должна быть печать организации – места работы рецензента.

4. Соответствие объема работы предъявляемым требованиям: 100-120 страниц компьютерного текста (без учета приложений).

5. Присутствие в выпускной квалификационной работе обязательных разделов:

аннотация;

содержание;

введение;

основная часть, состоящая из трех разделов;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при необходимости).

6. Присутствие в третьей главе конкретных рекомендаций автора, нацеленных на решение проблем и устранение выявленных недостатков в области исследования, включая предложения правового характера.

7. Итоговая оценка оригинальности текста магистерской диссертации должна составлять не менее 70%;

8. Наличие в списке использованных источников не менее 50 наименований.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы несет руководитель.

Выдвинутая на защиту выпускная квалификационная работа должна быть студентом сброшюрована пружинчатым переплетом с прозрачными пластиковыми корками в следующей последовательности:

1) титульный лист;

2) сопроводительные документы:

здание на выполнение выпускной квалификационной работы;

отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;

отзыв рецензента о выпускной квалификационной работе с печатью учреждения;

справка об использовании результатов выпускной квалификационной работы (при наличии);

отчет о проверке выпускной квалификационной работы в системе автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.Вуз»;

анкета выпускника;

3) выпускная квалификационная работа;

ВКР размещается в электронно-библиотечной системе УрГЭУ (<http://portfolio.usue.ru>)  
Перед размещением пишется аннотация на ВКР (Приложение Е) и заполняется разрешение на размещение (Приложение Ж). *Размещение – не позднее, чем за 5 дней* до защиты.

### 2.2.3 Предварительная защита выпускной квалификационной работы

За две недели до официальной защиты выпускной квалификационной работы проводится ее *предварительная защита*. На предварительной защите выпускник докладывает результаты выполненного исследования, отвечает на вопросы руководителей и присутствующих магистрантов. По результатам предварительной защиты в работу вносятся уточнения, исправления и дополнения.

Также на предзащиту должен быть представлен автореферат выпускной квалификационной работы.

*Структура доклада* может быть следующей:

- актуальность выпускной квалификационной работы;
- научная новизна работы;
- практическая значимость работы;
- прогноз и рекомендации по использованию результатов работы;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация результатов работы.

Рекомендуемое время доклада – 10-15 минут, рекомендуемый объем доклада 2–2,5 листа текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов с полуторным интервалом. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках. В докладе обязательны ссылки на раздаточный материал. Пример доклада приведен в прил. 3.

Для наглядности и экономии времени целесообразно подготовить иллюстрации в виде раздаточного материала членам ГЭК и/или слайд-фильма (программы презентации). Допускается в процессе презентации использовать фотографический материал.

Необходимо продумать (подготовить письменно) ответы на замечания научного руководителя и рецензента.

Целью предварительной защиты выступает подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), отработка доклада, раздаточного материала, ответов на вопросы.

### 2.2.4 Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы производится на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) с участием не менее двух третей ее состава.

**Порядок защиты:**

- 1) председатель ГАК (заместитель председателя ГАК) объявляет фамилию, имя и отчество соискателя, название работы с указанием места ее выполнения;
- 2) доклад соискателя продолжительностью 10-15 минут, в течение которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи квалификационной работы, изложить основные положения выносимые на защиту. Соискатель может пользоваться заранее подготовленным тезисами доклада и обязательно использовать иллюстративный материал;
- 3) после окончания доклада члены ГАК и присутствующие на защите предлагают соискателю вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме квалификационной работы;
- 4) секретарь ГАК зачитывает рецензию;
- 5) соискатель отвечает на вопросы, поставленные в рецензии;

б) выступление руководителя выпускной квалификационной работы; в случае его отсутствия секретарь ГАК зачитывает отзыв руководителя;

7) председатель ГАК предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.

После окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГАК (возможно с участием руководителей), на котором определяются итоговые оценки по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГАК.

Протокол заседания ГАК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке и присвоении выпускнику соответствующей квалификации. Протокол подписывается председателем ГАК, членами комиссии и секретарем.

По окончании работы Государственной аттестационной комиссии в течение 1 месяца выпускные квалификационные работы сдаются в архив университета.

## II. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№	Критерии оценки	Ба лл	Критерии оценивания формирования компетенций
1.	<b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.
2.	<b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач
3.	<b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.
4.	<b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится	2	Репродуктивная деятельность

<p>при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p>	<p>(узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>
--	---

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

1) **качество квалификационной работы** оценивается членами ГАК по составляющим:

*обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы – оценка степени убедительности оснований, побудивших соискателя выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;

*уровень теоретической проработки* проблемы – оценка широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

*методическая грамотность проведенных исследований* во второй главе работы – оценка обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

*достаточность и качество обоснования* предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений – оценка адекватности выбранных методов обоснования решений, правильности их применения;

*практическая значимость выполненной работы* – оценка возможности практического применения результатов исследования в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ФГОС;

*теоретическая новизна исследования* – оценка авторского вклада в теорию и методологию заявленного направления исследования;

*качество оформления квалификационной работы* – оценка на соответствие стандартам, а также аккуратности и выразительности оформления материала, грамотности и правильности подготовки сопроводительных документов;

2) **качество выступления на защите квалификационной работы** оценивается членами ГАК по следующим составляющим:

*качество доклада* – оценка соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

*качество ответов на вопросы* – оценка правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

*качество иллюстраций* к докладу – оценка соответствия подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотности их оформления и упоминания в докладе, выразительности использованных средств графического и художественного воплощения;

*поведение при защите квалификационной работы* – оценка коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.);

3) **оценка выпускной квалификационной работы** рецензентом переносится из рецензии, подписанной рецензентом;

4) **оценка научным руководителем выпускной квалификационной работы** переносится из отзыва руководителя.

Критерии оценивания результатов обучения и уровней сформированное компетенций приведены в Приложении П.



## **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Перечень типовых вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускных квалификационных работ**

#### **4.1 Вопросы, оценивающие сформированность универсальные компетенций**

1. Каковы главные особенности научного знания в отличие от религиозных представлений о мире?
2. Является ли наука важнейшим фактором развития общества в современном мире?
3. В каких формах осуществляется влияние научного знания на развитие экономики, культуры, духовной жизни и общества в целом?
4. Почему знание закономерностей развития экономики является необходимым условием достижения успеха в различных сферах деятельности?
5. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности производственного коллектива?
6. В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками общения на иностранном языке для успешного решения экономических задач в современных условиях?
7. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
8. Чем обусловлена необходимость овладения правовой культурой для достижения высоких экономических результатов в современных условиях?
9. Какая формулировка образовательных потребностей специалиста в современных условиях является более актуальной: «образование для всей жизни» или «образование в течение всей жизни»?
10. Возможна ли успешная профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?
11. В чем вы видите значение здорового образа жизни, овладения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
12. Чем обусловлена в настоящее время необходимость овладения приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

#### **4.2 Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций**

1. Какие проблемы были выявлены в результате проведенного Вами анализа?
2. Какие методы анализа использовались?
3. Как выявленные Вами проблемы могут быть учтены при разработке документов стратегического планирования?
4. Каковы основные тенденции в развитии муниципального образования были Вами выявлены?
5. В чем особенность развития данного муниципального образования?
6. Назовите основные этапы принятия управленческого решения.
7. Какому структурному подразделению в администрации муниципального образования Вы бы поручили эту задачу?
8. Как можно оценить экономический эффект от предлагаемых Вами мероприятий?
9. В каких документах Вы могли бы изложить выявленные Вами проблемы?
10. Как можно обосновать необходимость принятия решений для устранения выявленных Вами проблем?

11. Какие основные аргументы, с Вашей точки зрения, необходимо привести для инициирования данного проекта?
12. Какие общественные организации необходимо вовлечь в решение поставленных задач и как их привлечь к совместной деятельности?
13. Сформулируйте задачи, стоящие перед руководителем органа власти (организации), а также перед руководителями соответствующих отделов, департаментов в сфере управления вопросами государственной (муниципальной) службы.
14. Какие локальные нормативные акты необходимо принять для решения выявленных проблем в сфере управления коллективом?
15. Как заинтересовать коллектив для решения поставленных задач?
16. Какие методы материального и морального стимулирования можно использовать для решения поставленных задач?

#### **4.3 Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций**

1. Какие методы управления персоналом (государственной или муниципальной службой) могут использоваться для решения поставленных задач?
2. Как мотивировать государственных служащих для решения поставленных задач? Какие специалисты должны быть привлечены к реализации данного проекта?
3. Как сформировать дерево целей для наиболее эффективного решения выявленной Вами проблемы?
4. Какие действия необходимо предпринять при возникновении чрезвычайной ситуации?
5. Как добиться выполнения поставленных целей у подчиненных Вам работников?
6. Как можно предвидеть и оценить результат от реализуемого проекта?
7. Какова должны быть организационная структура администрации района города для реализации поставленных задач?
8. Какой функционал должен быть у предлагаемого Вами отдела?
9. Как должны распределяться функции между работниками в процессе реализации проекта?
10. В чем должно быть принципиальное отличие между краткосрочным и долгосрочным планом развития муниципального образования?
11. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие процедуры стратегического планирования в РФ?
12. Какие документы стратегического планирования должны разрабатываться на уровне муниципального образования?
13. Назовите основные разделы стратегического плана развития муниципального образования?
14. В чем разница между стратегическим планированием и территориальным планированием?
15. Какой орган должен утверждать стратегию развития муниципального образования?
16. Какова может быть процедура разработки стратегического плана развития муниципального образования?
17. Как привлекать общественность в разработку и реализации стратегии муниципального образования?
18. Какие методы исследования были использованы при подготовке второй главы Вашей ВКР?
19. Использовались ли Вами социологические методы исследования?
20. Поясните матрицу SWOT-анализа, приведенную в работе.
21. Назовите основные источники информации, которые были Вами использованы?

22. Как можно обосновать достоверность используемой Вами информации?
23. Какие экономические функции государства существуют?
24. Какие инструменты государственного регулирования применимы для решения выявленных Вами проблем?
25. Какие провалы рынка вы выявили?
26. Оцените возможные эффекты предлагаемого Вами проекта.
27. Какие основные теории экономики государства были использованы при написании ВКР?
28. В чем заключается роль социального страхования?
29. Какие сравнительные методы исследования были использованы?
30. Какие компьютерные технологии были Вами использованы при подготовке ВКР?
31. Какие возможности MS Excel существуют для обработки данных?
32. Какие существуют программные продукты, использование которых может помочь решению данных проблем?
33. Назовите основные возможности использования больших баз данных для управления территорией
34. В чем заключается концепция электронного правительства и электронных услуг?
35. Назовите основные задачи. Решаемые системой электронного документооборота
36. Назовите основные параметры экономической безопасности территории
37. Какие характеристики бюджета муниципального образования являются нежелательными и усиливают экономические угрозы для территории?
38. Что такое моногорода и какие программы существуют для решения их проблем на федеральном и региональном уровнях?
39. Назовите основные направления поддержки малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.
40. Назовите основные разделы программы содействия занятости населению на уровне муниципального образования.

## **V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Жиделева, В. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 133 с. <http://znanium.com/go.php?id=560886>
2. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и другим экономическим специальностям / А. С. Паламарчук. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 458 с. <http://znanium.com/go.php?id=929666>
3. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 352 с. <http://znanium.com/go.php?id=967059>
4. Шуляк, П. Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / П. Н. Шуляк. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 196 с. <http://znanium.com/go.php?id=342026>
5. Карпова, С. В. Управление ценами [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / С. В. Карпова, В. Н. Русин, И. В. Рожков ; под ред. С. В. Карповой ; Финансовый ун-т при

Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 236 с.  
<http://znanium.com/go.php?id=503947>

#### **Дополнительная литература:**

1. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели [Электронный ресурс] : справочное пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 248 с. <http://znanium.com/go.php?id=432788>
2. Скляренко, В. К. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 346 с. <http://znanium.com/go.php?id=405630>
3. Лапуста, М. Г. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник по управленческим дисциплинам / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. <http://znanium.com/go.php?id=1002467>
4. Клинов, В. Г. Актуальные проблемы исследования экономической конъюнктуры [Электронный ресурс] : сборник статей / В. Г. Клинов. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 264 с. <http://znanium.com/go.php?id=396144>
5. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация «бакалавр») / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 256 с. <http://znanium.com/go.php?id=532946>

**Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- Электронный каталог ИБК УрГЭУ (<http://lib.usue.ru/>);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>);
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com/>);
- ЭБС Троицкий мост (<http://www.trmost.ru>);
- ЭБС издательства ЮРАЙТ (<https://www.biblio-online.ru/>);
- Сетевое издание «Информационный ресурс СПАРК» (<http://www.spark-interfax.ru/>);
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>);
- Архив научных журналов NEICON (<http://archive.neicon.ru>);
- Обзор СМИ Polpred.com (<http://polpred.com>);
- Ресурсы АРБИКОН (<http://arbicon.ru>);
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

#### **VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018
- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный». Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018, Соглашение б/н от 07.06.2017

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Общего доступа

- Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока
- Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **VII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

#### **Пример содержания магистерской диссертации на тему: Повышение эффективности межведомственного взаимодействия территориальных органов исполнительной власти при организации контроля в сфере государственных закупок.**

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.

#### **1. Теоретико-методологические основы организации государственных закупок**

1.1 Понятие, сущность и принципы осуществления государственных закупок

1.2 Методические подходы к оценке эффективности системы государственных закупок

1.3 Законодательное регулирование государственных закупок в России

#### **2. Анализ межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти при осуществлении контроля в сфере государственных закупок на территории Свердловской области**

2.1. Общая характеристика процедур государственных закупок в соответствии с требованиями контрактной системы на примере Свердловской области

2.2. Анализ эффективности межведомственного взаимодействия территориальных органов исполнительной власти при организации контроля в сфере государственных закупок в Свердловской области

2.3. Оценка соответствия нормативно-правовых актов Свердловской области в сфере государственных закупок федеральному законодательству

#### **3. Рекомендации по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти при осуществлении контроля в сфере государственных закупок на территории Свердловской области**

3.1. Мероприятия направленные на повышение эффективности межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти при осуществлении контроля в сфере государственных закупок

3.2. Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти при осуществлении контроля в сфере государственных закупок

Заключение

Список литературы

Приложения

**Пример написания введения магистерской диссертации****ВВЕДЕНИЕ**

*Актуальность выпускной квалификационной работы.* В настоящее время экономика нашей страны находится под воздействием ряда угроз, перечисленных в специальной доктрине – Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г. Некоторые из них заслуживают особого внимания, поскольку между ними наблюдается определённая взаимосвязь. Так, недостаточно эффективное государственное управление, которое может выражаться в слабой эффективности деятельности органов государственного аудита, направленной, главным образом, на обеспечение соблюдения финансового законодательства, поддерживает значительный уровень теневой экономики, сдерживающий темпы экономического роста. Наиболее эффективным способом устранения этой погрешности представляется повышение степени взаимодействия аудиторских организаций с данными органами. Целесообразность такого способа объясняется тем, что в деятельности аудиторских организаций в настоящее время также имеются различные проблемы, которые, вероятно, окажутся нивелированы в результате его применения.

*Степень изученности проблемы.* Проблема организации и проведения государственного аудита, а также деятельности аудиторских организаций всегда находилась во внимании многих учёных, профессоров и исследователей. Так, историю развития государственного аудита активно изучали Д. Н. Барышников, М. А. Зайцева, А. П. Огородников, М. В. Росицкая и др.; об определении понятия «государственный аудит» дискутировали Л. А. Ахметова, В. П. Горегляд, А. К. Измоденов, И. В. Подпорина, О. Б. Франц, О. А. Чепинога, А. Г. Ярунина и др.; структуру и ключевые аспекты деятельности органов государственного аудита рассматривали И. В. Деревцова, С. В. Запольский, А. К. Измоденов, А. В. Курдюмов, Ю. А. Крохина, В. И. Самаруха и др.; содержание аудиторской деятельности в своих научных трудах описывали О. Г. Ивонина, Г. А. Королёва, И. В. Кузьмина, Н. Ю. Малышева, Т. Ю. Новикова, И. Е. Трофимова и др.; состояние российского аудиторского рынка исследовали В. Т. Рязанов, Ч. Энфу и др.; о негативных последствиях низкой эффективности органов государственного аудита говорили И. В. Деревцова, М. А. Комбаров, В. И. Самаруха и др.

*Теоретическую и методологическую основу исследования* составили научные труды российских и зарубежных учёных, нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов государственного аудита и аудиторских организаций, публикации в научных периодических изданиях и сборниках научно-практических конференциях.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы применялись такие методы научного исследования, как анализ, синтез, обобщение, классификация, систематизация, индукция, дедукция, изучение литературы, документов и результатов деятельности, постановка проблем.

*Основой информационной базы исследования* послужили законодательные документы, указы Президента РФ, нормативные акты Центрального банка РФ, Счётной палаты РФ, Министерства финансов РФ, материалы научно-практических конференций, затрагивающие тему исследования, аналитические и статистические данные, результаты собственных исследований и разработок.

*Целью выполнения выпускной квалификационной работы* является изучение взаимодействия аудиторских компаний с органами государственного аудита и разработка рекомендаций, направленных на его усиление, с последующей апробацией полученных результатов.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть теоретико-методологические основы системы государственного аудита;

- проанализировать сотрудничество аудиторских организаций с органами государственного аудита, а также результаты деятельности этих организаций и органов;
- предложить пути укрепления такого сотрудничества в качестве универсального способа устранения имеющихся в их деятельности проблем и изъянов.

*Объектом исследования* выпускной квалификационной работы является деятельность органов государственного аудита и аудиторских организаций.

В качестве *предмета исследования* выступает взаимодействие органов государственного аудита с аудиторскими организациями.

*Положения, обладающие научной новизной.* В процессе выполнения выпускной квалификационной работы автор внёс элементы научной новизны в теоретико-методологические основы системы государственного аудита, а также в классификацию аудиторских организаций. Такими элементами являются:

- авторское определение понятия «государственный аудит»;
- вывод автора о том, что органами государственного аудита являются все органы, уполномоченные на осуществление государственного финансового контроля, сформулированный им на основе изучения стандарта ISSAI 100, а также специальной литературы;
- введённый автором термин «коммерческий аудит»;
- разделение аудиторских организаций: а) на пять групп в зависимости от количества работающих в них аудиторов; б) на активных и пассивных участников государственного аудита.

*Результатами исследования*, стали положения и выводы, выносимые на защиту:

- определение понятия «государственный аудит», предложенное автором, его точка зрения, согласно которой органами государственного аудита являются все органы, осуществляющие государственный финансовый контроль, введённый им термин «коммерческий аудит»;
- разработанная автором классификация аудиторских организаций;
- выявленные автором проблемы в деятельности органов государственного аудита и аудиторских организаций;
- предложенные автором способы повышения роли аудиторских организаций в осуществлении государственного аудита;
- выделенные автором направления совершенствования действующего законодательства, которые, вероятно, помогут максимизировать эффект от повышения роли аудиторских организаций в проведении государственного аудита.

Результаты, полученные автором в процессе выполнения настоящей выпускной квалификационной работы, и разработанные им предложения могут быть использованы в практической деятельности.

*Апробация результатов исследования.* Некоторые положения темы исследования автор настоящей выпускной квалификационной работы затрагивал:

- а) принимая участие в научно-практических конференциях – II Всероссийской научно-практической конференции «Экономико-правовые проблемы обеспечения экономической безопасности» (г. Екатеринбург, 31 мая 2019 г.); XI Международной научно-практической конференции «Достойный труд – основа стабильного общества» (г. Екатеринбург, 30 октября 2019 г.); I Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита» (г. Екатеринбург, 26 ноября 2019 г.); I Международной научно-практической конференции «Экономико-правовые проблемы обеспечения экономической безопасности» (г. Екатеринбург, 19 марта 2020 г.);

- б) размещая публикации в научных журналах, таких, как e-FORUM, Human Progress, Global Journals Headquarters.

*Структура выпускной квалификационной работы* определена целями и задачами

исследования. Настоящая работа включает в себя введение, три главы, заключение, список использованных источников и приложение А. Общий объём выпускной квалификационной работы составляет 128 страниц.

В первой главе раскрыты теоретическо-методологические основы системы государственного аудита. Во второй определяются место, занимаемое аудиторскими организациями в этой системе, а также проводится анализ результатов деятельности данных организаций и органов государственного аудита, на основании которого формируется вывод об имеющихся у них недостатках. Третья глава направлена на разработку, предложение и обоснование различных мероприятий, связанных с повышением роли аудиторских организаций в осуществлении государственного аудита, внедрение которых, возможно, приведёт к ликвидации всех выявленных в предыдущей главе недостатков.





**Пример написания заключения магистерской диссертации****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Значимость государственного аудита для российской экономики состоит в том, что он, являясь мощным рычагом влияния на деятельность различных хозяйствующих субъектов, призывает их к соблюдению всех норм финансового права, а следовательно, выступает в качестве важнейшего инструмента обеспечения финансовой безопасности на макроэкономическом уровне.

Отправной точкой в истории отечественного государственного аудита является 1656 г., когда в нашей стране появился орган, уполномоченный на его проведение. В момент своего создания этот орган именовался Счётным приказом, а в настоящее время носит название «Счётная палата Российской Федерации». Помимо неё, сегодня в России государственный аудит осуществляется и другими органами. Традиционно к ним относятся КСО субъектов РФ и муниципальных образований, однако автор настоящей выпускной квалификационной работы дополнил этот список Центральным банком РФ, ФНС России, ФТС России и Федеральной службой по финансовому мониторингу. К такому выводу он пришёл на основании: а) основных положений стандарта ISSAI 100, где выделяются 3 вида государственного аудита – финансовый аудит, аудит эффективности, а также аудит соответствия, под которым, исходя из определения данного понятия, приведённого в указанном документе, можно понимать государственный финансовый контроль; б) точки зрения кандидатов экономических наук, А. К. Измоденова и А. В. Курдюмова, согласно которой государственный финансовый контроль проводят все перечисленные выше органы.

В проведении мероприятий по государственному аудиту помощь данным органам оказывают аудиторские организации. Выражая независимое мнение о достоверности бухгалтерской отчётности хозяйствующих субъектов, попадающих под их внимание, они позволяют им опираться на показатели этой отчётности в процессе осуществления таких мероприятий либо предупреждают о том, что она содержит различные искажения. Так, аудиторское заключение с безоговорочно положительным мнением о достоверности отчётности ФГУП «ГЦСС» за 2018 г., выданное компанией АО АК «Арт-Аудит», существенно помогло сотрудникам Счётной палаты РФ в сентябре 2019 г. при проверке эффективности деятельности этого предприятия. Учитывая тот факт, что его отчётные данные не содержат искажений, они легко пришли к выводу о недостижении им ряда запланированных показателей. Аналогичной помощью на постоянной основе пользуется Центральный банк РФ от компаний АО «КПМГ», АО «ПвК Аудит», ООО «Эрнст энд Янг», АО «Делойт и Туш Снг», ООО «А2-Аудит», АО «Аудиторская Фирма «Марриллион», ООО «АФ «БиК» и многих других. Что касается Федеральной службы по финансовому мониторингу, то она может принимать помощь от аудиторских компаний также и в другом виде, а именно, в получении от них уведомлений об обнаружении фактов совершения подозрительных сделок аудируемыми лицами. Подобную помощь приняло её МРУ по Уральскому федеральному округу в августе 2019 г. от компании ООО «Убэкс».

Проведённый в настоящей выпускной квалификационной работе анализ показателей деятельности аудиторских организаций за 2016 – 2018 гг. и органов государственного аудита за последние несколько лет показал, что эти организации и органы в настоящее время не лишены различных недостатков. Так, проблемы аудиторских организаций заключаются в: а) нестабильных финансовых результатах; б) несоответствии нормативам коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости; в) нестабильных показателях рентабельности; г) отрицательной динамикой их количества, имеющей место уже почти 10 лет. Причиной последнего обстоятельства, вероятно, служат первые 3 указанные проблемы, а они, в свою очередь, могут быть вызваны неграмотными

решениями руководства. Общий недостаток органов государственного аудита состоит в низкой эффективности их деятельности. Этот недостаток проявляется: а) у Счётной палаты РФ – в значительном увеличении в 2019 г. среднего суммового объёма одного выявляемого нарушения; б) у региональных и местных КСО – в темпе роста количества проверяемых объектов, отстающем от темпа роста количества выявляемых нарушений; в) у ФНС России – в сохранении высокого уровня теневой экономики; г) у Федеральной службы по финансовому мониторингу – в установлении каких-либо нарушений в деятельности почти каждого проверяемого объекта. Причинами этих обстоятельств могут быть изъяны в действующей законодательной базе, устанавливающей ответственность за противоправные деяния, выявляемых указанными органами, а также имеющаяся у них ограниченность во времени и в численности сотрудников, которая приводит к тому, что они не успевают за 1 год проверить все подконтрольные им объекты, вследствие чего определённая их часть чувствует свою безнаказанность и недобросовестно относится к выполнению своих обязанностей.

В целях устранения всех перечисленных недостатков автор настоящей выпускной квалификационной работы предлагает повысить роль аудиторских организаций в осуществлении государственного аудита. Для этого следует:

а) обязать все унитарные предприятия и организации, осуществляющие операции с денежными средствами и иным имуществом, проходить ежегодные обязательные аудиторские проверки;

б) создать в аудиторских организациях новую должность под названием «аудитор по бюджетному праву», который должен будет иметь высшее образование и опыт работы, аналогичный опыту работы аудиторов Счётной палаты РФ, и выявлять в деятельности объектов, указанных в ч. 1 ст. 266.1 БК РФ, нарушения, перечисленные в Классификаторе Счётной палаты РФ либо в Классификаторах соответствующих КСО;

в) предоставить всем физическим лицам возможность пройти проверку в аудиторской организации на предмет соблюдения ими законодательства о налогах и сборах, неиспользование которой лишит их права пользоваться услугами кредитных организаций;

г) видоизменить содержание аудиторского заключения, включив в него информацию о выявленных в деятельности аудируемого лица «значимых фактах», к которым следует отнести нарушения, приведённые в Классификаторе Счётной палаты РФ либо в Классификаторе соответствующего КСО, или нарушения требований 115-ФЗ;

д) обязать все аудиторские компании выдавать отрицательные аудиторские заключения хозяйствующим субъектам, в деятельности которых были выявлены «значимые факты»;

е) возложить на аудиторские организации обязанность уведомлять Счётную палату РФ или соответствующий КСО о фактах выявления в деятельности аудируемого лица нарушений, указанных в Классификаторе данного органа, а также уведомлять ФНС России о нарушениях проверенным физическим лицом законодательства о налогах и сборах.

Для получения максимального эффекта от внедрения данных рекомендаций следует внести ряд корректировок в законодательную базу, устанавливающую наказания для нарушителей. Эти корректировки должны касаться индексации штрафов, выраженных в конечных денежных суммах, на достигнутый с момента вступления в силу соответствующих статей уровень инфляции, ужесточении санкций за первичное невыполнение государственного или муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств и за выдачу аудитором документа, отражающего заведомо ложные результаты проверки.

В случае успешной реализации всех мероприятий, предложенных автором настоящей выпускной квалификационной работы, произойдёт:

а) укрепление финансового состояния российских аудиторских компаний,

поскольку им потребуются новые сотрудники, которые увеличат объёмы их выручки и чистой прибыли;

б) увеличение числа аудиторских компаний в нашей стране, т.к. они окажутся необходимыми в каждом городе, что переломит сложившуюся в прошлом десятилетии тенденцию на аудиторском рынке и станет важным шагом к выравниванию пространственного развития России, а следовательно, к предотвращению ежегодных потерь ВВП, имеющих место вследствие неравномерности такого развития и достигающих примерно 3%;

в) повышение эффективности деятельности Счётной палаты РФ, региональных и местных КСО более, чем в 1,5 раза к 2030 г. ввиду того, что теперь недобросовестным объектам проводимых ими процедур будет грозить, кроме неотвратимого и строгого наказания, аудиторское заключение с отрицательным мнением, которое поставит перед ними ряд проблем;

г) повышение эффективности деятельности ФНС России, которая будет получать от аудиторских организаций уведомления о нарушении физическими лицами законодательства о налогах и сборах;

д) снижение уровня теневой экономики, каждый процент которого замедляет динамику ВВП, в среднем, на 0,19%, обусловленное повышением эффективности деятельности органов государственного аудита;

е) ускорение экономического роста, к которому приведёт снижение уровня теневой экономики и выравнивание пространственного развития России.

Таким образом в процессе выполнения выпускной квалификационной работы автор рассмотрел теоретико-методологические основы системы государственного аудита, в т.ч., ключевые аспекты деятельности органов, уполномоченных на его осуществление, проанализировал сотрудничество аудиторских организаций с данными органами, а также результаты деятельности этих органов и организаций и предложил пути укрепления этого сотрудничества в качестве универсального способа нивелирования имеющихся в их деятельности недостатков. Следовательно, он достиг своей цели, которая заключалась в изучении взаимодействия аудиторских компаний с органами государственного аудита и разработке рекомендаций, направленных на усиление такого взаимодействия.

Выводы и результаты, полученные автором при выполнении настоящей выпускной квалификационной работы, могут быть рассмотрены в качестве способов укрепления экономической безопасности России, а также привлечь внимание исследователей, занимающихся изучением рассмотренной темы. В частности, их может заинтересовать определение понятия «государственный аудит», данное автором, его мнение о том, что органами государственного аудита следует считать все органы, уполномоченные на осуществление государственного финансового контроля, введённый им термин «коммерческий аудит» и разделение всей совокупности российских аудиторских компаний на активных и пассивных участников государственного аудита.

**Перечень формальных критериев  
для выдвижения выпускной квалификационной работы на защиту**

1. Присутствие в названии темы выпускной квалификационной работы специфики направления «Экономика» и программы «Бизнес-экспертиза ценообразования, товарных рынков и закупок».
2. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.
3. Соответствие темы выпускной квалификационной работы на титульном листе **формулировке в приказе** о прохождении студентами преддипломной практики.
4. Наличие всех **подписей** на титульном листе (студента, руководителя, нормоконтролера, рецензента), а также на задании на ВКР, отзыве руководителя, отзыве рецензента (печать и подпись).
5. Наличие сопровождающих документов: задание на ВКР, отзыв руководителя, отзыв рецензента, справка о публикации ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ», разрешение на публикацию.
6. Процент оригинальности текста – не менее 70%
7. Соответствие **объёма работы** предъявляемым требованиям: 100-120 стр. компьютерного текста (без учета приложений).
8. Присутствие в выпускной квалификационной работе **обязательных разделов**:
  - аннотация
  - содержание
  - введение
  - основная часть, состоящая из 3-х разделов
  - заключение
  - список использованных источников
  - приложения (при необходимости)
9. Наличие во 2-ой главе **анализа** структуры управления, экономического, финансового и правового положения объекта исследования. Динамика показателей должна быть представлена за **три-пять** анализируемых (предшествующих) лет. Во 2-й главе обязательны таблицы и графики.
10. Присутствие в 3-й главе **конкретных рекомендаций автора**, нацеленных на решение проблем государственного или муниципального управления и устранение выявленных недостатков, включая предложения правового характера. Хотя бы одно предложение должно быть обосновано: рассчитаны возможные затраты на его реализацию и сделан прогноз возможных эффектов – экономических, социальных.
11. Наличие в списке использованных источников не менее 50 наименований

### Пример доклада к защите выпускной квалификационной работы

Уважаемый председатель и члены государственной итоговой аттестации!

Вашему вниманию представляются результаты исследования на тему: «Государственный контроль и надзор деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг». (*слайд №1 – тема, автор, рук-ль.*)

*Цель данной работы* – изучить теоретико-методологические основы организации государственного контроля и надзора за деятельностью коммерческих банков на рынке банковских услуг, проанализировать механизмы и инструменты государственного контроля и надзора за деятельностью Уральского банка ПАО «Сбербанк России» и разработать мероприятия, направленные на развитие операций на рынке ценных бумаг.

*Задачи* представлены на слайде (*слайд №2 – цель и задачи исследования*)

*Предмет* исследования – изучение механизма проведения государственного контроля и надзора.

*Объектом* исследования в работе выступает государственный надзор.

*Основные положения, обладающие научной новизной* и раскрыть суть.

В целях организации эффективного государственного контроля и надзора за деятельностью коммерческих банков, автором разработана модель интегрированной системы контроля и надзора за деятельностью коммерческих банков, осуществляемая по средствам дистанционного надзора и инспекций на местах представленная на Слайде 6.

*Результаты исследования.*

Далее рассмотрим сильные и слабые стороны Уральского ПАО «Сбербанк России»

На основании анализов я пришла к выводу, что инвесторам не интересно получать дивиденды по акциям Уральского банка ПАО «Сбербанк России», так как за последние годы они уменьшаются. Получить высокий доход путем продажи акций в момент повышения их курсовой стоимости инвесторы тоже не рассчитывают, потому как за последние четыре года котировки акций Уральского банка ПАО «Сбербанк России» только падают, при этом значительно. *На Слайде 8 видно*, что сейчас стоимость акций снизилась с 2012 года на 0,12 руб., что для акций номиналом 0,1 руб. более чем существенно.

Так в декабре 2012 года стоимость одной акции составляла 0,14 руб., в декабре 2013 года – 0,10 руб., в декабре 2014 года – 0,04 руб. и в декабре 2015 года – 0,02 руб.

Данная тенденция вызвана экономической ситуацией в стране, в конце 2014 года, когда начался кризис, вызванный геополитическим напряжением, значительно снизилась цена одной акции с 0,10 до 0,04 руб., в 2015 году снижение продолжилось и на 2016 год акции Уральского банка ПАО «Сбербанк России» стоят 0,02 рубля за штуку. Соответственно снизились и объемы торгов акциями в рублях.

*Следующая проблема* эмиссионной политики Уральского банка ПАО «Сбербанк России», это низкие обороты облигаций на ФБ ММВБ. Изучая графики котировок облигаций на сайте ФБ ММВБ можно отметить низкую активность участников торгов по этим бумагам (*Слайде 9, 10*)

И по *Слайдам 9, 10* заметно, что торги по облигациям Банка превышают объем 0,50 млрд. рублей в день – крайне редко. Так можно объяснить, что отсутствие в 2015 году торгов в крупных объемах по сериям 04 и 05, которое можно наблюдать на *Слайдах 9, 10*, вызвано уменьшением реального количества обращаемых на ФБ ММВБ облигаций Банка.

По данным таблицы 20, за весь период, с момента размещения облигаций Уральского банка ПАО «Сбербанк России» затратил 14,372 миллиардов рублей, из которых 1,854 миллиард рублей - это расход на купонные выплаты и 12,518 миллиардов рублей - на выкуп облигаций по оферте, из которых 20,104 миллионов рублей – только на

накопленный купонный доход. Кроме того, на размещение облигаций Банк затратил 52,053 миллиона рублей, при том, что получено от реализации всего выпуска только 12 миллиардов.

Таким образом, значительные расходы на эмиссию и на поддержание выпуска облигаций, при том, что доходы намного ниже, чем расходы – это основная проблема эмиссионной политики Уральского банка ПАО «Сбербанк России». Возможность минимизировать будущие расходы по данной эмиссии, существует при различных вариантах дальнейшего распоряжения Банка с выкупленными и обращающимися облигациями.

Минимизировать расходы по выпущенным облигациям в будущем можно несколькими способами.

Первый вариант, учитывая, что в обращении сейчас находится только 1 345 облигаций, выкуп Банком оставшейся в обращении части облигаций. Потратит на это Уральский ПАО «Сбербанк России», с учетом накопленного купонного дохода, чуть более чем 1,350 миллион рублей, так как накопленный купонный доход на данный момент составляет примерно 0,24% от номинала.

Реализовать предложенный вариант возможно только в случае появления у владельцев облигаций намерения продать их эмитенту.

Если данный вариант получится реализовать, Банк сможет официально погасить эмиссию, согласно Проспекту ценных бумаг, где описано право досрочного погашения выпусков в случае их полного выкупа эмитентом по публичной оферте. Таким образом, выкупив оставшиеся облигации, Уральский банк ПАО «Сбербанк России» сможет избежать дальнейших расходов по эмиссии серий 04 и 05 уже в текущем году.

Второй вариант минимизации расходов по текущей эмиссии облигаций – оставить ситуацию в том положении, в котором она сейчас находится. Будущие расходы в данном случае будут складываться из купонных выплат по 1 345 облигациям и по их погашению в 2017 году.

Этот вариант возможен, если владельцы облигаций не будут продавать их эмитенту по оферте на протяжении всего периода обращения и, если Банк не будет размещать ранее выкупленные у владельцев облигации.

Третий вариант минимизации расходов по текущей эмиссии облигаций для Уральского ПАО «Сбербанк России» – воспользоваться возможностью повторного размещения выкупленных ранее облигаций на ФБ ММВБ. Рассчитать будущие расходы по эмиссии в данном случае очень сложно, так как сейчас Банком выкуплено в совокупности 11 998 655 собственных облигаций, и вариантов их повторного размещения на ФБ ММВБ существует огромное множество. При таком варианте Банк понесет расходы на выплаты купонных доходов по всем облигациям, которые будут в обращении, и на их погашение в 2017 году, получив при этом доход в момент размещения облигаций, приблизительно равный номинальной стоимости этих облигаций.

Реализовать такой вариант Уральский банк ПАО «Сбербанк России» может в любом случае, даже если часть владельцев облигаций продадут их по оферте.

Оценивая возможные результаты реализации предложенных вариантов минимизации расходов по текущей эмиссии облигаций, на мой взгляд, самый эффективный способ – выкуп Банком оставшихся в обращении облигаций по публичной оферте и официальное погашение эмиссии серий 04 и 05.

Апробация результатов исследования путем опубликования результатов исследования.

Доклад окончен. Спасибо за внимание (слайд 11).

**Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Оценка / Критерий оценки	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»
1. Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования.	В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные.	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.
2. Научная новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость	Сформулированы четко элементы научной новизны. В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	Элементы научной новизны сформулированы.  В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности.  Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не определены четко элементы научной новизны. В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.  Практическая направленность работы выражена слабо.
3. Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность	Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования
4. Уровень теоретической разработанности проблемы исследования. Качество литературного обзора.	Проведен качественный литературный обзор проблемы исследования, сделаны самостоятельные выводы. Теоретический материал хорошо структурирован, обобщен. Понятийный аппарат полностью автором освоен.	Литературный обзор проблемы исследования проведен, выводы в целом самостоятельные. Теоретический материал недостаточно четко структурирован и обобщен. Понятийным аппаратом автор в целом владеет.	Литературный обзор недостаточно полный, выводы поверхностные. Теоретический материал плохо структурирован, обобщения отсутствуют. Есть ошибки в применении понятийного аппарата.
5. Корректность выбора и использования информационных источников для проведения исследования.	Умеет работать с различными информационными источниками. Корректно использует литературные источники. Умеет пользоваться нормативными документами, статистическими данными, данными организаций. Ссылки на источники выполнены грамотно. Списки использованных источников полные. Требования	В целом умеет работать с информационными источниками. Корректно использует литературные источники. Умеет пользоваться нормативными документами, статистическими данными, данными организаций. Однако ссылки на источники выполнены с ошибками. Списки использованных источников не полные. Требования конфиденциальности информации соблюдаются.	Не в полной мере умеет работать с информационными источниками. Литературные источники неправильно цитирует. Присутствуют ошибки в применении нормативных документов, статистических данных, данных организаций. Ссылки на источники выполнены с ошибками. Списки использованных



	конфиденциальности информации соблюдаются.		источников не полные. Требования конфиденциальности информации соблюдаются.
6. Умение анализировать состояние проблемы исследования для выбранного объекта, делать выводы	Умеет провести глубокий анализ проблемы для выбранного объекта исследования. Методы анализа использует правильно. Делает самостоятельные полные обоснованные выводы.	В целом умеет провести анализ проблемы для выбранного объекта исследования. Методы анализа использует правильно. Делает самостоятельные выводы, но имеющие погрешности с точки зрения полноты и/или обоснованности	В основном умеет провести анализ проблемы для выбранного объекта исследования. Однако методы анализа использует с ошибками. Выводы не полные и/или не достаточно обоснованные .
7. Наличие публикаций по теме исследования и выступления на конференциях	Имеется не менее трех публикаций автора по проблеме исследования или выступлений на конференциях	Имеется две публикации автора по проблеме исследования или выступления на конференциях	Имеется одна публикация автора по проблеме исследования или выступление на конференции
8. Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам
9. Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	В работе содержатся, самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличие акта внедрения)	В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.	Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.
10. Уровень языковой и стилистической грамотности.	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи.	Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью.
11. Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР	Имеется не значительные недочеты в оформлении	Много недочетов в оформлении.
12. Качество презентационных материалов и устного выступления	Лаконичный и содержательный доклад, отражающий основные положения и результаты исследования.	Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение	Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования.

	Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме	временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме.	Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки.
--	--	---	--

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание;
- неудачно сформулированы цель и задачи, выводы носят декларативный характер;
- в работе не обоснована актуальность проблемы;
- работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации); не имеет выводов и рекомендаций; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;
- работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована;
- в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список;
- студент на защите не может аргументировать выводы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме либо допускает существенные ошибки;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР;
- к защите не подготовлены презентационные материалы.

**Перечень тем выпускных квалификационных работ**по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**направленность (профиль) **Бизнес-экспертиза ценообразования, товарных рынков и закупок**

1. Совершенствование управления ценообразованием в организации на рынке товаров (услуг) \_\_\_\_\_ (указать вид продукции, ресурса).
2. Совершенствование ценовой политики организации в условиях конкурентной борьбы.
3. Совершенствование механизма ценообразования в сфере \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
4. Совершенствование маркетинговой стратегии в ценообразовании организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
5. Совершенствование методов трансфертного ценообразования в холдинговых структурах \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
6. Совершенствование методического подхода к ценообразованию в организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
7. Совершенствование механизма ценообразования на экспортную продукцию организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
8. Оптимизация затрат в организациях \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
9. Совершенствование тарифной политики организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
10. Формирование и развитие системы управления рынка \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
11. Совершенствование маркетинговых исследований в организации на рынке товаров (услуг) \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
12. Коммерциализация интеллектуальной собственности в организации на рынке товаров (услуг) \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
13. Развитие агропродовольственных (иных отраслевых) рынков, механизм функционирования и методы их защиты.
14. Прогнозирование развития агропродовольственных (иных отраслевых) рынков.
15. Формирование и развитие ресурсных рынков \_\_\_\_\_ отрасли (указать отрасль).
16. Формирование и развитие материально-технического снабжения \_\_\_\_\_ отрасли (указать отрасль).
17. Формирование и развитие системы риск-менеджмента организации \_\_\_\_\_ отрасли (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
18. Становление и развитие малого и среднего предпринимательства в \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).

19. Становление и развитие технологического предпринимательства в \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
20. Становление и развитие социального предпринимательства в \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
21. Повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти (органы государственной власти, местные органы самоуправления) в сфере поддержки и регулирования малого и среднего предпринимательства.
22. Совершенствование системы управления предпринимательскими рисками в организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
23. Совершенствование методического подхода к оценке финансовых рисков в организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
24. Формирование стратегии развития малого и среднего бизнеса в конкурентной среде региона.
25. Совершенствование инновационной политики организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
26. Совершенствование стратегии инновационного развития организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
27. Развитие и повышение конкурентоспособности организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
28. Повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
29. Совершенствование механизма размещения муниципальных заказов на поставку товаров, выполнения работ и оказания услуг для муниципальных нужд.
30. Повышение эффективности расходования бюджетных средств при проведении закупок \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
31. Совершенствование системы государственных закупок на поставку товаров, выполнения работ и оказания услуг.
32. Совершенствование антимонопольного регулирования \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
33. Становление антимонопольного регулирования как элемента формирования экономики опережающего развития.
34. Совершенствование маркетинговой стратегии (сбытовой, производственной, кадровой и т.д.) организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
35. Совершенствование системы стимулирования труда персонала организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
36. Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
37. Бизнес-планирование и прогнозирование деятельности организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
38. Стратегическое планирование инновационной и инвестиционной деятельности организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
39. Оптимизация инвестиционной программы организации в условиях неопределенности \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).

40. Совершенствование механизма антикризисного управления организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
41. Совершенствование управления финансовыми ресурсами организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).
42. Повышение финансовой устойчивости и платежеспособности организации \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности в соответствии с ОКВЭД).