

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

13 мая 2021 г.

протокол № 10

Зав. кафедрой



(подпись)

Дворядкина Е.Б.

Утверждена
Ученым советом

27 августа 2021 г.

протокол № 1

Председатель



(подпись)

Силин Я.П.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль

Технологии управления недвижимостью

Разработана:

Доцент, к.э.н.



Антипин И.А.

Екатеринбург
2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Технологии управления недвижимостью» составлена в соответствии с требованиями:

1. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, утвержденного приказом ректора УрГЭУ

3. Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;

II. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;

III. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО;

IV. Оценочные материалы;

V. Приложения.

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы содержат:

1. Требования к выпускной квалификационной работе;

2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1.1 Сущность выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) завершает подготовку бакалавра и подтверждает его готовность решать теоретические и практические задачи по специальности. При выполнении ВКР студент закрепляет и расширяет полученные знания по общетеоретическим и специальным дисциплинам, углубленно изучает объект и предмет исследования, развивает навыки ведения самостоятельной научной работы, а также приобретает опыт аналитической деятельности и решения проблем в области управления недвижимостью.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненное научное исследование студента, в котором раскрываются его знания, приобретенные навыки и умение применять их для решения конкретных практических задач. Она позволяет судить о теоретическом и практическом уровне, в также компетентности выпускника.

В ВКР студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники и фондовые материалы, решать практические задачи, делать выводы и предложения;

- умение подбирать, анализировать и использовать законодательные и нормативные акты Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, а также локальные акты отдельных хозяйствующих субъектов;
- навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотного обоснования экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Общие требования к ВКР:

целевая направленность;
 четкость построения;
 логическая последовательность изложения материала;
 глубина исследования и полнота освещения вопросов;
 убедительность аргументаций;
 краткость и точность формулировок;
 конкретность изложения результатов работы;
 доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
 грамотное оформление.

ВКР должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом, должны иметь практическую или научную значимость и предназначаться для развития теории вопроса либо для совершенствования деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, форм собственности и сфер деятельности, решения их проблем, устранения недостатков.

По своему содержанию самостоятельная ВКР представляет собой оригинальное научное исследование. В ней студент дает оценку того, как обстоит дело с конкретной проблемой в современной науке и практике, анализирует существующие направления ее развития и совершенствования, дает оценку и критический обзор этих направлений, затем приводит обоснованные соображения о путях решения проблемы и вносит свои предложения.

1.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Целью выполнения ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний по специальности, развитие профессиональных навыков и умений, выявление способности выпускника на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи по направлениям деятельности, определенным Государственным образовательным стандартом.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

Объектами, на базе которых может выполняться ВКР, являются: предприятия различных организационно-правовых форм, форм собственности и сфер деятельности.

Основными *задачами*, которые должен решить студент при выполнении ВКР выступают:

- обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения теории и практики деятельности предприятий, различных организационно-правовых форм, форм собственности и сфер деятельности;
- изучение теоретических положений по проблеме, сущности экономических категорий и процессов, нормативной документации;
- обоснование необходимости и возможности применения определенных современных методик принятия социально-экономических управленческих решений по задачам, поставленным в квалификационной работе;
- сбор необходимой для проведения исследования информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием адекватных методов;
- проведение анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения показателей, и проблем, требующих решения или совершенствования;
- разработка рекомендаций и предложений, их экономическое, социальное и организационное обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи;
- обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных разработок;
- оформление квалификационной работы в соответствии с нормативными требованиями;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы перед членами ГЭК.

1.3 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Примерная тематика дипломных работ разрабатывается и утверждается кафедрой, ежегодно обновляется и дополняется (Приложение А). Тематика дипломных работ учитывает специализацию кафедры, а также профессиональные интересы ее профессорско-преподавательского состава, направленность подготовки студентов.

При выборе темы ВКР необходимо исходить из:

- актуальности проблемы и значимости ее для практической деятельности предприятий, различных организационно-правовых форм, форм собственности и сфер деятельности;
- интересов органа или предприятия, на примере и базе которого пишется дипломная работа;
- потребностей развития и совершенствования конкретного предприятия, организации, учреждения, органа;
- интересов, склонностей, направления научно-исследовательской работы студента во время обучения, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
- возможности использования в дипломной работе конкретного фактического материала, собранного в период прохождения преддипломной практики;
- наличия специальной научной литературы для теоретического обоснования проблемы.

Студент должен определиться с выбором темы ВКР до начала преддипломной практики и представить на кафедру ***Заявление на утверждение темы дипломной работы***, подписанное им самим, научным руководителем.

По окончанию преддипломной практики допускается внесение уточнений и изменений в название темы работы по согласованию с научным руководителем и консультантом. В случае изменения темы заполняется ***Заявление на изменение темы дипломной работы***.

В названии дипломной работы должны быть отражены следующие элементы:

- ***элемент развития***, обозначенный словами: совершенствование, улучшение, снижение, повышение, перспективы и т.п.;
- ***специфика специализации***, то есть предмет исследования должен рассматриваться в контексте управления недвижимостью предприятий различных организационно-правовых форм, форм собственности и сфер деятельности;
- ***четко обозначенный предмет исследования***, например, кадастровый учет объектов недвижимости, девелопмент недвижимости и т.д.;

1.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Непременными структурными элементами дипломной работы являются:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная часть состоит из трех глав, каждая из которых имеет название, соответствующее теме квалификационной работы.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть выполнен по образцу макета, который кафедра своевременно доводит до студентов. В верхнем поле указывается наименование вышестоящей организации, полное наименование учебного заведения и кафедры. В среднем поле дается название дипломной работы, которое приводится после слова «тема» и в кавычки не заключается. В правом нижнем углу указываются:

фамилия, имя и отчество дипломника, номер группы;
ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя;
должность, место работы, фамилия и инициалы рецензента выпускной квалификационной работы. Допуск к защите дипломной работы подтверждается подписями руководителя и нормоконтролера.

РЕФЕРАТ (в объеме до 1/2 страницы):

сведения об объеме работы, количестве рисунков, таблиц, использованных источников информации, приложений;

перечень ключевых слов, состоящий из 5 – 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание дипломной работы и обеспечивают возможность информационного поиска;

цель и объект дипломного исследования;

степень внедрения полученных результатов;

эффективность рекомендаций и предложений.

Пример оформления реферата дипломной работы приведен в приложении В.

СОДЕРЖАНИЕ отражает структуру работы. В нем указывается перечень всех глав и параграфов дипломной работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в дипломной работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах глав. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера параграфа точка не ставится. Пример оформления содержания дипломной работы приведен в приложении Б.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении, как вступительной части дипломной работы, необходимо:

- обосновать *актуальность* выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для общества в целом, отдельного хозяйствующего субъекта или региона, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе;

- определить проблему исследования для данной дипломной работы;

- сформулировать *цель* дипломной работы и *задачи* по ее достижению.

Цель работы должна формулироваться достаточно четко и содержать как исследовательский этап, так и рекомендательный. Например, «Изучить систему кадастрового учета Свердловской области и разработать рекомендации по ее совершенствованию»;

- охарактеризовать объект и предмет исследования. *Объектом исследования* выступает изучаемый хозяйствующий субъект (предприятия, различных организационно-правовых форм, форм собственности и сфер деятельности, территория и т.п.). *Предмет исследования* – это система, механизм, инструмент, отношения, изучаемые студентом с целью выявления проблем и поиска путей их решения;

- отразить информационную базу исследования, перечислив основные виды источников информации, использованных для выполнения работы, и методы ее обработки;

- кратко описать структуру работы.

Объем введения – 3-4 страницы текста.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ. Дипломная работа должна содержать 3 главы (теоретическую, аналитическую, рекомендательную), каждая из которых делится на 3–5 параграфов. Обязательными для дипломной работы являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы. Основная часть должна составлять не менее 80% полного объема ВКР.

Первая глава - *теоретическая*. Она должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

- сущность понятийного аппарата предмета исследования и его роль в национальной экономике, в жизнедеятельности отдельного хозяйствующего субъекта, в удовлетворении общественных потребностей, региональной экономике или муниципального образования и т.п.;

- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора дипломной работы. Изложение классификаций, систем, элементов, инструментов и т.д., характеризующих рассматриваемую проблему;

- методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для дипломной работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основной для изучения фактических данных в следующей аналитической главе выпускной квалификационной работы, которые должны стать логическим продолжением теоретической главы;

- особенности законодательной регламентации предмета исследования; экономико-правовые, организационные, управленческие и другие проблемы изучаемого явления в современной экономике России, региона, муниципального образования;

- выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

Объем первой главы – примерно 15-20 страниц.

Вторая глава – *аналитическая*. Она свидетельствует о способности студента собирать, систематизировать и обобщать статистические данные, нормативно-правовое регулирование. Вторая глава должна содержать полноценный анализ изучаемого явления, выполненный на данных, собранных студентом во время прохождения преддипломной практики, и включает:

- общую характеристику объекта исследования с точки зрения предмета деятельности, истории развития, основных статистических показателей;

- анализ статистических данных за период не менее 3 лет, предшествующих году написания ВКР, характеризующих исследуемые вопросы;

- выводы по выполненному анализу.

При написании этой главы студент должен показать умение грамотно анализировать и оценивать состояние проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных, литературных источников, статистических и справочных материалов, годовых и оперативных материалов предприятий (организаций) и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, измененные, вымышленные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации.

Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде *таблиц и рисунков (схем, графиков, диаграмм)*, сопровождаемых рассуждениями и выводами. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

В конце главы должны быть сформулированы *выводы*, сначала положительные (что хорошего студент увидел, анализируя предмет и объект исследования), а затем – отрицательные (негативные тенденции, вскрытые проблемы и недостатки).

Объем второй главы – примерно 15-20 страниц.

Третья глава - *рекомендательная*. Она должна быть направлена на устранение и разрешение сформулированных в предыдущих главах проблем и недостатков. В зависимости от цели и задач дипломной работы в ней могут быть представлены:

- перспективы развития системы управления недвижимостью и кадастрового учета предприятий, различных организационно-правовых форм, форм собственности и сфер деятельности;
- прогнозы дальнейшего развития какого-либо явления в определенных, оговариваемых в работе условиях, и возможные (или необходимые) в этой ситуации управленческие решения;
- программа мероприятий по совершенствованию какого-либо направления деятельности предприятия (организации), органа, которая позволит решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки;
- предложения по совершенствованию методик и инструментов решения каких-либо практических задач (плановых, аналитических, управленческих и т.д.) с их апробацией в реальных условиях и выводами об условиях применения;
- бизнес-план (или инвестиционный проект), необходимость реализации которого была обоснована в предыдущей главе;
- предложения по изменению организационной структуры предприятия, органа, отдела в целом или по отдельным направлениям деятельности;
- рекомендации по совершенствованию системы российского законодательства, региональных или муниципальных нормативных актов.

При выполнении этой главы студент должен показать умение на основе выводов проведенных исследований предлагать конкретные мероприятия, методы и способы разрешения конкретной проблемы. При этом строиться данная глава должна с учетом принципов системного подхода и динамичности. Необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов, а также многих сфер принятия управленческих решений в рамках конкретного органа с позиций как стратегического, так и оперативного управления.

Предложения и рекомендации дипломник должен обосновать с точки зрения экономических и социальных последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок (то есть, представить экономический, социальный и прочие эффекты от собственных разработок, предложений).

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально-экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Объем третьей главы – примерно 15-20 страниц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В этой части дипломной работы находят отражение основные положения и выводы. Они формулируются тезисно, по всем главам (параграфам) ВКР (не копируются из текста глав и не повторяют дословно выводы, сформулированные в главах ВКР). Раскрывается сущность проблем и недостатков управления недвижимостью на предприятии кратко излагаются основные рекомендации, направленные на их разрешение и устранение. Указывается область использования полученных результатов, а также степень их внедрения. Если предложения дипломника заинтересовали организацию, орган – объект исследования, эту

заинтересованность, заключающуюся в практическом использовании или предположительном использовании в будущем, следует оформить в виде *Справки об использовании результатов ВКР*.

Объем – 3-4 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен содержать перечень использованных при написании дипломной работы нормативно-правовых актов, справочных, статистических, учебных, научных литературных источников, а также информации из ИНТЕРНЕТ с их полным библиографическим описанием. Желательно, чтобы большинство источников были с датой опубликования не старше 5 лет.

ПРИЛОЖЕНИЯ. В приложения следует выносить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К нему относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности, нормативно-правовые акты или выдержки из них, локальные акты предприятий.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Общий объем ВКР должен быть 60-80 страниц (без приложений).

Требования к оформлению ВКР

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям Положения о требованиях к оформлению отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ П 7.5-14-2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gmu.usue.ru/images/docs/stud/Положение%20о%20требованиях%20к%20оформлению%20отчетов%20по%20практике%20курсовых%20и%20выпускных%20квалификационных%20работ.pdf>

Законченная работа, подписанная студентом, передается *нормоконтролеру* для проверки соответствия оформления работы предъявляемым требованиям

1.5 Руководство выпускной квалификационной работой

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя.

Для руководства процессом подготовки выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается руководитель.

После утверждения темы совместно с научным руководителем студент составляет проект индивидуального задания на выполнение дипломной работы. Целью составления задания является уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем. Оформление задания на работу предполагает составление под контролем научного руководителя плана будущей работы. В дипломном задании фиксируются тема квалификационной работы, структура основных ее разделов и сроки выполнения.

Общение со специалистами (кафедрой, научным руководителем, консультантами, непосредственными руководителями преддипломной практики и другими) служит развитию коммуникативной культуры будущего специалиста. Процедура подготовки и проведения защиты ВКР вырабатывает навыки вхождения в профессиональное сообщество.

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Срок проведения ГИА по образовательной программе устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и трудоемкостью, предусмотренной ОПОП, утвержденного учебного плана.

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения квалификационной работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей. Рекомендуется следующая последовательность этапов ее выполнения:

1. Выбор темы работы, ее утверждение за месяц до начала преддипломной практики.

2. Подбор научной литературы, нормативной документации и ознакомление с ними до начала преддипломной практики.

3. Написание теоретической части работы с проработкой методического обеспечения для проведения анализа изучаемого объекта. Сбор аналитических данных по разработанному ранее плану.

4. Обобщение аналитических материалов и представление руководителю. Доработка теоретической части работы по замечаниям руководителя.

5. Экономическое, техническое и организационное обоснование предлагаемых решений и представление руководителю. Доработка аналитической части работы по замечаниям руководителя.

6. Доработка рекомендательной части работы по замечаниям руководителя. Написание введения и заключения. Подготовка библиографического списка и приложений. Все части работы должны быть представлены руководителю не позднее, чем за 3 недели до дня защиты.

7. Прохождение нормоконтроля и исправление замечаний по оформлению работы.

8. В оформленном виде работа должна быть представлена научному руководителю не позднее, чем за три недели до предполагаемого срока ее защиты. Об этом делается запись в дипломном задании.

9. Подготовка к защите квалификационной работы.

Ход выполнения квалификационных работ контролируется выпускающей кафедрой по состоянию:

- за месяц до защиты (95-100 % работы);
- за три недели до защиты (100 % работы).

2.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения работы законченные разделы предоставляются на проверку научному руководителю. После чего ВКР в несброшюрованном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления на соответствие требованиям Положения о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ УрГЭУ (П7.5-000-2015).

В процессе выполнения работы законченные разделы бакалаврской работы предоставляются на проверку научному руководителю.

После чего квалификационная работа в несброшюрованном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления на соответствие стандартам.

Подписанная нормоконтролером работа передается научному руководителю для просмотра и составления письменного **Отзыва руководителя**, в котором особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д.), мотивируется возможность или невозможность представления квалификационной работы на защиту в ГЭК. Решение руководителя является основанием для допуска кафедрой квалификационной работы к защите.

При подготовке к защите студент должен подготовить доклад по теме квалификационной работы, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения работы. Для наглядности целесообразно подготовить иллюстрации (таблицы, схемы, графики и т.д.) в виде раздаточного материала членам ГЭК.

Предварительная защита ВКР

За две недели до официальной защиты ВКР проводится ее *предварительная защита*. На предварительной защите студент-дипломник докладывает результаты выполненного исследования, отвечает на вопросы руководителей, консультантов и присутствующих студентов. По результатам предварительной защиты в работу вносятся уточнения, исправления и дополнения.

К защите дипломной работы готовиться надо основательно и серьезно. Студент должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее, так как иногда высокая оценка руководителя и рецензента снижается из-за плохой защиты.

Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе.

Структура доклада может быть следующей:

- обоснование причины выбора и *актуальности* темы работы;
- *характеристика объекта исследования*;
- *основные выводы*, сформулированные автором в результате изучения теории и практики вопроса. Сначала желательно отметить положительные тенденции развития и современного состояния объекта и предмета исследования, а затем четко обрисовать выявленные проблемы и недостатки.
- *предложения и рекомендации* выпускника по решению выявленных экономико-правовых, организационных, управленческих и прочих проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях того или иного предприятия, организации, структуры власти;
- *экономический, социальный и прочие эффекты* от собственных разработок, предложений.

Выступление должно начинаться словами: «Уважаемые председатель и члены государственной экзаменационной комиссии!», а заканчиваться: «Доклад окончен, благодарю за внимание».

Рекомендуемое время доклада – не более 10 минут, рекомендуемый объем доклада 2–2,5 листа текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов с полуторным интервалом. Следует помнить, что Вы не просто излагаете, а защищаете свои положения. Выступление не должно включать теоретических положений, заимствованных из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить

на собственных разработках. В докладе обязательны ссылки на раздаточный материал.

Для наглядности и экономии времени целесообразно подготовить иллюстрации (таблицы, схемы, графики и т.д.) в виде раздаточного материала членам ГЭК и/или слайд-фильма (программы презентации). Количество листов раздаточного материала не должно превышать 12. В программе презентации количество слайдов не ограничивается. Допускается в процессе презентации использовать фотографический материал.

Необходимо продумать (подготовить письменно) ответы на замечания научного руководителя и рецензента.

Целью предварительной защиты выступает подготовка дипломника к защите выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии, отработка доклада, раздаточного материала, ответов на вопросы. Уверенность в себе и своих результатах – залог успешной защиты.

Затем работа передается научному руководителю для составления письменного отзыва. Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «*Антиплагиат.ВУЗ*», отчет распечатывается.

ВКР размещается в электронно-библиотечной системе УрГЭУ (<http://portfolio.usue.ru>) Перед размещением пишется аннотация на ВКР и заполняется разрешение на размещение. *Размещение – не позднее, чем за 5 дней до защиты.*

Допуск работы к защите производится заведующим выпускающей кафедры. *Отметки о всех этапах допуска делаются в индивидуальном задании и на титульном листе.*

Перед защитой студентом представляются следующие документы:

- ВКР, подписанная на титульном листе выпускником, научным руководителем, консультантами (если есть), нормоконтролером;
- задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное научным руководителем и заключением руководителя программы о допуске к защите;
- отзыв научного руководителя;
- разрешение на размещение выпускной квалификационной работы магистранта в электронно-библиотечной системе УрГЭУ. При наличии элементов коммерческой тайны.
- отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»
- справка о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе УрГЭУ.

2.2 Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК согласно регламенту проведения государственных аттестационных испытаний.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК согласно положению о ГЭК. Порядок защиты:

-председатель ГЭК (заместитель) объявляет фамилию, имя и отчество выпускника, название работы с указанием места ее выполнения;

-доклад продолжительностью не более 10 минут, в течении которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные выводы и рекомендации, обосновать их эффективность. Студент может

пользоваться заранее подготовленным тезисами доклада и обязательно использовать иллюстрированный материал (5-6 листов);

-после окончания доклада члены ГЭК и присутствующие на защите предлагают дипломнику вопросы, имеющие непосредственные отношение к теме работы;

-студент отвечает на вопросы, поставленные в рецензии;

-выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

-председатель ГЭК (заместитель) предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.

- после окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием руководителей), на котором определяются итоговые оценки по 4 – балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК.

Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке и присвоении выпускнику степени бакалавра. Протокол подписывается председателем ГЭК, членами комиссии и секретарем.

II. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ утверждены приказом №198/1 от 28.04.2017 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры П 7.5-093-2017.

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и

	показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.		применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции	Виды аттестации	
	Промежуточная аттестация (дисциплины, практики)	ГИА
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО		
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	Защита ВКР
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Политология	Защита ВКР
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Математический анализ Экономическая теория Учебная практика Линейная алгебра Статистика Экономика строительства	Защита ВКР

	Методы прогнозирования рынка недвижимости	
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Введение в управление недвижимостью Учебная практика Графоаналитические методы территориальных исследований Жилищное право Правоведение Производственная практика Гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Метрология, стандартизация и сертификация Государственная регистрация прав на недвижимое имущество Правовое регулирование сделок с недвижимостью Земельное право Защита ВКР	Защита ВКР
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Психология Учебная практика Конфликтология Деловая этика	Защита ВКР
ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;	Психология Учебная практика Политология Конфликтология Деловая этика	Защита ВКР
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Введение в управление недвижимостью Учебная практика Психология Производственная практика	Защита ВКР
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре	Защита ВКР
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Защита ВКР
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО		
ОПК-1 способность	Математический анализ	Защита ВКР

осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Информатика Введение в управление недвижимостью Учебная практика Базы данных Информационные технологии Компьютерные сети Статистика Производственная практика Инженерное обустройство территории Защита ВКР	
ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Основы землеустройства Основы градостроительства и планировка населенных мест Экология Территориальное планирование Зонирование территории Геология	Защита ВКР
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Производственная практика Инженерное обустройство территории	Защита ВКР
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО		
ПК-1 способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Графоаналитические методы территориальных исследований Жилищное право Гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Государственная регистрация прав на недвижимое имущество Правовое регулирование сделок с недвижимостью Правовое регулирование оценочной деятельности Земельное право Производственная практика Подготовка и защита ВКР	Защита ВКР
ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Физика Конфликтология Деловая этика Геодезия Основы кадастра недвижимости Бизнес-планирование в управлении недвижимостью Управление проектами в сфере недвижимости Региональный рынок недвижимости	Защита ВКР

	Регулирование земельных отношений Управление региональным имущественным комплексом	
ПК-8 способность использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах	Информатика Базы данных Информационные технологии Компьютерные сети Графоаналитические методы территориальных исследований Основы градостроительства и планировка населенных мест Картография Метрология, стандартизация и сертификация Производственная практика Методы прогнозирования рынка недвижимости Географические информационные системы Подготовка и защита ВКР	Защита ВКР
ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Введение в управление недвижимостью Оценка земельных ресурсов и объектов недвижимости Производственная практика Основы кадастра недвижимости Экономика недвижимости Подготовка и защита ВКР	Защита ВКР
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Основы землеустройства Геодезия Территориальное планирование Зонирование территории Основы кадастра недвижимости Производственная практика	Защита ВКР
ПК-11 способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Производственная практика Мониторинг недвижимости Подготовка и защита ВКР	Защита ВКР
ПК-12 способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Учебная практика Экономика строительства Инфраструктура города Экономика города Производственная практика	Защита ВКР
Профессиональные дополнительные компетенции		
ПДК-1 способность оценивать тенденции и факторы развития регионального и локального рынка недвижимости, учитывая риски и неопределенность, условия функционирования и развития	Экономика недвижимости Региональный рынок недвижимости Производственная практика Подготовка и защита ВКР	Защита ВКР

субъектов рынка недвижимости		
ПДК-2 способность выявлять тенденции и факторы развития региона, муниципального образования как определяющих условий динамики регионального и локального рынка недвижимости	Инфраструктура города Экономика города Региональный рынок недвижимости Производственная практика Подготовка и защита ВКР	Защита ВКР
ПДК-3 способность использовать знания для выработки предложений по эффективному управлению земельно-имущественным комплексом региона и муниципального образования	Регулирование земельных отношений Управление региональным имущественным комплексом	Защита ВКР
ПДК-4 способность применять знания для интерпретации и прогнозирования поведения основных участников (субъектов) регионального и локального рынка недвижимости	Основы риэлтерской деятельности Методы прогнозирования рынка недвижимости	Защита ВКР
ПДК-5 способность разрабатывать и осуществлять экономически обоснованные мероприятия, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности субъектов рынка недвижимости, на повышение их конкурентоспособности	Основы риэлтерской деятельности Бизнес-планирование в управлении недвижимостью Управление проектами в сфере недвижимости Производственная практика Подготовка и защита ВКР	Защита ВКР
ПДК-6 способность осуществлять бизнес-планирование, применять навыки организации собственного дела на основе бизнес-планирования и эффективного управления ресурсами хозяйствующего субъекта рынка недвижимости	Основы риэлтерской деятельности Бизнес-планирование в управлении недвижимостью Управление проектами в сфере недвижимости	Защита ВКР
ПДК-7 способность использовать хозяйственный механизм для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов регионального и локального рынка недвижимости	Экономика недвижимости Основы риэлтерской деятельности Производственная практика Подготовка и защита ВКР	Защита ВКР
ПДК-8 способность использовать знания и методы	Физика Геология	Защита ВКР

естественных наук для совершенствования инструментария и технологии исследований в сфере рационального землеустройства		
--	--	--

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень типовых вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускных квалификационных работ

IV.I Вопросы, оценивающие сформированность общекультурных компетенций

1 раздел – «Теоретические и методические основы землеустройства, ведения кадастра и управления недвижимостью»

1. Каковы главные особенности научного знания в отличие от религиозных представлений о мире?
2. Является ли наука важнейшим фактором развития общества в современном мире?
3. В каких формах осуществляется влияние научного знания на развитие экономики, культуры, духовной жизни и общества в целом?
4. Почему знание закономерностей развития экономики является необходимым условием достижения успеха в различных сферах деятельности?
5. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности производственного коллектива?
6. В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками общения на иностранном языке для успешного решения экономических задач в современных условиях?
7. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
8. Чем обусловлена необходимость овладения правовой культурой для достижения высоких экономических результатов в современных условиях?
9. Какая формулировка образовательных потребностей специалиста в современных условиях является более актуальной: «образование для всей жизни» или «образование в течение всей жизни»?
10. Возможна ли успешная профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?
11. В чем вы видите значение здорового образа жизни, овладения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
12. Чем обусловлена в настоящее время необходимость овладения приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

IV.II Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций

1. Какие категории источников информации были использованы при написании ВКР?
2. Какие методы сбора данных Вы использовали при выполнении ВКР?
3. Какие методы (методики) анализа данных Вами использованы для обработки информации при выполнении ВКР?
4. Объясните свой выбор использованных информационных технологий при выполнении ВКР и ее защите.
5. Дайте оценку эффективности использования земельных ресурсов территории, исследуемой в ВКР.
6. Перечислите возможные негативные последствия для земельных ресурсов территории при сохранении тенденций, рассмотренных в ВКР.
7. Дайте рекомендации по устранению наиболее вероятной угрозы экологической безопасности территории.
8. Какие природные факторы Вы учитываете при составлении проекта межевания?
9. Каким образом использование программного комплекса тахеометрии влияет на технологии геодезических работ?
10. Какие программные комплексы и для каких работ были использованы Вами при составлении проектов межевания?

IV. III Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций

1. Приведите определения термина «Землеустройство». Объекты землеустройства.
2. Дайте основные характеристики законодательных и нормативно-правовых документов, содержащих информацию о землеустройстве (не менее трех документов по выбору студента).
3. Объясните специфику земель населенных пунктов, отличия от прочих категорий земель. Особенности правового режима использования земель населенных пунктов.
4. Дайте краткую характеристику основных принципов земельного законодательства согласно Земельному кодексу Российской Федерации.
5. Приведите определение государственного кадастра недвижимости и основные принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
Назовите основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
6. Дайте краткую характеристику различных категорий земель, согласно Земельному кодексу Российской Федерации.
7. Дайте краткую характеристику структуры земель населенных пунктов РФ по территориальным зонам
8. Назовите виды и особенности формирования и отображения землеустроительной документации.
9. Назовите основные принципы создания кадастра недвижимости. Приведите отражение принципов создания кадастра в Федеральном законе «О государственном кадастре недвижимости».
10. Каков алгоритм создания основного и текущего кадастров. Каков эффект использования двух разновидностей кадастра.

11. Дайте краткую характеристику базовых и тематических информационных слоев ЦТО кадастра.

13. Приведите характеристику картографической генерализации, назовите основные факторы, воздействующие на её генерализацию.

14. Назовите типы и функции картографических знаков.

15. Назовите принципы картографического моделирования.

16. Каковы основные цели и задачи планировки населенных мест? Охарактеризуйте понятие «планировка населенных мест». Сформулируйте важнейшие цели осуществления планировки населенных мест. Перечислите задачи осуществления планировки населенных мест.

17. Дайте характеристику основных функциональных зон, выделяемых на территории города.

18. Каковы основные требования, предъявляемые санитарными нормами и правилами, действующими в РФ к организации селитебных зон.

19. Назовите основные этапы развития концепции территориального планирования в России и за рубежом.

20. Назовите основные цели и задачи осуществления функционального зонирования территорий.

21. Охарактеризуйте Основу законодательного регулирования системы территориального планирования и градостроительной деятельности в РФ - Градостроительный кодекс, вступивший в силу согласно закону от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ.

22. Дайте понятие оценочной деятельности, субъекты и объекты оценочной деятельности. Основания для осуществления оценочной деятельности и условия ее осуществления. Регулирование оценочной деятельности в РФ.

23. Приведите определение сравнительного подхода, недостатки и достоинства подхода; процесс оценки сравнительным подходом.

24. Дайте определение доходного подхода при оценке объектов недвижимости: метод капитализации ренты, метод остатка, метод предполагаемого использования. Назовите принципы доходного подхода.

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Блок 1. Рациональное использование земельных ресурсов. Контроль за использованием земельных ресурсов.

Организация использования и охраны арендуемых земель

Организация использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения

Контроль за использованием и охраной земель субъекта Российской Федерации

Контроль за использованием и охраной земель муниципального образования

Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в муниципальном образовании

Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в субъекте Российской Федерации

Проблемы рекультивации земель в субъекте Российской Федерации

Мониторинг земель

Блок 2. Управление земельными ресурсами, недвижимостью, организация и проведение кадастровых и землеустроительных работ

Землеустройство территории муниципального образования

Установление границ муниципального образования

Территориальное планирование развития муниципального образования

Зонирование территории муниципального образования

Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

Кадастровый учет земельных участков: факторы и особенности организации

Дифференциация платежей за землю как фактор формирования бюджета муниципального образования

Прогнозирование использования земельных ресурсов муниципального образования

Прогнозирование использования земельных ресурсов субъекта Российской Федерации

Совершенствование системы государственного управления недвижимым имуществом

Государственное управление недвижимостью: проблемы, факторы, перспективы

Эффективность управления земельно-имущественным комплексом субъекта Российской Федерации

Трансформация системы земельно-имущественных отношений в субъекте Российской Федерации

Организация и пути совершенствования государственного кадастрового учета земельных участков в субъекте Российской Федерации

Инвентаризация земель в системе землеустроительных работ

Информационное обеспечение системы управления земельно-имущественным комплексом субъекта Российской Федерации

Информационное обеспечение системы управления земельно-имущественным комплексом муниципального образования

Использование материалов государственной кадастровой оценки земель для управления землями муниципального образования

Аренда в системе управления недвижимым имуществом

Оценка объектов недвижимости как фактор рационального управления имуществом комплексом субъекта Российской Федерации

Оценка объектов недвижимости как фактор рационального управления имуществом комплексом муниципального образования

Экономическая эффективность размещения производственных объектов на территории субъекта Российской Федерации

Экономическая эффективность размещения производственных объектов на территории муниципального образования

Основные направления улучшения использования земельных ресурсов субъекта Российской Федерации

Основные направления улучшения использования земельных ресурсов муниципального образования

Особенности геодезического обеспечения кадастровых работ территории муниципального образования

Блок 3. Мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Организация и проектирование рационального использования земель лесного фонда

Организация и проектирование рационального использования земель населенных пунктов

Организация и проектирование рационального использования земель промышленности

Учет влияния геологических свойств местности на территориальное планирование муниципального образования

Проектирование инженерной инфраструктуры при комплексной застройке земель населенных пунктов

Разработка мероприятий перспективного развития территории муниципального образования

Проектирование комплексной застройки земель населенных пунктов

Проектирование организации использования сельскохозяйственных земель в муниципальном образовании

Проектирование рекультивации нарушенных земель

Проектирование использования пригородной зоны крупнейшего города

Проектирование малоэтажной застройки земель муниципального образования

Система землеустроительного проектирования в субъекте Российской Федерации

Система землеустроительного проектирования в муниципальном образовании

Блок 4. Тенденции и факторы развития регионального и локального рынков недвижимости. Регулирование региональных и локальных рынков недвижимости.

Рынок жилой недвижимости субъекта Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития

Рынок коммерческой недвижимости субъекта Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития

Тенденции и перспективы управления недвижимым имуществом субъекта Российской Федерации

Исследование структурных изменений жилищного фонда субъекта Российской Федерации

Современное состояние и перспективы развития земельного рынка муниципального образования

Повышение эффективности управления земельными ресурсами муниципального образования

Тенденции и перспективы управления земельными ресурсами муниципального образования

Эффективность управления земельно-имущественным комплексом муниципального образования

Трансформация системы земельно-имущественных отношений в муниципальном образовании

Рынок жилой недвижимости муниципального образования: современное состояние и перспективы развития

Рынок коммерческой недвижимости муниципального образования: современное состояние и перспективы развития

Тенденции и перспективы управления недвижимым имуществом муниципального образования

Современное состояние и перспективы развития рынка производственных зданий муниципального образования

Современное состояние и перспективы развития рынка жилья муниципального образования

Современное состояние и перспективы развития рынка коммерческой недвижимости муниципального образования

Исследование структурных изменений жилищного фонда муниципального образования

Современное состояние и перспективы развития рынка элитного жилья муниципального образования

Современное состояние и перспективы развития рынка жилья бизнес-класса муниципального образования

Современное состояние и перспективы развития рынка жилья эконом-класса муниципального образования

Исследование процессов развития рынка первичного жилья муниципального образования

Исследование процессов развития рынка вторичного жилья муниципального образования

Современное состояние и перспективы развития загородной недвижимости

Современное состояние и перспективы развития социального найма жилья в муниципальном образовании

Современное состояние и перспективы развития коммерческого найма жилья в муниципальном образовании

Современное состояние и перспективы развития аренды жилья в муниципальном образовании

Современное состояние и перспективы развития аренды земельных участков в муниципальном образовании

Современное состояние и перспективы развития ипотеки жилья в муниципальном образовании

Девелопмент недвижимости как фактор пространственно-экономического развития муниципального образования

Девелопмент недвижимости: современное состояние и перспективы развития

Блок 5. Повышение эффективности деятельности хозяйствующих субъектов регионального и локального рынков недвижимости

Стратегическое управление портфелем недвижимости хозяйствующего субъекта

Оперативное управление портфелем недвижимости хозяйствующего субъекта

Оценка эффективности использования недвижимого имущества

Профессиональная деятельность в сфере управления недвижимостью

Оценочная деятельность в сфере недвижимости: проблемы и направления развития

Управляющая компания как субъект управления недвижимым имуществом

Риски в управлении недвижимостью и способы их нейтрализации

Разработка бизнес-плана хозяйствующего субъекта сферы управления недвижимостью

Типовое содержание выпускной квалификационной работы

Пример структуры и оформления содержания выпускной квалификационной работы (вариант темы: «Проблемы рекультивации земель в субъекте Российской Федерации»)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1 Теоретические и методические основы рекультивации земель
 - 1.1 Сущность и особенности процесса рекультивации земель
 - 1.2 Объекты рекультивации земель и их классификация
- 2 Анализ процессов рекультивации земель в регионе (на примере - наименование субъекта РФ)
 - 2.1 Современное состояние нарушенных земель в ... (наименование субъекта РФ)
 - 2.2 Проблемы и методы рекультивации земель в ... (наименование субъекта РФ)
- 3 Совершенствование процесса рекультивации земель в регионе (на примере - наименование субъекта РФ)
 - 3.1 Зарубежный опыт совершенствования процесса рекультивации земель
 - 3.2 Направления совершенствования рекультивации земель в ... (наименование субъекта РФ) и их экономическая оценка

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Пример реферата к бакалаврской выпускной квалификационной работе

РЕФЕРАТ

Бакалаврская выпускная квалификационная работа

58 с., 21 рис., 6 табл., 47 источников, 2 прил.

ЖИЛАЯ НЕДВИЖИМОСТЬ БИЗНЕС-КЛАССА, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ БИЗНЕС-КЛАССА, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ БИЗНЕС-КЛАССА

Объект исследования: муниципальное образование – город Екатеринбург, на территории которого активно формируется рынок жилой недвижимости бизнес-класса.

Цель выпускной квалификационной работы – выявить перспективы развития рынка жилой недвижимости бизнес-класса города Екатеринбурга путем определения тенденций и предложения направлений совершенствования рынка жилой недвижимости данного рыночного сегмента крупнейшего города.

Степень внедрения – в процессе написания ВКР разработаны основные направления улучшения современного состояния рынка жилой недвижимости бизнес-класса города Екатеринбурга.

Эффективность рекомендаций – разработка рекомендаций для девелоперов, государственных структур и собственников жилой недвижимости бизнес-класса, также выявление направлений развития рынка жилой недвижимости бизнес-класса.